

اللهم اكمل نعمتى

بجمع

مجلة شهرية تصدر عن العتبة الحلوية المقدسة / قسم الإعلام / شعبة الصحافة

السنة الحادية عشرة العدد (١١٥) رب ١٤٣٩ هـ ٢٠١٨ م

الله يحيى أهلاً للحياة
فلا يحيى أهلاً لغير الحياة

السلام عليك يا أمير المؤمنين

وليد الكعبة

من نور وجهك فانسابت له الجمل
أنت المسار وقد القاني الكل
كأنما الضوء من علياك ينسدل
إذ قيل أن ها هنا الآيتام تحتفل
حتى ييوح به في افقه زحل
حملها تصدع من مكنونه هبل
بوثبة من ولد ما له مثل
ليولد العدل والإيمان والأمل

حرفي توشع ذكر الله يكتحل
أنت المطاف وتأهت فيك اشرعتي
كأنما الأرض في كفيك راحتها
كأنني واقف أرزو إليك أبا
في بطن مكة مادا كان من حدث
أم إنها الكعبة الغراء قد ضمنت
هذا جدار يشق الأرض منتفضا
هذا جدار يهز الكون مبتهاجا

شعر : حيدر رزاق شمران

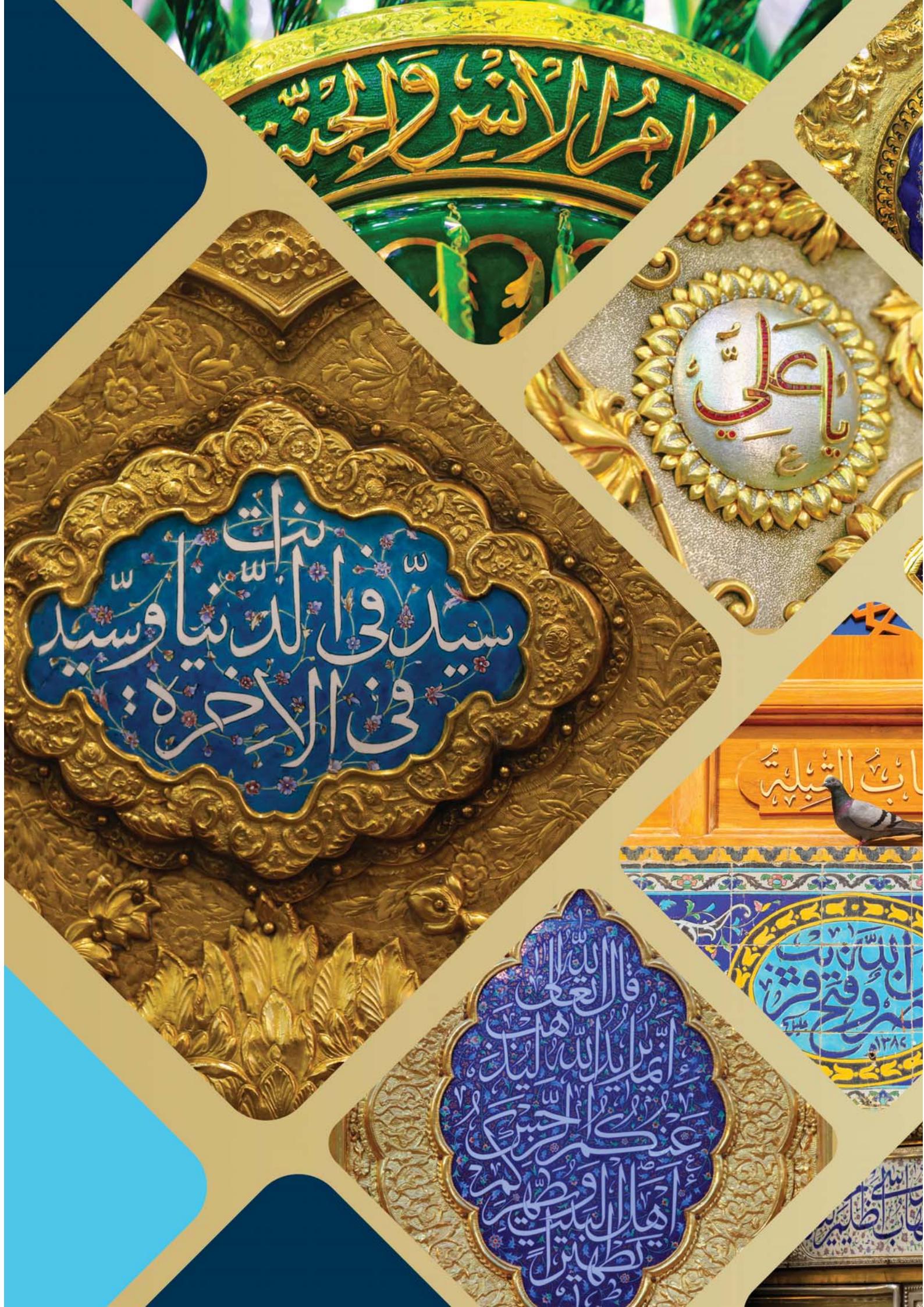
أبواب الرحمة..

اللجنة المشرفة على إدارة
العتبة العلوية المقدسة

يبحث الإنسان دائمًا عن مفاتيح كنز يعتقد أنه سر سعادته وسروره ليحصل من خلاله على المال والشروة، ولكن يبدو ومن خلال العبر التي استسقيناها من تاريخ هذه الأمة أن الكنز الحقيقي لسعادة وسرور الإنسان ليس هذا إنما هو كيف نستشعر حياة رموزنا العظام الذين تركوا لنا إرثاً عظيمًا تنوء عن حمله الجبال الرواسي ففي هذا الإرث كل ما يحتاجه الإنسان في داريه الأولى والآخرة، ونحن نستذكر ولادة أمير المؤمنين عليه السلام ومن صحنه الشريف ماذا علينا أن نحمل من هذا الزاد الوفير الذي بسطه لنا هذا الرجل العظيم، منذ أكثر من أربعة عشر قرناً.

يفرح الموالون والمحبون بذكرى هذه الولادة وبما رافقها من كرامات لم تحصل لأي رجل قبله ولن تحصل لأي رجل بعده، فلو أردنا أن نفتش عن العظمة بكل تفاصيلها لوجدناها صاغرة متواضعة تقف على أبواب عظيمة أمير المؤمنين لتنهل منها، ولكن ماذا أخذنا نحن المحبون من هذه العظمة وهذه الصفات النبيلة؟ على الكثير منا عندما يستمع لكرامة من كراماته أو صفة من صفاته أو خلق من أخلاقه الكريمة يتلاًّ قلبه فرحاً وسروراً ولكن وفي أغلب الأحيان تمرُّ هذه الموجة من الفرح والسرور سريعاً وينتهي الأمر فكيف إذن نجعل من هذه الموجة باقية متأصلة في نفوسنا وقلوبنا حتى تتعكس على أخلاقنا وسلوكياتنا اليومية، فالإمام عليه السلام كان مثالاً للصدق، فكم أخذنا من هذا المثال؟! وكان مثالاً للتقى فكم أخذنا منه؟ ولك أن تقيس الأمثلة الأخرى.. لاتقل أن علي ابن أبي طالب إمام معصوم، نعم وهو كذلك لكن هناك الكثير من رجالات هذا المذهب نهلوا من معينه المبارك واستطاعوا أن يصلوا إلى مراتب رفيعة وهم غير معصومين، فهذا هو الكنز الحقيقي الذي علينا أن نبحث عنه مهما كلف الأمر، ونحن نعيش هذه الأيام المباركة أيام ولادة هذا الرجل العظيم هلا فكرنا بتعمق وروية بما نستطيع أن نهل من أخلاقه وسجاياه الحميدة كي نروي عطشنا لتسقر نظارة نفوسنا التي أتعبها جفاف البعد عن هذه العيون الصافية، فعلى كل منا أن يسعى لينال ولو قطرة ماء منه ليحصل على مفاتيح هذه الكنوز الظاهرة الخفية، وما نراه اليوم من تكالب الأمم علينا وما استضعفنا إلا لابتعادنا عن هذه الأبواب التي جعلها الله لنا ملاداً نلجم إليها في الشدّ والمحن التي تعصف بنا في هذه الحياة وأية محن أشد من التي تمُّر بنا هذه الأيام فالله الله بأبواب عليٍ وأبنائه وأهل بيته الكرام الأطهار.





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَلَيْكُمْ سَلَامٌ

سَيِّدِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُهَاجِرِ
فِي الْأَجْرِ

بَابُ الْقِيلَيْهِ

فَاللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ يَأْتِيَنِي
مَا لَمْ يَرَهُ عَيْنُي

عَنْ أَنْ يَعْلَمَهُ عَيْنِي
أَهْمَالُ الْأَيْمَانِ
أَطْهَرُ الْأَيْمَانِ

احكام الموظفين في المستشفى	44
الأغراض التربوية في أدعية الإمام	46
السجاد(عليه السلام)	
ضوابط الحوار مع المخالفين في القرآن الكريم	51
مكتبات	53
وقف مكتبة الشيخ آغا بزرگ (قدس سره)	59
التسقيط ...	60
آفة اجتماعية ؟ ام حرب باردة؟	
الادبية	61
الشاعر المصري ابن نباتة	62
اسماء الكعبة المشرفة قبل الاسلام	63
الفكرة التصميمية	64
حدث الإرهاب في تصميم المصات	
في العراق	
منْ منكم رأى الشيطان كما أراه بينكم ؟	66

الأخبار	9
انطلاق فعاليات المهرجان الشعري في ذكرى مولد المولى أمير المؤمنين (عليه السلام)	14
علماء الآثار والتاريخ من مختلف بلدان العالم يبذلون إعجابهم بمعالم العتبة العلوية المقدسة	16
من وحي الوصي	19
على مجمع الفضائل وإمامها ولادة الإنسانية	20
تدنى القطاع الصناعي.. الاسباب والحلول	25
رجال حول المنبر	30
لقاء مع الشيخ زمان الحسناوي	35
الشاعر والمنشد الشيخ حسين الأك馥	40
فقه وقرآن	43



رئيس التحرير
فائق عبد الحسين الشمري

مدير التحرير
شاكر القزويني

سكرتير التحرير
عبد الحسن الشافعي

المحررون
هشام أمري ناجي
رياض الخزرجي
حيدر محمد الكعبي
هاشم محمد الباججي
حمدود الصراف
حيدر رزاق شمران
علي الوائلي
بدري البدرى

المصورون
كارل الساري
وسام المطوك
أحمد الماجد

المراسلون
حضر الهاروني
عادل الفتلاوى
عقيل جاحم

التصحيح اللغوي
د. خليل المشايخي
التوزيع والتواصل
ضياء رزاق شمران
علي عباس مهدي

التصميم والإخراج الفني
صباح حسن الدجيلي
حيدر حميد الكريطي



الثبات على العهد

إنّ منتسبي العتبة
العلوية المقدسة
يعاهدون سيدهم
ومولاهם الإمام
أمير المؤمنين (عليه
السلام) على أن
يكونوا مخلصين
وعلى قدر المسؤولية
الجسيمة الملقاة
على عاتقهم في خدمة
زائريه الكرام، وأنهم
لن يدخلوا جهاداً في
تجسيد أروع الأمثلة
في مزج عملهم هذا
بروح الخدمة وسوف
يمضون قدماً إن شاء
الله تعالى على هذا
الطريق..
ومن الله التوفيق.

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق
في بغداد (١٢١) للعام ٢٠٠٨م
رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين
العراقيين (٧٤٤)

30



72



76

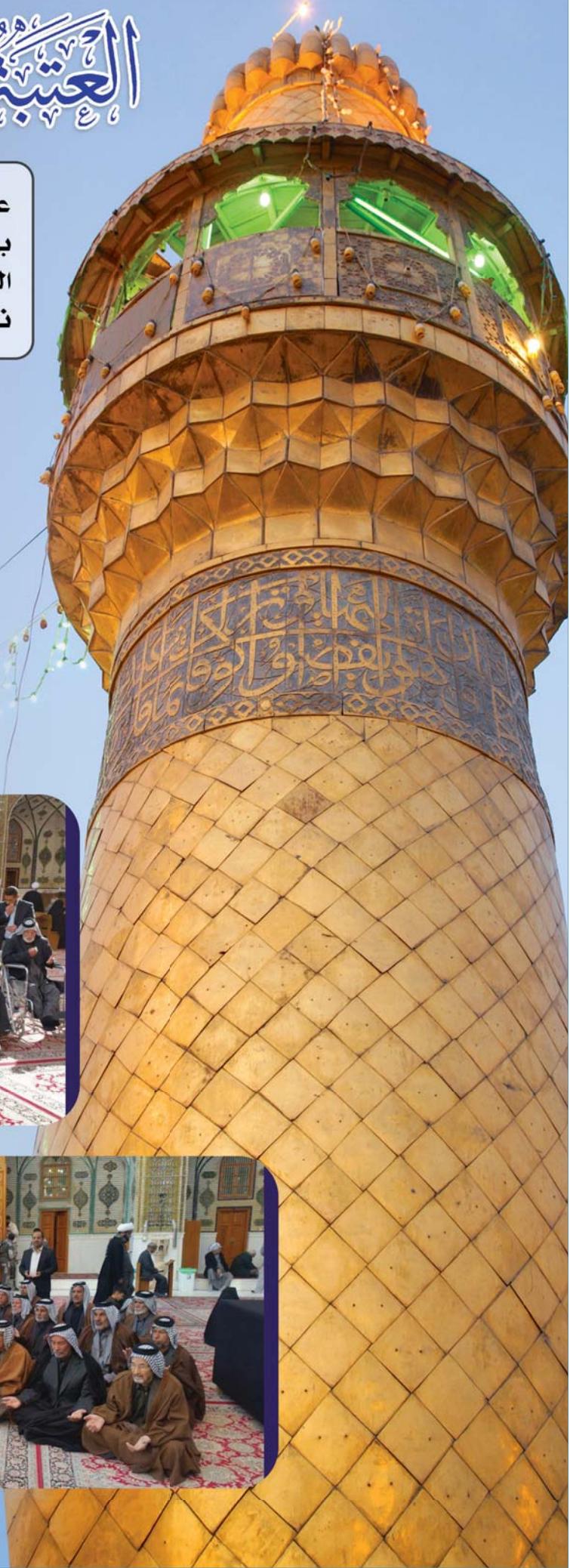
- | |
|---|
| 69
برامع وقوارير
72
علاقة البنت مع أبيها طريق
الصداقة الحقيقة
في مواجهة مشاكل الحياة
75
المرأة.. بين واجبات البيت
وضغوطات العمل
79
منوعات
86
وحيد الرضا.. تقي آل محمد
87
اروقة نجفية
88
الصدفة في مسيرة العلم والعلماء
89
حوار في مجلس ثقافة
(رجال مهنيون)
90
السيد شهيد الحمامي
92
المرآء
94
يا أمين الله
95
تراتيل روح |
|---|



89

الجنة العلوى المقدسة

على الراغبين من كبار السن والمعاقين
بزيارة مرقد الإمام أمير المؤمنين عليه السلام
التواصل مع قسم العلاقات العامة لتسهيل عملية
نقلهم من وإلى العتبة ..



الأخبار والبيانات

إعداد:

شبعة الأخبار .. وكالة الميزاب الاخبارية

حيدر رزاق شمران
خضر عباس كريم
اسامة الياسري
عقيل غني جاحم
عادل غيثيث
شهاب العكايشي
سامي العبودي
علي سنبه
رسول عبيد

الكوادر الهندسية والفنية في فضائية العتبة العلوية المقدسة تنجذب تجهيز
عجلة البث المباشر (SNG) بباركة رئيس ديوان الوقف الشيعي

وفد مؤسسة الإمام الخوئي يتشرف بزيارة مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام)
ويلتقي برئيس ديوان الوقف الشيعي

انهاء الاعمال المدنية في نفقي الخدمة في صحن فاطمة (عليها السلام)

العتبة العلوية المقدسة تشارك في مؤتمر العتبات المقدسة والمزارات
الشريفة في العالم الإسلامي

العتبة العلوية المقدسة تكرم أكاديميين جامعة الكوفة

شركة فيض القسيم تباشر بأعمال صيانة وتأهيل مشروع تربية الدواجن



الكوادر الهندسية والفنية في فضائية العتبة العلوية المقدسة تنجز تجهيز عجلة البث المباشر (SNG)

بمباركة رئيس ديوان الوقف الشيعي



وأضاف «تم إضافة تقنية البث المباشر بجودة عالية لتضاف إلى الجهد المبارك في مشوار خدمة مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام) وجميع العتبات والمراقد المقدسة والمزارات الشريفة».

مشاتل العتبة العلوية توفرآلاف الشتلات من الزهور ونباتات الظل



أكّدت شعبة المشاتل التابعة إلى قسم الاستثمار في العتبة العلوية المقدسة توفيرآلاف الشتلات لأنواع مختلفة من الزهور ونباتات الظل بالتزامن مع حلول فصل الربيع وتوفيرها لكميات تناسب مع سُد حاجة العتبة العلوية المقدسة والأقسام التابعة لها. فضلاً عن توفير كميات كبيرة لتلبية احتياجات الزائرين والمواطنين من مختلف أنواع الزهور ونباتات الظل عن طريق منافذ البيع المباشر التابعة إلى شعبة المشاتل، وقال مسؤول شعبة المشاتل محمد تقى الطالقاني في تصريح لجريدة الولاية ان: الشعبة قامت بشراء عدد كبير من مختلف مناطق محافظة النجف الأشرف، إذ أقيم الحفل وسط حضور أهالي المكالفات وكوادرهن التربوية والتلميمية وأوضحت الإبراهيمي: «يهدف هذا الحفل إلى تعريف المكالفات بأهمية ما وصلت إليه من عمر وكيف تلتزم بالتكاليف الشرعية، وقد جاء هذا الحفل بعد إعداد استمر شهر عدة»، مبينة: «تم التعاون مع مديرية تربية محافظة النجف لدخول المدارس وإدخال المكالفات بدورات تؤهلن لهذا اليوم».

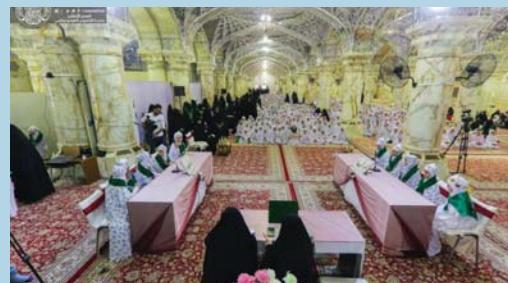
وأضاف: ان للشعبة ثلاثة مشاتل رئيسية. هي: مشتل حي الرحمة مجاور نفق العسكريين ومشتل حي الحسين(عليه السلام) ومشتل كميل بن زياد في الحنانة». مبينا. ان «شعبة المشاتل شاركت في العديد من المعارض داخل المحافظة وخارجها. وحصلت فيها على المراتب الأولى». مشيراً إلى. ان «شعبة مشاتل العتبة العلوية ستشارك خلال هذا العام في المعرض الأول الذي تقيمه نقابة المهندسين الزراعيين في النجف الأشرف في مقر النقابة والذي سيشارك فيه عدد كبير من أصحاب المشاتل الاهلية والنحالين ومعرض جامعة الكوفة ومعرض كلية الزراعة ومشتل سفير الإمام الحسين (عليه السلام) التابع لمسجد الكوفة المعظم»، مؤكداً. ان «مشاتل العتبة العلوية حققت نسب نجاح ١٠٠٪ دون ان تسجل أي حالة تلف للشتلات. لافتًا الى. انه تم شراء مختلف أنواع الشتلات من مشاتل متعددة من بغداد وكركوك، وأنه في الآونة الأخيرة تم استيراد عدد كبير من شتلات اشجار الظل من هولندا وايطاليا وتركيا وايران وسوريا».

أنجزت الكوادر الهندسية والفنية العاملة في فضائية العتبة العلوية المقدسة في قسم الإعلام، عملية تجهيز عجلة البث المباشر (SNG) بمبركة وحضور رئيس ديوان الوقف الشيعي السيد علاء الموسوي، ورئيس قسم الإعلام في العتبة المقدسة فائق الشمري والكوادر الهندسية والفنية التي أنجزت عملية التجهيز.

وقال السيد الموسوي في تصريح للمركز الخبري للعتبة العلوية المقدسة «لم تمر أيام قليلة على افتتاح فضائية العتبة العلوية المقدسة حتى قام الإخوة الكرام في قسم الإعلام بالفضائية بتوفير عجلة البث المباشر لتشمل التغطية الإعلامية في كل أنحاء العراق وبالخصوص العتبات المقدسة المباركة، والعمل في هذه الفترة القياسية جدير بالاحترام والتقدير».

من جانبه، قال رئيس قسم الإعلام فائق الشمري، أنه «كخطوة ثانية في مشوار فضائية العتبة العلوية المقدسة تم افتتاح عجلة النقل الخارجي للبث الفضائي لتكون ضمن منظومة البث الفضائي التي تم إعدادها من قبل الكوادر الهندسية والفنية في الفضائية مشكورة، بجهد نوعي ووقت قياسي».

القسم النسوی يتوج ١٠٠٠ مکلفة في رحاب مرقد أمير المؤمنین(عليه السلام)



أقامت شعبة التعليم الديني في القسم النسوی في العتبة العلوية المقدسة حفلًا بهيجاً لتتويج ١٠٠٠ مكفلة تزامناً مع ذكرى مولد الصديقة الكبرى فاطمة الزهراء(عليها السلام) وسط حضور جمع غفير من النساء امتلأت بهن أرجاء جزء الزيارة والعبادة في صحن سيدة نساء العالمين (صلوات الله وسلامه عليها).

وقالت مسؤولة القسم النسوی وفاء الإبراهيمي في تصريح لمجلة الولاية « انطلقت فعاليات حفل التكاليف السنوي الذي تقيمه العتبة العلوية بتتويج ١٠٠٠ مكفلة من مختلف مناطق محافظة النجف الأشرف، إذ أقيم الحفل وسط حضور أهالي المكالفات وكوادرهن التربوية والتلميمية وأوضحت الإبراهيمي: «يهدف هذا الحفل إلى تعريف المكالفات بأهمية ما وصلت إليه من عمر وكيف تلتزم بالتكاليف الشرعية، وقد جاء هذا الحفل بعد إعداد استمر شهر عدة»، مبينة: «تم التعاون مع مديرية تربية محافظة النجف لدخول المدارس وإدخال المكالفات بدورات تؤهلن لهذا اليوم».

ومن جانبها قالت مسؤولة شعبة التعليم الديني: « انطلق الحفل بعد إكمال جميع الأمور الخاصة بالحفل كإدخال المكالفات بدورات فقهية وعقائدية وأخلاقية استمرت لأشهر عدة إذ دخلت كوادرنا إلى المدارس التي اشتراك بحفل التكاليف حتى مدارس الأقضية والتواحي»

واختتم الحفل بتوزيع هدايا على المكالفات والكوادر التربوية والعلمية التابعة إلى مديرية التربية وكذلك الكوادر التي نظمت وأعدت الدورات التأهيلية في المدارس وجميع من تعاون لإنجاح الحفل.

وفد مؤسسة الإمام الخوئي يتشرف بزيارة مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام) ويلتقي رئيس ديوان الوقف الشيعي



إلى أن» رساله الإسلام المحمدي هي حفظ دم الإنسان والمساواة بين البشرية وتطلق من حرم أمير المؤمنين إلى العالم أجمع».

تشرف وفد مؤسسة الإمام الخوئي الخيرية في نيويورك بزيارة مرقد الإمام علي (عليه السلام) وألتقي الوفد خلال الزيارة علاء الموسوي وناقش الطرفان إطار التعاون بين المؤسسات الدينية والعتبة العلوية المقدسة.

وقال مسؤول الوفد الشيخ معن السهلاوي في تصريح لمجلة الولاية: تشرفتنا بزيارة مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام) وكانت هذه الزيارة الأولى التي التقينا فيها رئيس الديوان السيد علاء الموسوي. وتم التباحث مع سماحته بشأن التعاون مع مؤسسة الإمام الخوئي الخيرية». وأضاف، ان «هدف المؤسسة هو الدفاع عن الأقليات المضطهدة من أتباع مذهب أهل البيت (عليهم السلام) من خلال فكر أهل البيت الذي هو امتداد لتعاليم الإسلام المحمدي القيم. استناداً إلى وثيقة حقوق الإنسان المتمثلة برسالة أمير المؤمنين (عليه السلام) لمالك الاشتري، ورسالة الحقوق للإمام زين العابدين (عليه السلام)، مشيراً

تحقق نسب انجاز متقدمة في مشروع المحطة التحويلية للطاقة الكهربائية



أعلنت اللجنة المنفذة لمشروع محطة العتبة العلوية المقدسة لتحويل الطاقة الكهربائية تحقيق نسب انجاز متقدمة في الاعمال المدنية والميكانيكية والكهربائية.

وقال رئيس لجنة تنفيذ مشروع المحطة التحويلية التابعة إلى العتبة العلوية المقدسة المهندس علي عبد الحسين العكايشي، في تصريح خاص لمجلة الولاية، ان» نسب الانجاز في الاعمال الكهربائية والميكانيكية المتعلقة بوزارة الكهرباء بلغت نحو ٩٨٪، ونسب الانجاز للأعمال الميكانيكية والكهربائية لأبراج نقل الطاقة الكهربائية (الضغط العالي) بلغت نحو ٤٥٪».

وأضاف، ان» نسب الانجاز في الاعمال المدنية للمحطة التحويلية بلغت نحو ٨٥٪ والنسبة المتبقية من المشروع سيتم العمل على انجازها ريشهما يتم إنهاء الاعمال المتعلقة بوزارة الكهرباء»، مبينا، ان» الاعمال في مشروع الإبراج المغذي للمحطة تم العمل على إكمالها بصورة تامة، اذ بلغت نسب الانجاز فيها ١٠٠٪».

يدذكر ان مشروع المحطة التحويلية للطاقة الكهربائية التابعة إلى العتبة العلوية المقدسة تم انشاءها على مساحة من الأرض تقدر بحدود (٦) دونمات، والمساحة الفعلية لبناء المحطة تبلغ نحو (٢٠٠٠) متر مربع. ومن المؤمل انهاء الاعمال في المحطة التحويلية وادخالها في خط الخدمة منتصف العام ٢٠١٨».

انهاء الاعمال المدنية في نفقى الخدمة في صحن فاطمة (عليها السلام)



أعلنت الكوادر الهندسية في دائرة المهندس المقيم في مشروع صحن فاطمة (عليها السلام) التابع إلى العتبة العلوية المقدسة إنهاء الاعمال المدنية في نفقى الخدمات الرئيس والفرعي وبنية المكائن والمعدات في الصحن.

وقال المهندس مصطفى محبوبة من دائرة المهندس المقيم في المشروع، لمجلة الولاية: ان الاعمال المدنية لنفقى الخدمة في مشروع صحن فاطمة (عليها السلام) بلغت بنسبة ١٠٠٪، كما تم إكمال أعمال صب وتعبيد الشوارع المحيطة بنفقى الخدمة بالكونكريت المسلح. وإنها أعمال تغليف الأنابيب المارة بالنفق بالغاز الحراري، التي تشمل: (أنابيب التبريد المركزي وأنابيب نقل المياه الساخنة والباردة ونقل المياه الصالحة للشرب). مبينا، ان» نفق الخدمة الرئيس تبلغ مساحته بحدود ٣٥٩٢ متراً مربعاً».

وأضاف: ان نفق الخدمة الثانوي تبلغ مساحته نحو ٣٢٨٢ متراً مربعاً ويطول ٤٨٥ متراً وبعرض تسعه امتار». مشيراً الى، ان» البناءية الخاصة بالمباني اكتملت الاعمال المدنية فيها بنسبة ١٠٪، وتمت المباشرة بالعمل على صب الشوارع المحيطة بالبنيان، وان البناءية تحتوي على مولدات ومحولات الطاقة الكهربائية المغذي للصحن وأجهزة التكيف المركزي ومضخات وسخانات المياه ومنظومة تنقية المياه الصالحة للشرب (RO)، كما أنها تضم أغلب المكائن والمعدات الميكانيكية والكهربائية والاجهزه الخدمية الخاصة بصحن فاطمة (عليها السلام)».

العتبة العلوية المقدسة تشارك في مؤتمر العتبات المقدسة والمزارات الشريفة في العالم الإسلامي

الأخياء والثواب



المقدسة نلتها كلمة رئيس ديوان الوقف الشيعي السيد علاء الموسوي ثم كلمة أمانة العتبة الرضوية ثم كلمة العتبة العلوية المقدسة.



واللقاحات اللازمة من أجل الوقاية من الأمراض. وغيرها من الأمور الضرورية الخاصة بتربيبة الدواجن». منها إلى، ان» عملية إدارة الحقول والتشغيل تتم عن طريق لجنة خاصة تتكون من كوادر مهنية من ذوي الخبرة والاختصاص تابعة لشركة فيض القسم وتعمل بشرف ومتابعة من قبل لجنة تسيير شؤون شركة فيض القسم».

وأشار إلى، انه» بعد استكمال عملية التربية ووصول وزن الدجاج إلى الأوزان المقررة يتم جزءه في مجرزة القسم التابعة لشركة فيض القسم ومن ثم تسويقه إلى السوق المحلية ليصل إلى المستهلك الكريم بصورة مباشرة». مؤكداً أن جميع المواد الداخلة في تركيبة الأعلاف هي مواد نباتية وعضوية منتجة محلياً وأن هذا المشروع يساهم في إيجاد فرص عمل للشباب العراقي وكذلك لدعم مشروع الأمن الغذائي».



الأعمال هي حصيلة شهر جمادي الأولى من هذا العام، مؤكداً أن قسم الشؤون الخدمية والشعب التابعة له مستمر بأعماله الدورية لخدمة مرقد الإمام علي (عليه السلام) وزائريه الكرام».

شاركت العتبة العلوية المقدسة ممثلة برئيس لجنة إدارة العتبة الحاج محمد حسن رزوقى وممثلى العتبة المقدسة الحاج خالد شنون والسيد عيسى الخرسان في مؤتمر العتبات المقدسة والمزارات الشريفة في العالم الإسلامي المقامة في العتبة الكاظمية المقدسة بحضور رئيس ديوان الوقف الشيعي السيد علاء الموسوي وأمناء العتبات المقدسة في العراق والعالم الإسلامي ..

وشارك أمناء العتبات المقدسة العلوية والحسينية والكاظمية والرضوية وأمناء مسجد الكوفة والسهلة ومسجد جمكران ومعصومة وشاه عبد العظيم في الزيارة الصباحية تخللها أداء لفرقة الإنساد في العتبة الكاظمية المقدسة التي صدحت بأشيد الفرح بمناسبة ذكرى ولادة الإمام جواد الأئمة(عليه السلام)، ثم كانت افتتاحية المؤتمر بكلمات تقدمتها كلمة الأمانة للعتبة الكاظمية

شركة فيض القسم تباشر بأعمال صيانة وتأهيل مشروع تربية الدواجن

باشرت لجنة تسيير شؤون شركة فيض القسم التابعة إلى العتبة العلوية المقدسة بأعمال تأهيل وصيانة حقوق الدواجن الواقعة على طريق نجف - كربلاء قرب العمود ٣٣٨ لغرض إعادة تشغيلها.

وقال رئيس لجنة تسيير شؤون شركة فيض القسم، فلاح رزاق محى الدين، لمجلة الولاية، ان» مشروع تربية الدواجن يعد من المشاريع الرائدة في العتبة العلوية المقدسة ذات مردود اقتصادي للبلد، والتي تتولى إدارتها شركة فيض القسم التابعة للعتبة العلوية المقدسة»، مشيراً إلى، ان» المشروع يقع على طريق نجف - كربلاء قرب مفرق الكفل عند العمود ٣٣٨».

وأضاف، ان» المشروع يتكون من أربع قاعات، مساحة القاعة الواحدة نحو ٥٥٠ متراً مربعاً، وبطاقة إنتاجية مقدارها (٣٥) ألف دجاجة موزعة على أربع قاعات، إذ ان المشروع يتبنى عملية تربية افراخ الدجاج من عمر يوم واحد إلى عمر (٣٥) يوماً تقريباً، وتبلغ معدلات الأوزان عند الوصول إلى عمر (٣٥) يوماً بنحو (١٧٠٠) غرام تقريباً للدجاجة الواحدة».

مبيناً، ان» اعمال الصيانة والتأهيل تضمنت تنظيف القاعات وتعقيمها وتعفيرها وفرشها بنشرة الخشب لتكوين مهيئة لاستقبال افراخ الدجاج، فضلاً عن توفير الاعلاف المناسبة لتربيبة افراخ الدجاج

إدامة معمل غسل السجاد في العتبة العلوية

أنجزت الكوادر الخدمية في شعبة غسل السجاد التابعة إلى قسم الشؤون الخدمية في العتبة العلوية المقدسة مهام إدامة مكانة ومعدات معمل غسل السجاد وأعمال الإدامة.

وقال معاون رئيس قسم الشؤون الخدمية، سلام احمد عباس، لمجلة الولاية، ان» كوادر شعبة غسل السجاد أنجزت مهام غسل أكثر من ٤٦٩ سجادة بواقع ٣٤٤٧ متراً مربعاً تابعة إلى العتبة المقدسة، واستسلام ٢٥٠ سجادة مختلفة الأحجام من قسم الشؤون الخدمية لغرض غسلها، فضلاً عن تسليم أكثر من ١٠٠ سجادة للشؤون الخدمية و ٣٠٠ حصيرة بالتعاون مع موكب محافظة بابل التابع إلى قسم الشؤون الخدمية، فضلاً عن رفد الأقسام والشعب التابعة إلى العتبة العلوية المقدسة بجميع أنواع السجاد والكارب وبحختلف القياسات».

العتبة العلوية المقدسة تكرم أكاديميين جامعة الكوفة



بين المؤسسة الدينية والأكاديمية، ونحن نسعى لتكرار التجربة إلى جامعات أخرى مستقبلاً.

من جانبه قال مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية الدكتور حسن الزبيدي: مدينة النجف الأشرف تكتسب خصوصية من طبيعتها وجود مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام)، وهذا الوجود الجوهر الأساسي لرقي هذه المدينة المقدسة، والجوهرة الثانية هي الحوزة العلمية التي تمثل أعرق المدارس الفقهية في التاريخ الإسلامي وهي ما تزال قائمة منذ مئات السنين، ولعل الجوهرة الثالثة جامعة الكوفة بما تمتلكه من نخب فكرية وأساتذة يمكن أن يمارسوا دوراً في تشكيل حاضر ومستقبل المدينة المقدسة، ولا يمكن ان يتحقق هذا الدور من دون التلاقي الفكري مع المؤسسات النظيرة وقد اهتمت العتبة العلوية المقدسة بهذا الجانب ودعنته ونحن اليوم نحتفي بتكريمه أكثر من ٦٠ أستاذًا تالوا لقب الأستاذية وإن دل هذا على شيء فإنما يدل على اهتمام مؤسسة العتبة المقدسة والمجتمع بالعلماء .

وفي الخاتم قدمت النخب الأكاديمية التي استحقت التكريم إلى أزكي آيات الشكر للعتبة العلوية المقدسة لمبادرتها الغالية على نفوسهم لأنها جاءت في رحاب مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام).

دار القرآن الكريم تقيم محفلاً قرآنياً باستضافة وفد مشروع التلاوة من إيران



استضافت دار القرآن الكريم التابعة لقسم الشؤون الدينية في العتبة العلوية المقدسة وفد الهيئة التنفيذية لمشروع التلاوة الوطني التابع لوزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي في إيران.

وأوضح مسؤول وحدة التواصل حسن العامري، قائلاً: «تم تنظيم محفل قرآنی في رحاب الصحن العلوي المطهر بـاستضافة وفد الهيئة التنفيذية لمشروع التلاوة الوطني التابع لوزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي في إيران، إذ يتضمن الوفد ٣٧ قارئاً برعماً وأستاذًا من أساتذة المشروع، تم استقبالهم واستضافتهم في العتبة العلوية المقدسة واعداد برنامج مخصص لهم».

وأضاف العامري: «شهد المحفل مشاركات متميزة لطلبة مشروع التلاوة الوطني إذ كانت تلاوة الافتتاح للقارئ حسن رستمي من مدرسة الشيخ عبد الباسط بعدها كانت تلاوة للقارئ محمد اقحاني من مدرسة المنشاوي بعدها كانت تلاوة للقارئ محمد مهدي متجمي من مدرسة الشحات ثم تلاوة للقارئ محمد حسين بن علي من مدرسة الشيخ مصطفى اسماعيل، وختاماً كانت تلاوة للأستاذ في المشروع القارئ أمين عبدي».

بادرت العتبة العلوية المقدسة في خطوة تعد الأولى من نوعها إلى تكريم أكثر من سنتين أكاديمياً من جامعة الكوفة ومن نالوا لقب (الأستاذية) خلال العام ٢٠١٧ وجاء الاحتفاء بكوكيبة من الأكاديميين في حفل تكريم بهيج أقيم في دار ضيافة المولى أمير المؤمنين (عليه السلام) تحت شعار (العلماء أمناء الرسل) حضره مسؤولو أقسام الشؤون الدينية والإعلام والعلاقات العامة في العتبة العلوية، ومسؤولو رئاسة جامعة الكوفة وعمداء وأساتذة الكليات في الجامعة.

وشهد افتتاح حفل الاحتفاء التكريمي كلمات لرئيس قسم الإعلام فائق الشمري، ورئيس قسم الشؤون الدينية الشيخ عبد السادة الجابري، إذ أشارا في كلمتيهما إلى فضل العلم والعلماء، لأنهم الأساس في زراعة الأرض الخصبة من أجيال الطلبة في مختلف العلوم، وهم أساس المجتمع وبهم ترقى الأمم. وقال رئيس قسم الإعلام فائق الشمري في تصريح لمجلة الولاية: إن تكريم العلماء في مدينة النجف الأشرف ليس غريباً علينا لأنها تتطلق من إرثها التاريخي في احتضان العلماء والاحتفاء بهم، والعتبة العلوية المقدسة زاخرة في احتضان رفات المئات بل الآلاف من جثامين العلماء الذين تلّمذوا ودرسوا في الحاضرة الإسلامية وكان لهم مشوار عطاء رحب في هذه البقعة الطاهرة المباركة، وإن تكريم العتبة المقدسة اليوم لهذه النخبة من العلماء هو امتداد ومصداق لثقافة مدينة العلم والعلماء ولا عجب لأن سيدها هو باب مدينة، وتلبية الدعوة الشكر لجميع من حضر إلى هذا الملتقى والتكريمية.. وما تقدمه العتبة المقدسة لا يوازي أي جهد مما قدمه الأساتذة في مشوارهم العلمي، وبعد هذا التكريم توثيق صلة وامتداداً صميمياً

شعبة السياحة الدينية تسير رحلاتها لزيارة المراقد المقدسة خارج العراق



شعبة السياحة الدينية تسير رحلاتها لزيارة المراقد المقدسة خارج العراق أعلنت شعبة السياحة الدينية التابعة الى قسم الاستثمار في العتبة العلوية المقدسة عن تسير قافلة القسيم برحلاتها الى سوريا لزيارة المراقد والمقدسات جواً عبر مطار النجف الدولي.

وقال مسؤول شعبة السياحة الدينية عادل حميد عريبي في تصريح لمجلة الولاية: باشرت الشعبة بتنفيذ برنامج رحلاتها للسياحة الدينية الى المراقد والمزارات المقدسة في سوريا عبر مطار النجف الدولي. وأوضح: برنامج الرحلات السياحية يتضمن زيارة مرقد السيدة زينب ومروق السيدة رقية، كذلك زيارة الفاطميات (سلام الله عليهم اجمعين) وموضع رأس الحسين، وجولات ترفيهية للتعرف على المعالم الأثرية والتراثية في الشام في الجامع الأموي وسوق الحميدية.

وأضاف عريبي: ان تفويج الزوار يتم عن طريق التسويق مع قسم الآليات التابع للعتبة العلوية المقدسة، وبالتعاون مع مطار النجف الأشرف ضمن برنامج خاص بشعبة السياحة الدينية ، ضمن برنامج رحلات منتظمة في الذهاب والإياب وبأسعار تناهية.



انطلاق فعاليات المهرجان الشعري في ذكرى مولد المولى أمير المؤمنين (عليه السلام)

وابتدأت فعاليات المهرجان بقراءة آي من الذكر الحكيم تلاها على أسماع الحاضرين قارئ العتبة العلوية المقدسة السيد هاني الموسوي، تلاه كلمة للسيد علاء الموسوي أكد فيها على أهمية معرفة الحق من خلال الرواية المباركة الشريفة عن أمير المؤمنين(عليه السلام): اعرف الحق تعرف أهله.

وقال السيد الموسوي:» تعرف الرجال بالحق ويجب على الإنسان معرفة الحق وأن يجاهد في معرفته ويطلب العلم والمعرفة حتى يعرف أن هذا هو الحق فيتبعه، فيكون في نظر الناس معرف الحق وإتباعه، ويكون موقفنا من الناس بمعرفتهم اتباع الحق.

انطلقت في الصحن الحيدري الشريف فعاليات المهرجان الشعري السنوي وذلك ضمن برامج الاحتفال في ذكرى المولد العطر الميمون للمولى أمير المؤمنين وقائد الغر المجلبين الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام)، بحضور رئيس ديوان الوقف الشيعي السيد علاء الموسوي ورئيس لجنة إدارة العتبة العلوية الأستاذ محمد حسن رزقي وعدد من أعضاء مجلس إدارة العتبة ورؤساء الأقسام العاملين فيها وحضور رسمي ونحبي وأكاديمي ومجتمعي وعشائري واسع في رحاب مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام).



وأشار السيد الموسوي، لقد جاء في حق أمير المؤمنين(عليه السلام) على لسان النبي محمد(صلى الله عليه وآلـهـ): (الحق مع علي يدور معه حيث دار)، وهذه الرواية جاءت بحق أمير المؤمنين (عليه السلام)، وكذلك وصية رسول الله (صلى الله عليه وآلـهـ) لعمار بن ياسر وبعض الصحابة، لو سلك الناس واديا وسلك علي واديا فأسلك الوادي الذي سلكه علي، فإن علي (عليه السلام) هو مدار الحق، والحق هو علي بن أبي طالب (عليه السلام)، فأمير المؤمنين (سلام الله عليه) هو الميزان للحق.

وبناءً على ذلك، بدأت فعاليات المهرجان الشعري بتأشيد ولائحة لفرقة إنشاد العتبة العلوية المقدسة، تلاها نخبة من الشعراء الذين صدحت أصواتهم بقصائد علوية متميزة، بدأت بقصيدة للشاعر إبراهيم الكعبي، تلاه الشاعر السيد شاكر القزويني، ثم قصيدة الشاعر حيدر رزاق شمران، تلاه الشاعر عادل الفتلاوي، وكان مسك خاتم فعاليات المهرجان تكريماً عوائلياً



علماء الآثار والتاريخ من مختلف بلدان العالم يبدون إعجابهم بمعالم العتبة العلوية المقدسة

تقرير: سامي العبودي

الى السماء، وتلتمس فيه صورة ناصعة البياض تتبض بالروحية، سيماء وقد وجدت الناس في هذا المكان يختلفون عن غيرهم في اماكن اخرى، فهم اناس محبوون ومتعاونون مع الزائرين، وينتابني شعور وانا في وسط هذا المكان كأنني في وسط عائلتي الكبيرة».

واضافت، اني أشاهد لأول مرة اناسا يدرسون اختصاصات علمية مثل الطب والهندسة والتحليلات المرضية في هذا المكان المقدس. رغم انه مكان ديني، وفي الوقت ذاته وجدت ان هنالك اناسا يدرسون العلوم الدينية، وهذه ظاهرة فريدة»، مشيرة الى انها سوف تقلل هذه الصورة الفريدة الى بلادها وتحدثهم عمّا رأى وسمعت، وستعمل على عقد محاضرات عدة للطلبة في جامعة ميونخ الالمانية لدراسة هذه الحالة النادرة والفردية».

من جهةه قال البروفسور برتولد اينواغ Professor Dr. Berthold Einwag لـ«مجلة الولاية»: ان تعامل الناس في هذا المكان المبارك هو تعامل مثير للانتباه، فهم يحملون كل الطيبة ومعاني الانسانية وهم يعرضون علينا شتى انواع المساعدة والدعم وان تعابير الفرح بوجودنا معهم ظاهرة على وجوههم وسنوصل هذه الصورة الناصعة لبلادنا ولطلبة الجامعات عندها حتى يعرفواحقيقة الدين الصحيح الذي يدعوا الى التعايش مع كل الناس من دون تفرقه وخصوصاً في هذا المكان المقدس. من جانبه صرح لـ«مجلة الولاية» البروفسور عباس علي الحسيني، استاذ زائر في جامعة بولونيا عدد من الجامعات الاوروبية: «انا استاذ في جامعة بولونيا واستاذ زائر في عدد من الجامعات الاوروبية، وقد اصطبغت قبل فترة من الزمن وفدا من الطلبة من جامعة بولونيا من شمال ايطاليا للاطلاع على المعالم الاثرية والتاريخية في العتبة المقدسة والاماكن الاثرية في العراق». مشيراً الى ان الاتحاد الأوروبي سيعقد المؤتمر العالمي لآثار الشرق في وقت قريب جداً، وان الاتحاد لديه قسم كامل لدراسة الآثار الإسلامية»، مشيراً الى ان «مقبرة وادي السلام في طور الاكتمال لوضعها على لائحة التراث العالمي»، لافتاً إلى ان: «علماء الآثار والتراث الاوربيين انبهروا بجمال العمارة وجمال الروح حينما دخلوا الى الصحن المطهر».

يدذكر ان البروفسورة (اديلaid اوتو) تشغل منصب استاذ جامعي لعلم الآثار في الشرق الأدنى في جامعة ميونيخ ومنصب استاذ علم الآثار في دول شرق آسيا في قسم علم المصريات ودراسات الشرق الأدنى القديم بجامعة يوهانس غوتبرغ ماينز.

ابدى علماء الآثار والتاريخ من مختلف بلدان العالم اعجابهم بمعالم الاثرية والتاريخية لصحن امير المؤمنين (عليه السلام) ومalle من روحانية عظيمة، فيما ابدي البعض منهم اعجابه بحضور طلبة الدراسات الاكاديمية الى حلقات الدرس الحوزوي التي تقام في الصحن الشريف والمدرسة الفروعية. وهذه اشارة الى ان مرقد امير المؤمنين (عليه السلام) ليس مكاناً للعبادة فقط وإنما للدرس والتحصيل العلمي، وله روحية تستقطب الناس من كل بقاع العالم.

وقالت البروفسور (اديلaid اوتو) Professor Dr. Adelheid Otto المتخصصة في علم الآثار وتاريخ الشرق الأدنى القديم - قسم الدراسات الثقافية والتاريخ القديم في جامعة ميونخ الالمانية، بتصرิح خاص لمجلة الولاية، انها «زارت أغلب المناطق الاثرية في العراق لكن زيارتها الى العتبة العلوية المقدسة تعدّ واقعاً مشرقاً ومشعاً ينبع بالحياة، وهي المرة الاولى في حياتي التي أرى مثل هكذا مكان جميل مليء بكل المعاني الروحية، فحينما تدخل الصحن الظاهر تجد نفسك قريباً



والمدير الإداري لقسم الدراسات الثقافية القديمة ومحاضر في علم الآثار في الشرق الأدنى في جامعة لودفيغ ماكسيمilians في ميونيخ وأستاذ زائر في قسم الدراسات الشرقية بجامعة فيينا (النمسا). أما البروفسور (برتولد إينواغ) فهو يشغل منصب أستاذ زائر في جامعة برلين الحرة واستاذ في التأهيل في علم الآثار في الشرق الأدنى في جامعة ميونيخ وزميل ما بعد الدكتوراه في جامعة ميونيخ وحاصل على شهادة السلفيون - من الدولة الباباوية وباحث مشارك في معهد علم الآثار في الشرق الأدنى من جامعة ميونيخ.

خبراء الآثار في مشروع أيدو العالمي يبدون اعجابهم بالمعالم التاريخية والأثرية لصحن أمير المؤمنين (عليه السلام)

وقال خبير الآثار العالمي البروفيسور نيكولا ماركتي مدير مشروع أيدو العالمي لإحياء تراث العراق، بتصريح خاص للولاية، إن « زيارتني لهذا المرقد المقدس هي الاولى ومعي كبار علماء الآثار في العالم وهم في زيارتهم الأولى وقد ألهمنا المكان المقدس مشاعر روحية قوية، بالخصوص ونحن شاهد الزائرين لهم يتواجدون ويحيطون بهذا بالقبر المقدس ويتهلون بقوة وإيمان، ونحن معجبون بالمعالم التاريخية والأثرية المحيطة بهذا المكان».

وبين مدير البعثات والعلاقات الثقافية في جامعة الكوفة الدكتور حيدر الحمداني الذي كان مرافقاً للوفد، أن «النخب العلمائية القادمة لرؤية المعالم التاريخية والأثرية في مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام)، هم باحثون وعلماء متخصصون في مجال الآثار قادمون من جامعات أوروبية من بينها جامعة بولونيا وتورينو الإيطالية وجامعة بنسفانيا الأمريكية وجامعة كامبريدج البريطانية وسفراء دول ومنظمات عالمية من بينها منظمة اليونسكو ومتحف أشمولي في أوكسفورد وجامعة وارشو البولندية».

علماء آثار من جامعة برلين الحرة والجامعة التقنية يبدون اعجابهم بمعالم العتبة العلوية المقدسة واستعدادهم للتعاون المشترك في مجال المخطوطات

فيما أبدى وفد متحف البريرغامون الألماني الذي ضم عدداً من علماء الآثار الألمان تترأسه الدكتورة ماركريت فونس برفقتهم علماء آثار عراقيين خلال تشرفهم بزيارة مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام)، اعجابهم بالمعالم الأثرية وجمالية الفن المعماري لصحن أمير المؤمنين (عليه السلام)، كما أطلع الوفد على عمل شعبة المخطوطات والآثار في العتبة العلوية المقدسة، وأبدى الوفد استعداد جامعة برلين الحرة والجامعة التقنية في برلين وبرعاية معهد برغامون الآثاري لإقامة ورش عمل لصيانة المخطوطات بالتعاون مع العتبة العلوية المقدسة.

وقال مسؤول شعبة المخطوطات في العتبة العلوية المقدسة،

الشيخ صفاء الوديس، بتصريح خاص لمجلة الولاية، انه» تلبية للدعوة المقدمة من العتبة العلوية المقدسة الى المعهد الألماني في برلين لزيارة العتبة العلوية والاطلاع على المخطوطات والآثار فيها، لبي المعهد الدعوة بارسال بعثة أثرية ترأسها مديرية متحف البريرغامون في برلين الدكتورة مارغريت فونس للاطلاع على الآثار في مدينة النجف الاشرف عموماً والعتبة العلوية خصوصاً». وأضاف، ان» الوفد زار ورشة العمل في شعبة المخطوطات للاطلاع عن كثب على عمل قادر شعبة المخطوطات وكيفية أحياه التراث وصيانة الآثار الخطية وأعادتها بحلة جديدة». مبينا « انه تم مناقشة إقامة ورش عمل بالتعاون مع جامعة برلين الحرة والجامعة التقنية في برلين برعاية معهد برغامون الآثاري وبالتعاون مع العتبة العلوية المقدسة».

ساعة اشارة
24
بث مباشر



قسم الإعلام في العتبة العلوية المقدسة

Direct broadcast 24 hours

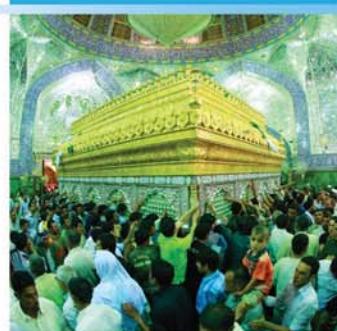


تغطية
الزيارة
والشراطات

من العتبة العلوية المقدسة

الزيارة والشراطات
تغطية

من العتبة العلوية المقدسة



الخدمة متاحة للقنوات الفضائية كافة
شبكة الامام علي عليه السلام imamali-a.com

سَمْوَاتُ الْعِزَّةِ الْكَلِمَاتُ
أَنْمَلُ الْجَنَّاتِ الْمَلَائِكَةُ

مِنْ وَرَحْيِ الْوَصَيِّ

إعداد:

عبد الحسن الشافعي
حيدر محمد الكعبي
حمود الصراف
رياض مجید علي
علي الوائلي

عَلَى مَجْمُعِ الْفَضَائِلِ وَإِمَامَهَا

ومضاتٌ تاريخية في أمر إخفاء وإظهار قبر أمير المؤمنين عليه السلام

ولادة الإنسانية

أصناف الناس في نهج البلاغة

عَلٰى مَجْمَعِ الْفَضَائِلِ وَإِمَامُهَا

بدرى البدرى

ما اجتمعـت الفضـائل بـالـفـاظـها وـمعـانـيهـا وجـمـيلـ الصـفـاتـ وـبـدـيعـها وـعـظـيمـ المـنـاقـبـ كما اجـتمعـتـ فـيـ شـخـصـ الإـلـاـمـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ (ـعـلـيـهـ السـلـامـ)ـ الـذـيـ مـلـكـ قـلـوبـ مـحـبـيهـ منـ الـمـؤـمـنـينـ وـغـيـرـهـمـ حـيـنـ رـأـواـ صـفـاتـ الـكـمالـ وـالـنـبـلـ تـجـلتـ فـيـ كـلـ مـاـ صـدـرـ عـنـهـ فـيـ أـيـامـ عـمـرـهـ الـقـصـيرـ سـوـاءـ مـاـ صـدـرـ مـنـهـ مـنـ بـيـانـهـ وـمـاـ أـظـهـرـ مـنـهـ مـنـ مـكـنـونـ عـلـمـ جـمـ قـلـ مـنـ اـنـتـفـعـ مـنـهـ إـلـاـ ثـلـثـةـ مـؤـمـنـةـ مـخـتـارـةـ مـنـ صـفـوةـ حـوـارـيـهـ الـذـيـنـ ذـابـواـ فـيـ مـحـبـتـهـ بـعـدـ اـعـقـادـهـمـ بـإـمـامـتـهـ،ـ فـاـنـتـفـعـواـ مـنـ نـفـيـرـ عـلـمـهـ وـجـزـيلـ فـهـمـهـ وـإـلـعـامـهـ بـالـأـمـورـ وـصـارـواـ لـهـ أـولـيـاءـ يـتـبعـونـ أـوـامـرـهـ وـيـهـتـدـونـ بـهـدـيـهـ وـيـأـخـذـونـ بـأـثـارـهـ لـيـنـتـفـعـواـ وـيـفـوزـواـ بـحـظـ الـإـقـدـاءـ بـهـ،ـ أـوـلـئـكـ أـوـلـيـأـوـهـ حـقـاـ الـذـيـنـ عـرـفـواـ أـنـ عـلـيـاـ مـعـ الـحـقـ وـهـوـ مـعـهـ فـلـمـ يـتـذـوـغـ غـيـرـهـ بـدـلاـ وـلـاـ عـنـهـ حـوـلاـ.



وخبر خيبر ومرحبها وما صنع عليًّا عليه السلام) في حصن خيبر وبطلاها نشيد ما بقي الدهر يتفى به المؤمنون عزاً وافتخاراً،

وحدث ذل للمنافقين واليهود.

وفي أحدٍ واقعةً لعليٍّ عليه السلام) صارت حديث ملائكة السماء، يوم تخاذل من غرته الدنيا من المسلمين وراح يجمع بقایا من غنائم المشركين بعد هزيمتهم وترك وصیة الرسول (صلی الله علیه وآلہ) حتى طمعوا بالليل من شخص المصطفیٰ (صلی الله علیه وآلہ) فوقف علىٍ ليكمل ما بدأ في المعركة وراح يحمي عن بيته ويدفع عنه الكتائب ويجول حول المشركين في دائرة غايتها حفظ کيان الرسالة ورسولها (صلی الله علیه وآلہ)، حتى وضعت الحرب أوزارها بحفظ النبي (صلی الله علیه وآلہ) ويقول النبي (صلی الله علیه وآلہ) رأيت جبرائيل بين السماء والأرض وهو يهتف لا فتن إلا علي ولا سيف إلا ذو الفقار.

وحدث المناقب مع عليٍّ عليه السلام) حدث ثر وهو ملازم له، فما ذكر اسم الإمام (علیه السلام) إلا كانت مناقبه وصفاته حاضرة وما ذكرت تلك المناقب إلا حضر اسمه (علیه السلام) كالبدل والمبدل عنه والصفة والموصوف.

فهو الوصي وال الخليفة للنبي (صلی الله علیه وآلہ) وهو صديق هذه الأمة بحق والفاروق بين الجنة والنار، وهو أقصى الأمة وأعلمها، وهو قسيم الجنة والنار، وهو أخو النبي (صلی الله علیه وآلہ) في حدثه ونفسه في كتاب الله.

سلام عليك سيدي يا أمير المؤمنين يوم ولدت في بيت الله مباركاً ميموناً .

ولدت في حرم الإله وأمنه والبيت حيث فناءه والمسجد

ببيضاء طاهرة الثياب كريمة

طابت وطاب ولیدها والمول

في ليلة غابت نحوس نجومها

وبدأ مع القمر المنير الأسعد

مالف في خرق القواب مثله

إلا ابن آمنة النبي محمد

و يوم عشت حيَا كلاماً عطا وجهاد وايثار
و يوم رحت إلى ربك سعیداً بلقاءه مُكرماً
بطاءه.

(صلی الله علیه وآلہ) وكم من صفات العبد في صورة العبودية الحقة التي تجلت فيه من الولادة في البيت بدأت إنطلاقة عليٍّ عليه السلام) في دنيا الفضائل ومنه افترست عبوديته لله فهو وليد الكعبة المشرفة، فأكرم بوليد ملاً الدين نبلاً وإنسانية ووقائعاً قام الإسلام كله على أركانها وقواعدها، ولم ولن يزل حتى يرث الله الأرض ومن عليها، بورك من وليد ما أنسَ الإسلام ولا قامت دعائمه إلا بجهود فتوته الفذة في أهم وقائعه.

الكعبة قبلة المسلمين وتولية الوجه إليها واجب عليهم للصلاه، وحولها يطوف الطائف في عمرته وحجه، والحج ركن من أركان الإسلام من أنكره مع عدم الشبهة فقد كفر، وهي بيت العبادة ومواوى أفتدة الموحدين ووجهة العارفين والعبادين.

ومولود يظهر ذلك البيت بعد حين من دنس الشرك ونجس المشركين، علىٍّ وصيُّ النبي (صلی الله علیه وآلہ) وإمام المسلمين وولايته أصل من أصول الدين واجبة على المؤمنين وطاعته فرض في كتاب الله ونص الرسول (صلی الله علیه وآلہ).

هي ملازمة بين المُشرِّف والمُشرِّف وكلام منذ ذلك الوقت المقدس لحظة إشراقة نور عليٍّ عليه السلام) في البيت العتيق، كلام يدور من شرف من؟ الكعبة شرفت علينا أم علي شرفها، أعلىٍ بحاجة للولادة في

البيت يا ترى ليزداد شرفاً؟
كلام يدور ونقاش مستمر والكل مجمع على أن الولادة في البيت مناقبة لعليٍّ عليه السلام) ما حصلت لغيره قبلها ولا بعدها. من أيٍّ جانب حياة عليٍّ عليه السلام) وأيٍّ فنون العلم والمعرفة والفضيلة والشجاعة والإيثار وغيرها شئت الإطلاع عليه تجد مناقبة في كل ما ذكر قد أبدع فيها وتميز بها، بل كلما ذكرت فضيلة تبادر اسمه فيها ومعها، فإذا ذكرت الفداء كان (علیه السلام) الفادي الأول للإسلام ورسوله (صلی الله علیه وآلہ) في حادثة المبيت ليلة الهجرة النبوية المباركة يوم فاخرت بموقفه ملائكة السماء.

وإذا أردت الفتوى وفتیانها وجدته الفتى الذي رفع المسلمين به رؤوسهم في مواطن عديدة، كان فيها الفتى والبطل الأول بلا منازع، الفتى الذي يهاب صولاته رؤوس الأعداء ويجبن من اسمه صناديدهم.

ولما نظروا إمامهم علياً (عليه السلام) الذي لا تأخذنه في الله لومة لائم وهو يكافح ويدفع الضيم ويرد كيد المنافقين منذ نعومة أظفاره وهو دون البلوغ أيام صباح واظهار إسلامه برسالة أخيه المصطفى (صلی الله علیه وآلہ) مروراً بفتوته التي داع صيتها وصار اسمه مقرناً بها فييابه الكبير ويحافظه الصغير لإجلها إلى مناجزة أعداء الرسالة في معارك الدعوة الإسلامية المباركة والدفاع عن قيمها والذود عن رسولها (صلی الله علیه وآلہ) إزدادوا حباً له وذابوا في طاعته.

فكان عطاً علىٍّ (عليه السلام) كريماً في كل موقف وواقعة وسيان في ذلك البيان والبيان.

إنه مجمع الفضائل، ما انتهت كل فضيلة إلا إليه وإمامها الذي كان سيدها على الإطلاق ولاشك أن الإمام علياً (عليه السلام) جمع بين هاتين الخصلتين وصارت من ملازمات الفضائل والصفات الكريمة أن أمير المؤمنين (عليه السلام) مجمعها وإمامها، وكيف لا يكون كذلك وهو الذي نشأ وتربي في حجر الإنسان الكامل، بل الأكمل والصورة التي أرادها مبدع الخلائق عظمت قدرته قد تجلت في خاتم الرسل (صلی الله علیه وآلہ).

فإن أردت الفصاحة والبيان والبلاغة التي معلوم لدى المحب والمبغض أن علياً (عليه السلام) إمامها ورائدتها، فمن ورائه معلمته الرسول الأعظم (صلی الله علیه وآلہ) الذي ورد عنه القول: أنا أفضل من نطق بالضاد وكذلك قوله: قد أوتيت جوامع الكلم.

وهي ذكرى مولد الوصي المرتضى (علیه السلام) في الثالث عشر من شهر رجب الخير في يوم الجمعة أشرف الأيام، وفي الكعبة المقدسة أشرف بقعة وفي حادثة وتر ما كانت لأحد قبل التاريخ المذكور ولم تكن بعده.. ولد علي بن أبي طالب (علیه السلام) في جوف البيت العتيق لتكون أولى مناقبه بولادته في البيت الذي تتجه إليه ملائكة البشر في كل حين من أنحاء الأرض المختلفة، تؤمه بالعبادة لخالق الخلائق ومبدعها وترفع أكف الضراوة بالدعاء لنيل رضا الكريم والفوز بالطافه. ولد (علیه السلام) في بيت الله إجلالاً لقدره وتعريفاً من الله بمحله منه، وإن كانت ولادته في الكعبة لا تزيده تشريفاً مع ما عنده من شرف القرب من الله ورسوله

ومضات تاريخية في أمر إخفاء وإظهار قبور أمير المؤمنين عليه السلام

أ.د. عبدالهادي الإبراهيمي

أوصى إمام المتقين عليه السلام أهل بيته بإخفاء قبره بعد وفاته لعلمه بأن الأمر سيصير إلى أعدائه من بعده، إذ إنهم لا يتورعون عن نبش القبر بغضاً وعداوة له. وقد أجاب الإمام جعفر الصادق عليه السلام سؤال أحد أصحابه وهو صفوان الجمال عن السبب الذي منع أهل البيت عليهم السلام من إظهار القبور، فقال عليه السلام: ((احذر من بني مروان والخوارج أن تحتال في أذاته))^(١)

من الخليفة الأول لبني العباس أبي العباس السفاح، إذ التقاه في الحيرة، وبني الإمام عليه السلام على القبر دكّة للدلالة عليه.

قال الشيخ المفيد بهذا الصدد: (فلم يزل قبره عليه السلام مخفى حتى ذُلَّ عليه الصادق جعفر بن محمد عليهما السلام في الدولة العباسية)^(٤). روى إسحاق بن جرير عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام انه قال: ((إنِّي لما كنت بالحيرة عند أبي العباس، كنت آتي قبر أمير المؤمنين عليه السلام ليلاً، وهو بناحية نجف الحيرة، إلى جانب غري النعمان، فأصلى عليه صلاة الليل وأنصرف قبل الفجر))^(٥).

وقد تعددت زيارات الإمام الصادق عليه السلام لقبر جده سيد الأوصياء صلوات الله عليه في عهد الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور. وفي إحدى هذه الزيارات أعطى الإمام عليه السلام صفوان الجمال مبلغاً من المال لإصلاح القبر. قال صفوان: (قلتُ: يا سيدِي: أتأذن أن أخبر أصحابنا من أهل الكوفة به؟ قال نعم، وأعطاني دراهم، وأصلحت القبر)^(٦).

ونقل الشيخ جعفر محبوبه عن كتاب «منتخب التواريخ» أن الحجاج بن يوسف الثقفي حفر ثلاثة آلاف قبر في النجف طلباً لجثة أمير المؤمنين عليه السلام^(٢).

وبين السيد ابن طاووس سبب الإخفاء قائلاً: (فاقتضى ذلك أن أوصى بدفعه عليه السلام سراً، خوفاً من بني أمية وأعوانهم والخوارج وأمثالهم. فربما إذا نبشوه مع علمهم بمكانه حمل ذلك بني هاشم على المحاربة والمشاققة التي أغضى عنها عليه السلام في حال حياته. فكيف لا يوصي بترك ما فيه مادة النزاع بعد وفاته؟ وقد كان في طي قبره فوائد لا تحصى غير معلومة لنا بالتفصيل)^(٣).

ولم يزل مكان القبر الشريف في النجف سراً لم يطلع عليه إلا أهل البيت عليهم السلام والخواص من شيعتهم. اقتداءً بوصية أمير المؤمنين عليه السلام من سنة أربعين من الهجرة وحتى سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية في عام ١٤٢ هـ / ٧٤٩ م. وبعد زوال الخوف والحدُّر أظهر الإمام جعفر الصادق القبر الشريف ودل عليه شيعته وأمرهم بزيارةه عندما ورد العراق بطلب



ومما يوْسِفُ لَهُ إِنَّ بَعْضَ الْمُؤْرِخِينَ مِنَ الْقَدِيمَاءِ وَالْمُتَأْخِرِينَ قد وقعا في الوهم عندما تناولوا الروايات الخاصة بموقف أمير المؤمنين عليه السلام بدون تحقيق وتمحيص. فابعدوا عن الحقيقة عندما ذكروا أنَّ هارون العباسي هو أول من أظهر القبر في سنة ١٧٠هـ/٧٨٦م أو ١٧٥هـ/٧٩١م عند تناولهم حكاية حادثة الصيد في منطقة النجف متဂاهلين عن قصد أو دون قصد ما قام به الإمام جعفر الصادق عليه السلام. قال الدميري: (فأمر الرشيد أن يُحَجَّرَ الموضع فكأنَّهُ أَوْلَى أَسَاسٍ وَضَعْ فِيهِ ثُمَّ تَزَادَتِ الْأَبْنِيَةُ فِيهِ فِي أَيَّامِ السَّامِنِيَّةِ وَبَنِيِّ حَمْدَانَ. وَتَقَافَمَ فِي أَيَّامِ الدِّيلِمِ أَيِّيَّامِ بَنِيِّ بُوْيَهِ) (١٠).

ومن الجدير بالذكر أنَّ الدميري في كتابه «حياة الحيوان الكبri» نقل عن ابن خلكان ما يشير إلى أنَّ هارون العباسي قد حَجَّرَ القبر لا غيرولا توجد في روايته إشارة لأي عمارة فخمة قد تم إنشاؤها لتكون بديلاً عن الدكة التي أقامها الإمام جعفر الصادق عليه السلام. قال الدميري: (فأمر الرشيد أن يُحَجَّرَ الموضع فكأنَّهُ أَوْلَى أَسَاسٍ وَضَعْ فِيهِ ثُمَّ تَزَادَتِ الْأَبْنِيَةُ فِيهِ فِي أَيَّامِ السَّامِنِيَّةِ وَبَنِيِّ حَمْدَانَ. وَتَقَافَمَ فِي أَيَّامِ الدِّيلِمِ أَيِّيَّامِ بَنِيِّ بُوْيَهِ) (١٠).

فضلاً عن ذلك فإنَّ ما يضعف هذه الرواية ويدفع إلى رفضها أنَّ بناء القباب على القبور لم يكن معروفاً في ذلك العهد. فمن المعروف أنَّ أول قبة شيدت على ضريح في العراق كانت على قبر المنتصر بالله بن المتوكل العباسي في سامراء الذي توفي في سنة ٢٤٨هـ/٨٦٢م. قال التذكرة سعاد ماهر بهذا الصدد: (حرست والدة الخليفة المنتصر - وهي إغريقية الأصل - على بناء ضريح له بعيداً عن القصر الذي يسكنه عُرف بإسم قبة الصليبية) (١١).

.....

الهوامش:

(١) فرحة الغري في تعين قبر أمير المؤمنين علي عليه السلام: ٢٢٦.

(٢) ماضي النجف وحاضرها: ٣٩.

(٣) فرحة الغري في تعين قبر أمير المؤمنين علي عليه السلام: ٢٢٦.

(٤) الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد: ١٠.

(٥) فرحة الغري في تعين قبر أمير المؤمنين علي عليه السلام: ١٩٤.

(٦) فرحة الغري في تعين قبر أمير المؤمنين علي عليه السلام: ٢٢٢.

(٧) الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد: ٢٧/١.

(٨) فرحة الغري في تعين قبر أمير المؤمنين علي عليه السلام: ٢٧٤-٢٧٣.

(٩) مرقد وضريح أمير المؤمنين عليه السلام: ١٤٤-١٤٣.

(١٠) حياة الحيوان الكبri: ١٧٧/٢.

(١١) مشهد الإمام علي في النجف: ١٣٣.

المصادر:

- الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد. الشيخ المفيد. مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث. بيروت لبنان: ١٤١٦هـ.

- فرحة الغري في تعين قبر أمير المؤمنين علي عليه السلام: عبدالكريم بن طاووس: ١٢٤-١٢٣. دار التعارف بيروت لبنان: ١٤٢١هـ.

- ماضي النجف وحاضرها: جعفر محبوبه. مطبعة الآداب. النجف الأشرف. الطبعة الثانية. ١٩٥٨.

- مرقد وضريح أمير المؤمنين عليه السلام: صلاح مهدي الفرطولي. قسم الشؤون الفكرية والثقافية / العتبة العلوية المقدسة. النجف الأشرف. الطبعة الثانية. ١٤٣١هـ/٢٠١٠م.

- حياة الحيوان الكبri: كمال الدين محمد بن موسى الدميري. دار إحياء التراث العربي. بيروت. ٢٠١١.

- مشهد الإمام علي في النجف وما به من الهدايا والتحف: سعاد ماهر. دار المعارف. مصر: ١٣٨٨هـ.

ذكر الشيخ المفيد في «الإرشاد» تفصيل هذه الحكاية بقوله: (وروى محمد بن زكريا. قال: حدثنا عبد الله بن محمد عن ابن عائشة. قال: حدثني عبد الله بن حازم قال: خرجنا يوماً مع الرشيد من الكوفة تتصيد. فصرنا إلى ناحية الغرين والشوية فرأينا ظباء، فأرسلنا عليها الصقور والكلاب فجاولتها ساعة. ثم لجأت الظباء إلى أكمة فوققت عليها فسقطت الصقور ناحية ورجعت الكلاب. فتعجب الرشيد من ذلك. ثم إنَّ الظباء هبطت من الأكمة فهبطت الصقور والكلاب فرجعت الظباء إلى الأكمة فتراجعت عنها الصقور والكلاب. فعلت ذلك ثلاثة. فقال الرشيد هارون: أرکضوا فمن لقيتهموه فاتوني به. فأتيناه بشيخ من بنى أسد. فقال له هارون: أخبرني ما هذه الأكمة؟ قال: إنَّ جعلت لي الأمان أخبرتك. قال: لك عهد الله ومتى قه ألا أهينك ولا أؤذيك. فقال: حدثني أبي عن أبيه أنهما كانوا يقولون إنَّ في هذه الأكمة قبر علي بن أبي طالب عليه السلام. جعله الله حرماً لا يأوي إليه شيء إلا أمن) (٧).

أما فيما يخص ما ذكر من تعمير هارون للقبر الشريف فيحتاج إلى إنعام نظر وفضل تأمل. فقد نقل ابن طاووس رواية - لا يمكن الاطمئنان إليها لأسباب عدة - جاء فيها: (وفيما ذكر ابن طحال: إنَّ الرشيد بنى عليه بنياناً بأجر أبيض أصغر من هذا الضريح اليوم من كل جانب بذراع و لما كشفنا الضريح الشريف وجدها مبنياً. عليه تربة وجصاً. وأمر الرشيد أن يُبُنِّى عليه قبة. فبنيت من طين أحمر. وطرح على رأسها جرة خضراء. وهي في الخزانة إلى اليوم) (٨). وقد ورد في هامش كتاب فرحة الغري بتحقيق الشيخ محمد مهدي نجف أنه في النسخة (ط) جاءت الكلمة «حبرة».

وقد شكَّ الأستاذ الدكتور صلاح الفرطولي في كتابه مرقد وضريح أمير المؤمنين بحقيقة العمارة المنسوبة لهارون. فقال: (وإذا أعدنا النظر برواية ابن الطحال فسنراها بدون سند أو مصدر يؤيدها. بل أراها متدافعه لا تقوى على الصمود. فالضريح المقدس بنيت عليه غير بناء ما بين القرنين الثالث والرابع. واشتهرت من عمارته عمارة بقبة بيضاء هي عمارة عضد الدولة)

ولادة الإنسانية

رياض الخزرجي



هو الأول بعد رسول الله(صلى الله عليه واله) في الشجاعة وهو الأول في الكرم والجود والعلم والمعرفة، قد أبهر العقول بعقربيته في كل الفنون

إذا ما أخذنا قبساً من شجاعته يقول عليه السلام: لو تظاهرت العرب على قتالي لما ولّيت عنها..

من الأمم على رضيعها، يُغمى عليه وهو يتضرع بين يدي خالقه يعترف بذنبه وهو المعصوم من الزلل والخطأ وهنزا ما شهد به القرآن له حيث قال: {إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا} (الأحزاب: ٣٣)، ولكن ليعلمنا التواضع والتذلل والخشوع بين يدي الباري عز وجل.

وعندما نريد أن نتحدث عن الإنسانية بكل معاناتها فهل نستطيع أن نتخطى هذه الشخصية التي ملئت رقة وحناننا تفتخر بها الإنسانية، ومن نماذج قوله(عليه السلام) في الإنسانية: (فانهم - يعني الناس- إما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق) وقد كان مصداقاً واضحاً وجلياً لهذه المقوله في جميع مفاصل حياته الشريفة المقدسة، فتارة يأمر بإجزاء راتب شهري لرجل كتابي أقعده المرض وكثير السن عن العمل، وتارة يتقدّم بأعمى في خربة ليوصل إليه الطعام والشراب وهو خليفة المسلمين، وقد نقلت لنا كتب الحديث والتاريخ قصصاً عن إنسانيته لو لم يكن القرآن قد أشاد بهذا الرجل لما صدقنا هذه القصص.

إنه يأمر أبناءه أن يطعموا قاتله من طعامه ويسلقوه مما يشرب وإذا ما شويف من الضربة فهو الذي سيتولى أمره، وقال لهم: فإذا مات فضربي بضربيه ولا تمثروا بالرجل فاني سمعت رسول الله (صلى الله عليه واله) يقول: المثلة حرام ولو بالكلب العقاور، فائي سمو هذا في النفس والشخصية، لاشك أن هذا السمو وهذه الشخصية التي تعالت على كل ما هو صغیر لم تأت من فراغ وإنما جاءت اشعاعاتها من حضن النبوة الذي تربى فيها سنين طوال حتى اشتد عوده وقوى بنائه، فعندهما نقول ولادته عليه السلام هي ولادة للإنسانية فليس قولنا هذا فخرأ له بل هو فخر للإنسانية، وحق لجميع المفاهيم العالية أن تفتخر به لأنّه مصدرها وهي التي تدور معه حيّثما دار كما قال النبي الأكرم(صلى الله عليه واله): (عليّ مع الحق والحق مع عليّ يدور معه حيّثما دار)، وحق لنا أن نفتخر به كذا إمام ومن واجبنا أن نتعلم منه كل هذه الأخلاق ونستذكر سيرته العطرة في هذه المناسبة وفي كل المناسبات وإذا ما أردنا أن نفترش عن الإنسانية فلا نذهب بعيداً ولا نشرق أو نغرب لأنّ الشرق والغرب هم الذين تعكزوا على إنسانية هذا الرجل وعاشوا على فتات قيمه وأخلاقه، لذلك كانت ولادته ولادة للإنسانية حقاً.

عندما نتحدث عن بعض المفاهيم الأخلاقية كالشجاعة والصدق والسؤاء والكرم فإننا نتحدث عن نسب مختلفة، وعلى الإنسان أن يسعى إلى أعلى هذه النسب ليكون مصداقاً لهذه المفاهيم لما لها من انعكاسات إيجابية على من يتصف بها وعلى المجتمع الذي يعيش فيه.

وربما يفكر بعضهم أنه إذا ما اتبع وطبق هذه المفاهيم فإنه سيجيئ منها كثيراً لنفسه سواء في هذه الحياة أم في الحياة الأخرى، كما جاء في قوله تعالى: {إِنْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ} (الاسراء: ٧)، وبعض آخر يبحث أحياناً عن المصدق الأول مثل هذه المفاهيم التي دعا لها الإسلام التي تصب دائماً في مصلحة الفرد والمجتمع.

إذا ما أردنا أن نتعرّف على المصاديق النموذجية لهذه المفاهيم فعلينا نقرأ ونتعمّن بحديث التقلين إذ قال النبي(صلى الله عليه واله): (أني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي ما إن تمسّكت بهما لن تضلوا بعدي أبداً) (حديث الثقلين: ١٠٣) فمن هم أهل البيت الذين عنهم النبي(صلى الله عليه واله) في هذا الحديث؟

معلومات لدى جميع المسلمين أنّ أهل البيت هم على وفاظمة والحسن والحسين عليهم السلام وعلى رأسهم في المرتبة أمير المؤمنين سلام الله عليه، إذن لا يمكن لله عز وجل أن يضع خلفاء له في الأرض إلا وهم المصاديق الأولى لهذه المفاهيم التي دعا لها في كتابه الكريم.

واليوم إذ نعيش مناسبة عزيزة على قلوب جميع المسلمين وهي ولادة أمير المؤمنين عليه السلام فائي مفهوم من هذه المفاهيم لم يكن علي ابن أبي طالب(عليه السلام) المصدق الأول له، فهو الأول بعد رسول الله(صلى الله عليه واله) في الشجاعة وهو الأول في الكرم والجود والعلم والمعرفة، قد أبهر العقول بعقربيته في كل الفنون.

إذا ما أخذنا قبساً من شجاعته فيقول عليه السلام: لو تظاهرت العرب على قتالي لما ولّيتهم الدبر، هذا الجانب وهذه الشواهد البسيطة تعطينا ومضة متواضعة عن شجاعة هذا الرجل الذي ملي من رأسه حتى أخمص قدميه شجاعة لم نعهد لها إلا عند ابن عمّه الرسول(صلى الله عليه واله)، وقس على ذلك المفاهيم الإنسانية الأخرى فهو الذي يُرفق باليتيم ويمسح على رؤوسهم ليسكّن آلامهم وهو الخليفة والحاكم على بلاد المسلمين، عُرف بشجاعته في الحروب ولا ينكر ذلك حتى المعادون له، فضلاً عن المحبين، وأماماً إذا جنّ عليه الليل فتجده أرق

أصناف الناس في نهج البلاغة

باسم شعلان خضر الصالحي

استطاع أن يصنف الإمام علي(عليه السلام) رجل الإنسانية الأول – كما وصفه جورج جرداق - المنظومة البشرية بألوانها وأطيافها واتجاهاتها المختلفة إلى أصناف ثلاثة في إحدى روايات الحكم في نهج البلاغة إذ قال(عليه السلام): {الناس ثلاثة: فعالمن رباني ومتعلم على سبيل النجاة وهمج رعاع أتباع كل ناعق يميلون مع كل ريح لم يستطعوا بنور العلم ولم يلجموا إلى ركن وثيق)، وقد ذكر محمد عبده في شرحه للنهج: العالم الرباني المتأله العارف بالله المنسوب إلى رب. وفي خطبة أخرى من خطب النهج أيضاً ورد ذكر الرباني إذ قال(عليه السلام) في مورد يصف فيه الفتنة في آخر الزمان: (فاتبعوا

ربانيكم...) اي العارفين بالله المخلصين الذين لا يرجون من الدنيا ومن الحكم شيئاً، المنقطعين إلى الله سبحانه.

ويؤكد الإمام(عليه السلام) على العلماء العارفين لأنهم أشد الناس مراقبة لأنفسهم وأكثر الناس ابتعاداً عن الهوى واتباعه، وأعدل الناس في الحكم ولأنهم أصحاب إشرافات نورانية، لا يحابون أحداً على حساب الحق ولا يمارون بجدل عقيم لا طائل منه. فهوأء العلماء هم أولئك تجل للرحمة الإلهية واوضح الطاف بالخلق والمخلوقين، إذا تم الاتجاه إليهم في أوقات الفتنة والهروب إليهم عند المحن، وهؤلاء ورثة الأنبياء حقاً وحملة الرسالات الإلهية يقيناً وصدقناً، هذا هو الصنف الأول من الناس وهو أولى الناس بالاتباع وهم قلة وأندر من الكبريت الأحمر.

قال(عليه السلام)
الناس ثلاثة: فعال
رياني ومتعلم على
سبيل نجاة وهمج
رعاع أتباع كل ناعق
يميلون مع كل ريح
لم يستضيئوا بنور
العلم ولم يلحوإ إلى
ركن وثيق

ثم يفصل الإمام(عليه السلام) صفاتهم أي الريع الرعاع فنقول: (يميلون مع كل ريح) أنهم لا يميزون ما إذا كانت هذه ريح عاتية تريد تمزيق المجتمعات أو ريح طيبة تريد بناء الإنسان والمجتمع على أكمل وجه نحو الكمال، ويعمل الإمام(عليه السلام) ذلك بسبعين: أولاً لأنهم لم يستضيئوا بنور العلم فبقاؤهم في ظلام الجهل أولى بهم للسير خلف كل ناعق بلا معرفة. ثانياً: لأنهم لم يلحوإ إلى ركن وثيق، والركن الوثيق مبين في ذات التصنيف، يعني الصنف الأول وهم العلماء والريانيون الذين ما أن تمسك بهم أحد حتى أبعده عن ظلام الجهل وعن أتباع كل ناعق، وهذا يوضح أهمية ومركزية الصنف الأول -أي العلماء الريانيون- في المجتمعات الإنسانية، لأنهم البوصلة التي تشير دائماً إلى الحق وطريقه الذي يوصل إليه باقل المخاطر ومن دون تكلف المصاعب، وبهذا نجد الإمام(ع) قد صنف الناس بكل دياناتهم ومذاهبهم والوانهم وأطيافهم إلى هذه الأصناف الثلاثة.

فحربي بمن عرف هذه الأصناف أن يكون من الصنف الثاني ويبحث الخطى لكي يبقى سائراً على سبيل النجاة، ويبتعد عن الصنف الثالث (الريع الرعاع) لأنهم مشرفون على الهلاك والعياذ بالله، ولو جاهد نفسه وكان من الصنف الثاني فالسعادة الدائمة، والأولى أن يصل هذا التصنيف لكل الناس ليعرفوا مكانتهم من أي صنف ولينقدوا أنفسهم ويتبعوا ربانيهم.

أما الصنف الثاني فهو المتعلم على سبيل النجاة، والمتعلمون الذين يسيرون على طريق النجاة أنواع، فمنهم من يصل وينجو ومنهم من ينقطع ولا ينجو، فكثير من المتعلمين تعلموا العلم ليماروا به العلماء لأجل التعلم وأخذ العبرة والفائدة، ومن المتعلمين من يخالفه الغرور وهو ليس على شيء، فيرى نفسه أكبر بكثير من حجمه الحقيقي، وبذلك ينقطع عن مواصلة السير في سبيل النجاة، ومنهم من تستقطبه الدنيا بذخارفها ولما يكمل الوصول فيضيع في شهوات الدنيا من حب للشهرة والمال ولا يوقف ما كان يصبو له من مقام رفيع ومنزل عظيم فيما لو أتم طرقه نحو النجاة فلا ينجو، ومنهم من يكون علمه وبالا عليه فتحول نعمة العلم والتعلم إلى نعمة الجهل والتكبر، فرأس مال العلم هو التقوى ولا فائدة حقيقة مرجوة من دون التقوى فهذا إبليس على الرغم من ما كان يتمتع به من علم إلا أن علمه لم يقن عنه شيئاً، ولذا قيل: لو كان للعلم غير التقوى شرفاً لكان أفضل خلق الله إبليساً.

ومنهم من يسير سيراً حثياً نحو النجاة فلا يشغله أمر مما ذكرناه ويقاوم كل الإغراءات ويحارب كل همزات الشياطين ونزواتهم وكل نفحات النفس الأمارة بالسوء، وهؤلاء هم من يصلون إلى النجاة ويحملون مشعل العلم، ويختلفون الصنف الأول، وهؤلاء -أي الصنف الثاني- قلة وإن كانوا أكثر من الصنف الأول.

والصنف الثالث والأخير هم الأغلبية الساحقة

حربي بمن عرف هذه
الأصناف أن يكون من
الصنف الثاني ويبحث
الخطى لكي يبقى
سائراً على سبيل
النجاة



الإمام الكاظم(عليه السلام)

السيد فاروق أبو العبرة

هو الإمام موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب(عليهم أفضل الصلاة والسلام)، ولقب بالكاظم والحايد والصابر والتقي والسيد وباب الحوافج وأبي الحسن والعبد الصالح، السابع من أئمة أهل البيت المعصومين(عليهم السلام)، ولد في (٧) صفر سنة (١٢٨) هـ، وبلغ عمره الشريفي(٥٥) عاماً.

وقد علم(عليه السلام) أنه سيشمل بحوادث عظيمة ومعاناة جسيمة من قبل السلاطين، فلهذا عمل على إخفائه، ومن يتبع نصوص الإمام الصادق(عليه السلام) على إمامية ولده موسى(عليه السلام) يكتشف جانباً من أساليبه المكثفة تجاه تحرير إمامته مراعياً الظروف وتقلبات الواقع الاجتماعي التي كانت تحيط بابنه الأكبر إسماعيل المتوفى سنة ١٤٢ هـ وابنه عبد اللهالمعروف بالأفطخ، وهو ما اتضحت سبب وصيته إلى خمسة وهم (المنصور ووالى المدينة محمد بن سلمان وابنيه عبد الله وجعفر وحميدة زوجته) فكان(عليه السلام) معلوماً لديه ويقرأ الواقع المقبل بالأخطار التي ستعرض ولده موسى(عليه السلام)، وعلى سبيل المثال عندما قال للمفضل: (لا تخبر أحداً عن خبر إمامه هذا الفتى إلا من ثق بهم) وقال لآخر تلميحاً لا تصريحاً، حتى أن أكثر الشيعة كانوا لا يعلمون عن الإمام موسى(عليه السلام) إلا بالعلامة والصنفة.

فإمامية الكاظم(عليه السلام) لم تكن

ابن جعفر(عليه السلام) إمام الحق، والله يا بنى إنه لأحق بمقام رسول الله(صلى الله عليه واله) مني ومن الخلق جميعاً (عيون أخبار الرضا(عليه السلام): ٨٥/١)

إرث الإمامة: التمهيد لإمامته كان من قبل الإمام الصادق(عليه السلام) فقد عاش في ظل أبيه عقدين من الزمن، يهبي له دوره المستقبلي، حتى انتقلت إليه في ظروف حرجة جداً.

وعند ولادته فرح به أبوه فرحاً عظيماً وقال: (قد وهب الله لي غلاماً، وهو خير من برأ الله)، وقال: (فدونكم، فوالله هو صاحبكم)، وقال: (عليكم بهذا فهو والله صاحبكم بعدي) (بحار الأنوار: ٤٨/٢).

عاصر الإمام موسى(عليه السلام) معاناة أبيه جعفر بن محمد(عليه السلام) وشاهد الاستدعاءات المتكررة له من قبل المنصور العباسي وقبل استشهاده(عليه السلام) أوصى سراً خواص الشيعة وأبلغهم بإمامية ابنه الكاظم(عليه السلام) وفق ما جرت عليه العادة من كل إمام يدل على الذي يليه،

تولى الإمامة بعد استشهاد أبيه الإمام الصادق (عليه السلام) سنة (١٤٨) هـ وامتدت إلى (٣٥) عاماً، عاصر هذا الإمام الكبير القدر العظيم الشأن أربعة من الحكام، إثنان منهما من أكبر جبابرة بني العباس(المنصور وهارون) وما بينهما المهدي والمادي، وكثُرت في عصورهم التيارات الفكرية والعقائدية وعظمت الشبهات، وما كانت لدعوات العلوين أي منفذ، حتى ابتنى الناس في وعيهم وجهاتهم وتدنت ثقافتهم الدينية والإسلامية.

فإمام الكاظم(عليه السلام) كان يمارس الجهاد مع أتباعه ضد المفاهيم التي وضعت ضمن تحكمات السلطة وأوصلت الواقع إلى هذا المنحدر في جو مفعم بالمحن والظروف القاسية فاستوعبت هذه الأحداث كل مدة إمامته، فاحتل مقاماً عالياً للطريقة التي كان يعامل بها من أعدائه الذين شهدوا له ولم يطيقوا صبراً إلا مدحه، فذاك هارون يقول لإبنه المؤمن: (هذا إمام الناس وحجة الله على خلقه وخليفة على عباده، موسى

الزيارات: ١٨ / بـ (٣).

وحادثة أخرى في مجلسه عندما أراد هارون من الإمام(عليه السلام) أن يحدد له مساحة فدك كي يرجعها إليه، فأفهمه الإمام(عليه السلام) بطريقية أنه غير قادر على إرجاعها، فلا يتصور أن النزاع معه حول بستان أو أشجار عدة بهذه سذاجة وإنما القضية هي قضية خلافة الأمة الإسلامية التي غصبت عليهم إعادتها، فمصادرة فدك في حينه حرمان كامل للحقوق الشرعية والمجتمع الإسلامي والبلاد الإسلامية من أهل البيت(عليه السلام)، وذكر له الإمام أن حدودها جميع أراضي المسلمين من عدن إلى سمرقند ومن أفريقيا إلى الخزر وأرمانيا، وعندها اتفقت أدواج هارون وقال:(لن يبقى لنا شيء) فقال(عليه السلام):(قد أعلمتك أنتي إن حدودها لم تردها) (بحار الأنوار: ٢٩١).

وشعر كل من حضر من الحواشي أن وجود الإمام موسى(عليه السلام) أصبح خطراً على دولتهم، وكانت الحواشي تفتح للإمام الطريق إذا ما أراد المرور بينهم، فقال هارون ويل لحماقةبني العباس يجعلون شخصاً يريد زوال ملوكهم.

وكم حاول هارون مع الإمام(عليه السلام) بالترغيب والترهيب، ولكنـه(عليه السلام) بشجاعته تحاده من دون محاباة أو مجاملة، وبقي بتلك الصلابة المستمدـة من عمق إيمانـه بالله وتوكلـه عليه، وهذا الصمود المتكرـر من الأئمـة(عليه السلام) رغم كثـرة أعداد المـأجورـين في كل عـصر هو الذي حفـظ لـنا الشـريـعة، والأجيـال أدرـكت شيئاً مما تركـوه من الإـسلام والـقرآن والـسنـة، ولم يستطـع هـارـون الصـبر عـازـماً عـلى قـتـله ولم يـقبل أي وـساطـة بشـأنـه من مـقربـي بلاـطـه وـهو يـقولـ: (هـيـاهـات لا بدـ منـ ذـلـكـ)، فـحملـ(عليه السلام) منـ المـديـنة إـلـى الـبـصـرةـ، وأـوـدـعـ فيـ سـجـنـ عـيـسـىـ وـمـنـ ثـمـ نـقـلوـهـ إـلـىـ سـجـنـ الـفـضـلـ فيـ بـغـدـادـ وـبـعـدـهـ إـلـىـ طـامـورـةـ سـجـنـ السـنـدـيـ بـنـ شـاهـكـ التـيـ فـيهـ اـنـتـهـتـ حـيـاتـهـ وـقـضـىـ نـجـبـهـ مـسـمـوـاـ، وـرـوـيـ أنـ الإمامـ(عليه السلام) فيـ ذـلـكـ الحالـ شـكـرـ اللهـ كـثـيرـاـ وـقـالـ: (الـلـهـ أـنـيـ كـنـتـ أـسـالـكـ أـنـ تـفـرـغـنـ لـعـبـادـتـكـ، اللـهـ وـقـدـ فـعـلـتـ فـلـكـ الـحـمـدـ)، فـكـانـتـ مـرـارـةـ الشـيـعـةـ شـدـيدـةـ.

أراد جهاز الحكم أن يتظاهر بالحسنى فأخذـرواـ منـ الـوجـهـ لـرـؤـيـةـ إـمـامـهـ قـبـلـ قـتـلهـ أنـ وضعـ حـيـاتـهـ جـيـدةـ، بـيـنـماـ أـعـلـمـهـ إـلـامـ أـنـ هـمـ سـيـقـتـلـونـهـ، وـفـعـلـاـ دـسـ إـلـيـهـ السـمـ بـحـيـاتـ تـمـرـ وـالـأـغـلـالـ وـالـقـيـودـ فيـ عـنـقـهـ وـقـدـمـيـهـ، وـاستـشـهـدـ(عليه السلام) غـربـاـ مـظـلـومـاـ وـدـفـنـ فيـ مقـابـرـ قـرـيشـ فيـ بـغـدـادـ.

والتضييق والإبادة للعلويين والشيعة، وتلك الظروف لم تشن الإمام(عليه السلام) أو تجعلـهـ يتـرـاجـعـ عنـ مـشـروـعـهـ التـوعـويـ فيـ تـبـليـغـ المـيـادـيـ وـالـعـقـيـدـةـ الصـحـيـحةـ، فـبـقـيـ صـامـداـ ثـبـتاـ لمـ تـحرـكـهـ الـعواـصـفـ وـلـمـ يـسـتـسـلـمـ، وـأـوضـعـ موـاقـفـهـ الجـريـئةـ وـإـنـ كـلـفـتـهـ حـيـاتـهـ، وـهـذـاـ التـحـرـكـ كـانـ مـدـرـوسـاـ مـنـ قـبـلـهـ(عليه السلام) لـثـلـاثـاـ يـتـسـرـبـ فـهـمـ خـاطـئـ لـلـنـاسـ، وـيـكـوـنـ بـسـكـوتـهـ تـقـرـيرـاـ مـنـهـ عـنـ الـوـضـعـ الـحـاـكـمـ، وـلـلتـقـيـةـ سـلـكـ طـرـيقـ الـوـكـلـاءـ الـمـنـتـشـرـينـ الـذـيـنـ أـسـسـهـمـ أـيـهـ لـيـتـصـلـ مـنـ خـالـلـهـ مـعـ أـتـبـاعـهـ بـسـرـيـةـ تـامـةـ، وـمـوـقـفـهـ مـعـ عـلـيـ بنـ يـقـطـيـنـ الـوـزـيـرـ عـنـدـ هـارـونـ مـنـ هـذـاـ القـبـيلـ، كـانـ إـلـامـ يـثـمـنـ اـنـدـسـاسـهـ فيـ مـوـقـعـ الـسـلـطـةـ وـيـمـنـعـهـ مـنـ الـاعـتـزـالـ وـيـشـتـرـطـ عـلـيـهـ قـضـاءـ حـوـاجـخـ إـخـوانـهـ الشـيـعـةـ وـكـذـلـكـ صـفـوـانـ الـجـمـالـ عـنـدـمـ أـمـرـهـ إـلـامـ(عليه السلام) بـقـطـعـ عـلـاقـتـهـ مـعـ جـهـازـ الـخـلـيفـةـ وـنـحـوـ ذـلـكـ، وـبـهـذـهـ الـطـرـقـ كـانـتـ تـمـثـلـ لـهـ دـقـةـ الـمـنـهـجـ التـرـبـيـيـ معـ شـيـعـتـهـ.

استشهاد الإمام الكاظم(عليه السلام). في تلك الفترة أصاب القيم الإسلامية اهتزاز كبير وتعرضت الناس إلى هبوط معنوي إزاء ما يقوم به جهاز الحكم من جرائم وحشية بحقهم ويحق العلويين والشيعة يزجـونـهـمـ فيـ السـجـونـ وـيـهـدـمـونـ عـلـيـهـمـ دورـهـمـ وـيـضـعـونـهـ فيـ اـسـطـوـانـاتـ وـبـيـنـاـ عـلـيـهـمـ الـجـدـرـانـ أـحـيـاءـ، فـكـانـ الـخـوفـ الشـدـيدـ مـحـيـماـ وـفـقـدانـ الـأـمـنـ منـ مـعـالـمـ تـلـكـ الـأـيـامـ.

ومنـ أـجـلـ أـنـ يـحـدـ إـلـامـ الـكـاظـمـ(عليـهـ السـلـامـ) منـ هـذـاـ الـانـهـيـارـ كـانـ يـتـخـذـ مـوـاقـعـ صـلـبةـ بـرـفـضـ الـظـلـمـ، وـكـانـ يـصـعـدـ الـمـسـتـوـيـ فيـ الـمـواجهـةـ مـعـ أـعـوـانـ الـسـلـطـةـ، وـجـعـلـهـمـ يـدـرـكـونـ أـنـ لـاـ بـقـاءـ لـلـكـهـمـ مـاـ دـامـ إـلـامـ الـكـاظـمـ(عليـهـ السـلـامـ) مـوـجـودـاـ بـتـقـلـهـ الـشـعـبـيـ وـذـيـاعـ صـيـطـهـ وـعـلـمـهـ وـكـثـرـ أـتـبـاعـهـ، وـبـخـاصـةـ فيـ السـنـوـاتـ الـأـخـيـرـةـ فيـ عـصـرـ هـارـونـ وـقـدـ حـلـفـ هـارـونـ بـقـتـلـهـ وـقـتـلـ شـيـعـتـهـ (الأـغـانـيـ: ٥٠/٢٢٥ـ).

فـكـانـتـ منـ أـعـدـ مـرـاحـلـ حـيـاتـهـ وـحـيـاـةـ أـتـبـاعـهـ وـأـشـدـهـاـ صـعـوبـةـ، فـفـيـ تـلـكـ الـأـيـامـ كـانـ يـحـصـيـ عـلـيـهـمـ النـظـامـ أـنـفـاسـهـمـ. أـرـبـابـ التـوـارـيـخـ يـذـكـرـونـ أـنـ بـعـضـ الـحوـادـثـ هيـ التـيـ أـجـجـتـ المـوـقـفـ أـكـثـرـ بـيـنـ هـارـونـ وـإـلـامـ مـوـسـىـ(عليـهـ السـلـامـ) فـقـدـ أـذـهـبـ إـلـامـ(عليـهـ السـلـامـ) هـيـبـةـ هـارـونـ عـدـةـ مـرـاتـ، كـحـادـثـةـ زـيـارـةـ هـارـونـ قـبـرـ الرـسـوـلـ(صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـالـهـ) فيـ الـمـديـنـةـ عـنـدـمـ قـالـ: (الـسـلـامـ عـلـيـكـ ياـ رـسـوـلـ اللـهـ ياـ اـبـنـ الـعـمـ)، وـإـلـامـ الـكـاظـمـ(عليـهـ السـلـامـ) عـنـدـمـ زـارـ جـدـهـ بـمـسـعـهـ مـنـ هـارـونـ قـالـ: (الـسـلـامـ عـلـيـكـ ياـ رـسـوـلـ اللـهـ، السـلـامـ عـلـيـكـ ياـ أـبـهـ) فـتـغـيرـ وجهـ هـارـونـ وـتـبـيـنـ الغـضـبـ عـلـيـهـ (كـامـلـ

ظـاهـرـةـ لـعـامـةـ النـاسـ بـلـ مـحـدـودـةـ عـنـدـ الـخـواـصـ فيـ أـوـلـ الـأـمـرـ لـلـجـوـ المشـحـونـ رـعـباـ، فـالـحـبـسـ الـفـكـرـيـ نـجـدـهـ عـنـدـ الـرـوـاـةـ عـنـدـ يـنـقـلـونـ الـأـخـبـارـ لـاـ يـصـرـحـونـ بـاسـمـهـ(عليـهـ السـلـامـ) فـيـقـلـوـنـ: (قـالـ الـعـبدـ الصـالـحـ) (قـالـ السـيـدـ أـوـ الـعـالـمـ) وـنـحـوـ ذـلـكـ.

حـرـكـةـ إـلـامـ الـكـاظـمـ(عليـهـ السـلـامـ). اـتسـاعـ التـشـيـعـ وـحـجمـ الـوـلـاءـ وـالـأـنـتـمـاءـ الـمـتـزاـيدـ لـخـطـ أـهـلـ الـبـيـتـ(عليـهـ السـلـامـ) بـسـبـبـ جـهـودـ إـلـامـيـنـ الـبـاقـرـ وـالـصـادـقـ(عليـهـ السـلـامـ) اـسـتـثـمـرـهـ إـلـامـ الـكـاظـمـ(عليـهـ السـلـامـ)، وـكـانـ مـسـتـفـيدـاـ مـنـ النـهـضـةـ الـفـكـرـيـةـ الـتـيـ حقـقـهـ أـبـيـهـ الصـادـقـ(عليـهـ السـلـامـ)، وـلـكـنـ رـغـمـ هـذـاـ اـتـسـاعـ تـطـلـبـ توـسـعـ فيـ نـشـاطـ الـقـيـادـةـ مـنـهـ لـرـعـاـيـةـ شـوـؤـنـهـمـ وـنشـاطـ أـكـبـرـ عـلـىـ إـلـامـ أـنـ بـيـذـلـهـ، رـغـمـ الصـعـوبـاتـ وـالـضـغـوطـاتـ وـعـيـونـ الـسـلـطـةـ الـمـنـتـشـرـةـ بـكـلـ مـكـانـ. كـانـ أـعـدـاؤـهـ يـشـعـرـونـ بـهـ وـمـتـفـرـغـونـ لـهـ بـعـدـ اـسـتـيـابـ أـوضـاعـ بـنـيـ الـعـبـاسـ، وـهـمـ فيـ أـحـسـنـ ظـرـوفـهـمـ أـيـامـ الـمـنـصـورـ، فـجـهـدـواـ لـتـعـرـفـ إـلـىـ مـنـ تـرـجـعـ الـشـيـعـةـ بـعـدـ تـصـفـيـةـ إـلـامـ الـصـادـقـ(عليـهـ السـلـامـ)، فـكـانـوـاـ يـجـدـونـ صـعـوبـةـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ مـوـسـىـ(عليـهـ السـلـامـ) لـلـقـيـادـةـ الـتـيـ كـانـ يـحـذـرـ بـهـ أـتـبـاعـهـ، فـعـاشـ إـلـامـ (عليـهـ السـلـامـ) مـتـخـفـياـ وـلـمـ يـكـنـ مـعـلـوـمـاـ أـيـنـ يـسـتـرـ، حـتـىـ أـنـ جـهـازـ الـحـكـمـ كـانـ يـتـحـرـىـ عـنـهـ بـيـنـ أـفـرـادـ كـانـ يـسـتـدـعـيـهـ وـيـحـقـعـ مـعـهـمـ.

وـرـوـيـ أـنـ تـحـفـيـ فيـ بـعـضـ الـقـرـىـ فيـ الشـامـ وـالـجـوـاـسـيـسـ فيـ أـثـرـ تـلـاحـقـهـ مـنـ قـرـيـةـ إـلـىـ قـرـيـةـ، إـلـىـ أـنـ اـخـفـيـ فيـ غـارـ وـجـدـ فـيـهـ نـصـرـانـيـاـ فـأـسـلـمـ عـلـيـهـ يـدـيـهـ بـعـدـ التـحـدـثـ مـعـهـ. هـذـهـ حـيـاةـ هـذـاـ إـلـامـ الـعـذـبـ، لـأـذـبـ لـهـ سـوـيـ تـكـوـنـ أـمـةـ إـسـلـامـيـةـ تـطـبـقـ دـقـائقـ الـشـرـعـيـةـ وـكـيـانـ سـيـاسـيـ إـسـلامـيـ قـائـمـ خـلـيـفـةـ شـرـعـيـ، وـمـنـ الـأـمـرـاتـ الـتـيـ شـكـلـتـ تـحدـيـاـ عـطـائـهـ الـعـلـمـيـ وـالـفـكـرـيـ وـمـنـاظـرـهـ وـمـدـرـسـتـهـ الـتـيـ كـانـ يـرـكـزـ فـيـهـاـ عـلـىـ ضـرـورةـ الـأـنـتـمـاءـ لـمـنـهـ أـهـلـ الـبـيـتـ(عليـهـ السـلـامـ)، فـحـيـاتـهـ أـسـيـاسـيـهـ مـلـيـئـةـ بـالـأـحـدـادـ، وـهـيـ عـبـارـةـ عـنـ جـهـادـ مـلـيـئـةـ بـالـأـحـدـادـ، وـهـيـ عـبـارـةـ عـنـ فـيـهـ الـكـفـاحـ إـلـىـ أـوـجـهـ بـحـيثـ أـنـ الـذـاكـرـ لـفـضـيـلـةـ لـأـهـلـ الـبـيـتـ(عليـهـ السـلـامـ) يـكـونـ عـرـضـةـ لـلـانـتـقامـ، فـدـخـلـهـ الـأـذـىـ حـتـىـ مـنـ إـبـنـ عـمـهـ الـذـيـ وـشـاهـ عـنـدـ هـارـونـ وـقـالـ لـهـ : (خـلـيـقـتـانـ يـجـبـ إـلـيـهـمـ الـخـرـاجـ) وـهـذـهـ الـجـمـلـةـ جـعـلـتـ هـارـونـ يـسـتـشـيطـ غـضـبـاـ.

وـالـحـقـائـقـ الـتـارـيـخـيـةـ كـشـفـتـ عـنـ الـارـتـبـاكـ فيـ سـيـاسـةـ هـذـاـ الـحـاـكـمـ كـبـقـيـةـ الـحـكـامـ الـذـيـنـ عـاـصـرـهـمـ إـلـامـ(عليـهـ السـلـامـ) فـكـلـ واحدـ مـنـهـ كـانـ يـأـخـذـ نـصـيـباـ مـعـادـاتـهـ لـإـلـامـ (عـ) وـكـلـهاـ كـانـتـ قـائـمـةـ عـلـىـ الـخـنـقـ.



تدني القطاع الصناعي.. الاسباب والحلول

تحقيق: علي الوائلي

لإزال قطاع الصناعة في العراق ينتظر من ينعشه وينهض به ليواكب التقدم الهائل في مجال الصناعات في العالم حيث يشهد العالم اليوم تنافساً واضحاً وكبيراً في الصناعة فيما يتراجع العراق عن بحبوحة مكانة متواضعة في هذا المجال الحيوي والمهم، فالصناعة العراقية تختصر، ولهذا عدّة أسباب لعل أبرزها غياب الخطط القادرة على بث الروح في هذا القطاع وتعطيل دور القطاع الخاص، عدم وجود قوانين وسياسات لحماية المنتج المحلي والتي تمنع اغراق الأسواق، ورفع أسعار الوقود ما عطل جميع المصانع والورش الصناعية الصغيرة فضلاً عن القطاع الزراعي الذي ذهب هو أيضاً في ادراج الريح بسبب هذا القرار الذي أجرم بحق الاقتصاد العراقي والمواطن.

والتسليح وغيرها بينما لا زال العراق يعاني في قطاع الصناعة منذ عام ٢٠٠٣ واقتراها في جميع مفاصله وشللها شبه تام لجميع المنشآت الصناعية والمصانع الكبيرة والصغرى للقطاعين الحكومي والخاص بعد أن كانت صناعتنا الوطنية مزدهرة ومواكبة لآخر التطورات التكنولوجية على الرغم من الحروب الطويلة وسنوات الحصار الطويلة والسياسات الخاطئة والمتورطة التي أدخلتها فيها النظام البائد.

لذلك يجب أن نبحث عن إجابات عن سؤالنا وهو لماذا أصبحت السوق العراقي وجميع قطاعاتها

التمويل الذاتي

تشير الأكاديمية والتدريسية الدكتورة سحر الحسني بأن جميع دول وبلدان العالم تفتخر بصناعتها الوطنية حيث تفتخر بريطانيا بأنها مجربة الثورة الصناعية في العالم وتفتخر اليابان بأن جميع بلدان العالم تستخدمن منتجاتها ولا يختلف شأن على أن منتجات الصين هي الجيش الذي غزى العالم دون حرب، وذلك لرخص ثمن بضاعته وجمالها وتتوسعها، ولقد شاهدنا ايران كيف استطاعت أن تقف بوجه الحصار وتكسره باعتمادها على المنتوج الوطني في الصناعة والزراعة





خالد الشبلي



امجد الموسوي



احمد الطالقاني



محمد الخزاعي



جواد ابو غنيم

لایزال العراق يعيش في قطاع الصناعة منذ عام ٢٠٠٣ واقعاً متربداً بجميع مفاصله وشللاً شبه تام لجميع المنشآت الصناعية

من اسباب تدني مستوى القطاع الصناعي وصول فئة من القيادات غير الكفوءة وغير المتخصصة وتحكمها بمراكم صنع القرار الاقتصادي والصناعي وافتقادها للخطة الاستراتيجية الطموحة بعيدة المدى

بعض مناطق البلاد وانتشار ما يدعى بالمناطق الساخنة اعاق هذا العمل الكثير من عمليات اعادة الاعمار لهذه المصانع وعدم رفعها ماديّاً، وكذلك قدم واندثار الاجهزة والمعدات المستخدمة في الصناعة وعدم وجود قطع الغيار التي يمكن من خلالها تأهيل العامل ومواكبة الانتاج، وأيضاً خصوص الصناعة الى المنافسة الخارجية الشديدة لاسيما حتى في مجال الاسعار اذ ان كلفة تصنيع مادة في العراق تعادل اضعاف البضاعة المستوردة نفسها وذلك بسبب التضخم وتدني القوة الشرائية للعملة العراقية، واخر الاسباب التي طرحتها الحسني هو عدم الاستفادة من الخبرات والتجارب العالمية في مجال الصناعة عن طريق ارسال وفود بعثات واقامة الدورات التخصصية لرفع مستوى الخبرة والمهارة للعاملين.

الحرب ضد الارهاب

وبينما ان الاستاذ خالد الشبلي وهو مراقب للشأن السياسي ومتبع لما اتى به الصناعة يتفق مع بعض ما ذكرته الحسني من اسباب لتدني الصناعة الوطنية ويدرك منها دخول العراق في معارك ضد الارهاب مع هيكلة معظم المصانع الى جنوب السوق المفتوحة والتناقض مع السلع الاجنبية بالإضافة الى قلة الانتاج الوطني الزراعي وما يتبعه من اثر على المواد الغذائية الاساسية التي تدخل في الصناعة وكذلك عدم الجدية بوضع خطط للنهوض بالواقع الصناعي ودخول البضائع الى السوق العراقي من عدة منافذ ولا تنسى الخراب في البنى التحتية والنهب الذي تعرضت له المصانع مع هجرة معظم العقول العراقية والكفاءات الى الدول العربية والغربية بلا شك كانت من الاسباب او العوامل التي دعت الى تدهور الصناعة في البلاد.

مستهلكة غير منتجة) وشكّلت عالة على الاقتصاد العراقي وعلى الموازنة واصبح الاف العمال في الصناعة يأخذون رواتبهم بشكل سلف من وزارة المالية بعد ان كانوا مكتفين ذاتياً وهذا يقودنا الى ان نعرف اهم اسباب تدهور الصناعة الوطنية.

توفر مقومات النجاح والتوفيق

ويوضح الصحفي جواد ابو غنيم بان اسباب تدني مستوى القطاع الصناعي متعددة حيث ان العراق بلد غني بما يملك من امكانيات ومقومات اقتصادية متميزة ومن ثروات طبيعية ومعدنية وموارد زراعية وبشرية ومن الاحتياطيات النفطية الهائلة وبعد العام ٢٠٠٣ وسقوط النظام افرزت اثار سلبية على البنية التحتية الاقتصادية وتوقفت معظم المصانع الانتاجية حيث بلغ اجمالي توقفها ما يتجاوز الـ ٨٠ % وتوقف العمل في الشركات والمعامل الحكومية والنسبة الباقيه تعمل باقل من طاقاتها وعدم قدرتها على المنافسة بسبب ارتفاع كلف الانتاج وتقادم المكائن والمعدات وبدل عن دعم الصناعة وتشجيع المنتوجات الوطنية اعتمدت الدولة على الاستيراد وشمل ذلك كل شيء حتى وصل الامر الى استيراد المواد الغذائية والخضروات والفاكهه وعزف المزارع والفالح عن الزراعة.

الاحتلال والتدمير المنهج

وتضيف الحسني اسباباً اخرى لعل البعض منها تشتراك مع ما طرحة ابو غنيم ومنها اولاً: اسباب خارجية تتعلق بالاحتلال الامريكي الذي عمل منذ ان دخل العراق على تدمير البنية التحتية للاقتصاد العراقي عامه وقطاع الصناعة بصورة خاصة وذلك بدمير المنشآت الصناعية ومرافق الابحاث ومستلزمات الانتاج التي تعرضت في غالبيتها للنهب والسلب والتخريب المبرمج واستهداف الكفاءات والخبرات العلمية العراقية من العلماء والباحثين ورجال الاعمال الوطنيين والمستثمرين بالقتل والتهديد والتهجير والاقصاء كذلك الاعتداءات المتكررة من قبل دول الجوار بما فيها تركيا وال سعودية والكويت مستغلة الظروف الامنية التي يمر بها البلد لتعتدي على الثروات العراقية وخاصة النفط والغاز والمياه.

التخلف والاندثار وتراجع عجلة التكنولوجيا

والسبب الثاني: اسباب داخلية والتي تتعلق بوصول فئة من القيادات غير الكفوءة وغير المتخصصة وتحكمها بمراكم صنع القرار الاقتصادي والصناعي والصناعي وافتقادها للخط الاستراتيجية الطموحة البعيدة المدى والمبينة على اسس علمية لإعادة تفعيل هذا القطاع ب مختلف مفاصله وتطوير الصناعة الوطنية العراقية الى جنوب الاسباب المترفةة الاخرى كتredi الوضع الامني والاقتصادي في

يبين بان الحكومة العراقية اخفقت وخاصة البرلمان العراقي بایجاد قوانين تدعم الصناعة الوطنية ومنها قانون حماية المنتج الوطني وكذلك عدم تفعيل قانون التعريفة الكمركية بالإضافة الى افتتاح التجار مع استيراد البضائع من مناشئ مختلفة ادى الى تدهور الصناعة الوطنية لأنها لا تخضع الى نظام التقييس والسيطرة النوعية وبالتالي تباع بأسعار زهيدة.

سبل النهوض بالقطاع الصناعي

وإذا ما أردنا ان ننهض بالقطاع الصناعي بصورة جدية واكثر فاعلية مع مواكبة التطور الهائل في عصرنا في هذا القطاع فيجب ان تأخذ الدولة بعين الاعتبار القيمة الحقيقية للمنتج المحلي ودور الصناعة في تسيير حركة البلاد نحو الامام من خلال وضع الخطط الكافية لهذا الغرض وكذلك من خلال تظافر الجهود المخلصة لمختلف ابناء الشعب العراقي وخاصة اصحاب المهارات والكافاءات والاكاديميين والباحثين والمرشعين والقانونيين لصياغة مشروع وطني ووضع خطط تتمية مستدامة تهدف لاحياء هذا القطاع الحيوي والاقتصادي.

الفساد الاداري والمالي

قدمت الدكتورة سحر الحسني جملة من الحلول لانتشال واقع الصناعة مما هي عليه ومنها انشاء نظام عالمي موحد ونقابات مهنية مهمتها الدفاع عن قضايا العمال وحقوقهم. ووضع اطر قانونية للعمل الصناعي وسن التشريعات الكافية بدعمه ابتداء من العامل وحتى المخرجات النهائية وتوفير البنى التحتية ومستلزمات الانتاج الحديثة وتذليل الصعوبات. بالإضافة الى العمل على اعادة اعمار مؤسسات البحث العلمي والصناعي ومراكمز التدريب الفني والمهني ورفدها بالخبرات والمهارات اللازمة واحداث وسائل البحث العلمي الحديثة. وتوفير الامن والاستقرار وفرض القانون والنظام لما له من دور في جذب الاستثمارات وبناء المشاريع الصناعية الجديدة وتطويرها وايجاد حلول مصرفية لتأمين التمويل اللازم للمشاريع الصناعية من خلال القروض الميسرة وصناديق التأمين ضد مخاطر الحوادث والازمات والكوارث. مع تطوير ودعم القطاعات الاقتصادية الرديفة للصناعة (زراعة، تجارة، سياحة) عبر استراتيجية شاملة. ومما قدمنه الحسني من مقترنات ايضا هو العمل على محاربة الفساد الاداري والمالي الذي استشرى في دوائر الدولة كافة ومنها الصناعة ومحاسبة الفاسدين والمفسدين وحالتهم للقضاء.

ويرجع هنا الخزاعي ليضيف مجموعة من المقترنات التي تsem في انقاذ الصناعة وهي ان تعتمد الدولة على سن القوانين التي تحمي المنتج الوطني من منافسة المنتوج المستورد وتوفير عوامل تشجيعية

اما الاستاذ الحقوقى محمد الخزاعي فيرجع الى ما قبل عام ٢٠٠٣ وتحديدا في العام ١٩٩١ في عوامل تدهور الصناعة الوطنية في العراق ليربطها في الحاضر حيث يقول ان اول الاسباب واهما يعود الى ما بعد عام ١٩٩١ والحصار الاقتصادي الذي تعرض له العراق حيث القى ذلك بضلاله الشهير على شتى مناحي الحياة وابرزها الصناعة العراقية التي كانت قد حققت قفزات كبيرة ولم تكن قبل هذا التاريخ فاغلت الكثير من المصانع ابوابها نظرا لعدم توفر الادوات الاحتياطية وانكفاء الدولة على توفير الدعم المطلوب لعدم قدرتها على ذلك وخير مثال الشركة العامة لصناعة السيارات التي توقف انتاجها بشكل شبه كامل في ذلك الوقت ولم تغير الصورة بعد عام ٢٠٠٣ حيث اصبح العراق بلدا مستوردا لكل السلع وغابت قوانين الحماية التجارية التي نحن احوج ما نكون اليها وتحولت مصانعنا الى مجرد مستودعات لتخزين البضائع المستوردة، لذا ان الدولة تتحمل جانب كبير من المسؤولية في تدني مستوى الصناعة الوطنية.

الكاتب والاعلامي احمد الطالقاني



من بين اهم الاسباب
وابرزها ما تعرض له
العراق بعد العام ١٩٩١
والحصار الاقتصادي
اذا القى ذلك بضلاله
الثقيلة على مناحي
الحياة شتى وابرزها
الصناعة العراقية

يجب ان تعتمد الدولة
على سن القوانين
التي تحمي المنتوج
الوطني من منافسة
المنتوج المستوردة
وتقدير عوامل منها
الاعفاء من الرسوم
الضريبية او تخفيضها
وتوجيه وزارات الدولة
ومؤسساتها بوجوب
التعامل من البضااعة
الوطنية دون المستوردة

وايضا من العاطلين عن العمل سيجدون مصدر
رزق لهم ولعوائلهم وبالتالي استثمار اليد العاملة
والاستفادة من الطاقات الشبابية.

اما حسن محسن وهو شاب يطمح للتغيير في
البلاد نحو الافضل والازدهار في مجالات الصناعة
والزراعة والتجارة فانه يشير الى ان دعم هذا
القطاع سيعمل على ان يكون البلد متوجها بعد
ان كان مستهلكا وان يعتمد على منتجاته بعد
ان كان مستوردا مبينا ان العراق له القدرة على
منافسة البضائع والصناعات العالمية لما يمتلكه
هذا البلد من ارض خصبة وطاقات وكفاءات
وخبرات.

واذا ما أرادت البلدان ان تقدم وان تتطور فعليها
الاستفادة من التجارب والخبرات لدى غيرها وحري
بالعراق ان يستفاد من الطاقات الشبابية لابنائه
وزج الكفاءات والخبرات في مصانعه وان يستفاد
من تلك التجارب في اعتماد الدول الصناعية على
صادراتها كمورد اساسي لها بوضعه الخطط
الصحيحة ودفع ماكينة الصناعة نحو الامام
ومنافسة الصناعات الاخرى.

منها الاعفاء من الرسوم الضريبية او تخفيضها
وتوجيه وزارات الدولة ومؤسساتها بوجوب التعامل
من البضااعة الوطنية دون المستوردة وفوق ذلك توفر
الارادة الوطنية الحكومية لدعم الصناعة الوطنية.

المنظور الاستراتيجي في التخطيط

ويؤكد الصحفي جواد ابو غنيم الذي يتفق تماما مع ما طرح حول ايجاد الخطط الكفيلة لانعاش الصناعة بانه يترب على الحكومة بالعمل الجاد والمدروس وضع الخطط الكفيلة بانعاش الصناعة والزراعة والتجارة من خلال تهيئة الارضية لفسح المجال امام الاستثمار لاعادة تأهيل المصانع والمعامل وتحديثها بتكنولوجيات حديثة ومتطرفة ومن ابرزها مصانع الفوسفات والاسمنت والمكريبت والزجاج والبتروكيماويات ومصانع المنتوجات الصوفية والجلدية والتعليق وصولا الى الصناعات الثقيلة وهذا يحتاج الى وضع خطة استراتيجية مدرستة للنهوض باقونا الاقتصادي والصناعي.

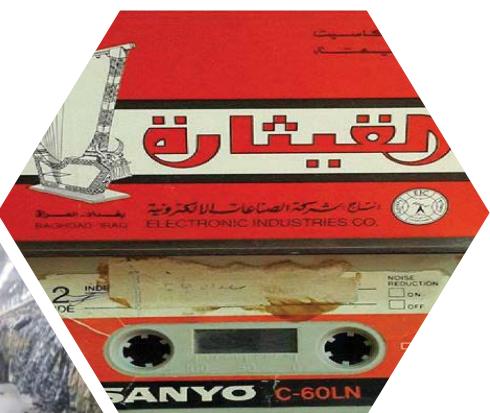
اما الطالقاني فيؤكد ايضا انه لو اعتمدت الطرق الصحيحة وشرعت قوانين حماية المنتج فتشهد تطورا ملمسا في قطاع الصناعة كما هو الحال في باقي الدول الصناعية التي تعتمد عليها كمورد رئيسي للبلد. وان تضع الدولة قوانين خاصة تدعم بها الصناعة الوطنية ومنع استيراد المواد او المستلزمات التي تحتاجها الوزارات وان يكون التعاقد مباشرة مع وزارة الصناعة والمعادن.

أهمية تطور الصناعة في العراق

لتتوسع وتطور الصناعة عدة فوائد تصب على المجتمع العراقي حاله كحال المجتمعات الاخرى التي تتعش باقتصادها واعتمادها على ما يقدمه من صناعة محلية وهناك من يعمل على تصدير صناعاته الى الدول الاخرى مما شكلا اخرا الى وارداته والامثلة والشواهد متعددة وكثيرة.

الباحث والتربوي الاستاذ امجد الموسوي اشار بان تطوير الصناعة المحلية له مردود اقتصادي كبير للبلد فهي تعمل على عدم خروج اموال العراقيين الى الخارج وبالتالي يتحقق الاكتفاء الذاتي وتصبح قيمة العملة العراقية اكبر فضلا عن الاحتفاظ بها داخل السوق المحلية كمدخر وطني يساهم في الاستثمار وتطوير الانتاج ودفع عجلاته للتقدم بالإضافة الى انتعاش الواقع الاقتصادي للبلاد بصورة عامة.

اما الاستاذ محمد كريم فبيين بان فتح المصانع والعمل على استعادة القطاع الصناعي من جديد في البلاد لايسهم بزيادة موارد البلد فحسب وانما سيمكنه من التطور والمنافسة للصناعات في الدول الصناعية المتقدمة الى جنب ان انشاش الصناعة ستسهم في تشغيل الكثير من اليدى العاملة التي يعول عليها البلد في عملية البناء والتقدم والتطور. وبلا شك فان الكثير من الخريجين



من سيرة الامام المرتضى علي بن ابي طالب عليه السلام

د. خليل المشايخي

المؤمنين منحه من الله تعالى ورسوله الراكم صلى الله عليه واله منحه على عليه السلام دون سواه.. ومن القابه كذلك: الوصي والولي والمرتضى وسيد العرب وامام المتقين عليه السلام.. وكانت أحب هذه الالقاب له التي جاءت من الله تعالى ورسوله صلى الله عليه واله.

أشعار في مدحه:

مما قاله السيد حيدر الحلي في الامام علي عليه السلام:

عرف الموعظ لا تفید بمعشر

صموا عن النبا العظيم كما عموا

فانصاع يخطب بالجماع والكل

فالسيف يضرب والثقف ينظم

قسمما بصارمه الصقيل وانني

في غير صاعقة السما لا اقسم

لولا القضا لمحا الوجود بسيفه

والله يقضى ما يشاء ويحكم

وقال الشاعر عبد الباقي العمري في قصيدة له:
انت العلي فوق العلي رفعنا

بيطن مكة وسط البيت اذ وضعا

وانت حيدرة الغاب الذي

اسد البرج السماوي عنه خاسئا رجعا

وانت الذي للقبلتين مع الذ

بي او من صلى ومن ركعا

حكمت في الكفر سيفا لو هويت به

يوما على كبد الافلاك لانخلعا

واباب خير لو كانت مسامرة

كل النوائب حتى القطب لانقلعا

سمتك امك بنت الليث حيدرة

اكرم للبوة انجبت سبعا

نهج البلاغة نهج منك بلغنا

رشدا به اجتث عرق الغي فانقمعا

ما فرق الله شيئا في خليفته

من الفضائل الا عندك اجتمعا

ما سنذكره هو انما نقطة من بحر الامام علي عليه السلام وحديثا عن الامام علي انما هو حديث عن الاسلام باروع خصائصه وبكل ما فيه من شمولية واصالة وعمق..

تجسد في شخصية امير المؤمنين علي عليه السلام الانسان الذي واجه الحياة من سلبيات وما تحزنه من مصاعب ومشكلات وما انطوت عليه من مهالك وافات فقهرتها ارادته وتربيته فقد راه الرسول محمد صلى الله عليه واله احسن تربية واعده اعدادا اسلاميا بتسلية من الله تعالى وتوفيقه

تسمية علي عليه السلام:

روي عن فاطمة بنت اسد سلام الله تعالى عليها قولها (اني دخلت بيت الله الحرام وأكلت من ثمار الجنة فلما اردت الخروج هتف بي هاتف يا فاطمة سمييه عليا..)

وذكر الشيخ المفيد في ارشاده: (١٢٧/١) ان عليا عليه السلام حين واجهه مرحبا اليهودي في غزوة خيبر قال عليه السلام: انا الذي سمعتني امي حيدرة.. والحيدرة هو الاسد الذي غلظ عنقه وذراعاه.

من كنى الامام:

اشهر كناء ابو الحسن وابو تراب، وكان الامام الحسن عليه السلام يخاطب اباه بابي الحسين تعظيمها لوالده وتعظيمها لأخيه الامام الحسين عليه السلام.. وكان الامام الحسين عليه السلام يدعو اباه بابي الحسن تكريما لوالده والامام الحسن عليه السلام، اما كنيته فهي ابو تراب فقد كانه الرسول الاعظم صلى الله عليه واله ملاطفا قم يا ابا تراب.

وللامام علي عليه السلام القابا كثيرة اهمها لقب امير



رِجَالُ حَوْلَ مَلِينَةِ

إعداد:

احمد الكعبي



الشاعر والمنشد الشیخ
حسین الاکرف



لقاء مع الشیخ زمان
الحسناوي

شهید المبر الحسینی الرادود الملا عباس العارضی الکاظمی

قصة قصيدة الحاج معین السباق



الشيخ زمان الحسناوي للولاية:

لقد اثبتت التجارب العملية ان تجاوز المرجعية الدينية خطأ فادح

حاوره: أحمد الكعبي

كان ولا زال للمنبر الحسيني الدور الاكبر في نشر الثقافة الاسلامية وتأصيلها وفق مدرسة اهل البيت (عليهم السلام) العقائدية والاخلاقية التي تشكل حجر الاساس في الصرح الحضاري برمته.. مجلة (الولاية) التقت الخطيب الحسيني المعروف الشيخ زمان الحسناوي (دام بقاؤه) فكان هذا الحوار..

كان للمنبر الحسيني الفضل الاوفر في بيان مظلومية عقائد اهل البيت (عليهم السلام) التي هي عقائد الاسلام الاصيل

يتالف المنبر الحسيني من امررين مهمين لا يمكن الاستغناء عنهما بأي شكل من الاشكال وهما المحاضرة والرثاء

لم اجد امة استفادت من عاشوراء الحسين (عليه السلام) ومعطيات كربلاء كالشعب العراقي وبالخصوص شيعة العراق

- هل لكم سماحة الشيخ الحسناوي ان تحدثونا عن تجربتكم المنبرية وماذا استفدتم من خلال هذه الفترة والتحول بين البلدان الاسلامية والمحافظات العراقية؟

في الحقيقة ان المنبر الحسيني هو عبارة عن مدرسة اهل البيت (عليهم السلام) المتقلدة في كل البلدان الاسلامية والعالم اجمع، وهو لسان المرجعية الرشيدة وهو المنبر الاعلامي الوحيد في فترة من الزمن والاهم في زماننا الحاضر واستطيع القول انه المنبر الاعلامي الاهم حتى في المستقبل وكان له الفضل الاوفر في بيان مظلومية عقائد اهل البيت (عليهم السلام) التي هي عقائد الاسلام الاصيل وعلومهم التي نبعـت من عين العلم الصافـية وبالنتيـجة ما استقـدـناه من تجربـتنا المنبرـية المبارـكة هي سـعادـةـ الدـنيـاـ والـآخـرـةـ اضافـةـ الى زـيـادـةـ الخبرـةـ فيـ المجالـ الذي نـخدـمـ من خـلالـهـ المنـبرـ الحـسـيـنـيـ وـمعـطـيـاتـهـ الحـسـيـنـيـةـ.

- هناك من يحاول عزل خطيب المنبر الحسيني عن اطار الحوزة العلمية واصحـابـ الفضـيـلةـ فـهـلـ لـهـذـاـ العـزـلـ شـيـءـ مـنـ الصـحـةـ وـالـمـعـقـولـيـةـ؟

طبعـاـ هـذـاـ السـؤـالـ وـالـتـسـاؤـلـ كـثـيرـاـ مـاـ يـطـرـحـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ كـبـيرـةـ مـنـ روـادـ المنـبرـ الحـسـيـنـيـ وـاجـابـوـ عـنـهـ بـجـوـبـةـ شـتـىـ وـمـنـ أـهـمـ مـنـ تـعـرـضـواـ لـهـ بـالـتـفـصـيلـ وـهـيـ رـائـدـ المنـبرـ الحـسـيـنـيـ العـلـامـ الشـيـخـ اـحمدـ الوـاثـليـ (ـطـابـ ثـراهـ)ـ فـيـ كـتـابـهـ الـقيـمـ (ـتجـارـبـيـ معـ المـنـبرـ)ـ وـكـذـلـكـ تـطـرـقـ لـهـ فـيـ لـقـاءـاتـ عـدـيدـةـ وـقـدـ بـيـنـ اـنـهـ فـيـ فـتـرـةـ مـنـ الـفـتـرـاتـ كـانـ يـنـظـرـ لـلـخـطـيـبـ الـحسـيـنـيـ بـصـورـةـ عـامـةـ بـاـنـهـ (ـرـوـزـخـونـ)ـ وـهـوـ عـبـارـةـ اـيـرـانـيـةـ وـمـعـنـاهـ قـارـئـ الرـوـضـةـ،ـ حـيـثـ كـانـ الـخـطـبـاءـ يـرـقـونـ الـمـنـابـرـ وـفـيـ اـيـدـيـهـمـ كـتـابـ (ـرـوـضـةـ الشـهـداءـ)ـ وـيـقـرـؤـونـهـ عـلـىـ مـسـامـعـ النـاسـ وـثـمـ يـعـرـجـونـ عـلـىـ الـمـصـبـيـةـ وـيـكـونـ اـهـتـمـامـهـ بـالـمـصـبـيـةـ الـحسـيـنـيـةـ اـكـثـرـ مـنـ اـهـتـمـامـهـ بـالـمـحـاضـرـةـ،ـ وـمـنـ الـمـعـلـومـ وـالـواـضـعـ بـأـنـ الـمـنـبرـ الـحسـيـنـيـ يـتـالـفـ مـنـ اـمـرـرـيـنـ مـهـمـيـنـ لـاـ يـمـكـنـ الـاستـغـنـاءـ عـنـهـمـ بـأـيـ شـكـلـ مـنـ الـاـشـكـالـ وـهـمـاـ،ـ الـمـحـاضـرـةـ وـالـرـثـاءـ،ـ وـتـقـلـيلـ اـهـمـيـةـ ايـ جـانـبـ مـنـهـمـ يـعـدـ نـقـصـاـ وـاضـحـاـ فـيـ منـهـجـ الـمـنـبرـ الـحسـيـنـيـ.

وـمـنـ هـنـاـ تـكـرـسـتـ الـجـهـودـ الـكـبـيرـةـ لـلـأـسـانـدـةـ الـخـطـبـاءـ الـذـيـنـ أـسـسـوـ مـدـرـسـةـ



**المنبر
الحسيني
هو مدرسة
أهل البيت
(عليهم
السلام)
المنتقلة في
كل البلدان
الاسلامية
والعالم
اجماع
وهو لسان
المرجعية
الرشيدة**

لا يستهان بعطائهما العلمي والثقافي والادبي واذكر منهم العلامة الشيخ محمد علي اليعقوبي والشيخ كاظم سبتي والشيخ محمد علي قسام والسيد صالح الحلي والشيخ محسن ابي الحب والشيخ محمد مهدي الواعظ وغيرهم اهتموا بكل جوانب المنبر الحسيني ولكن كانت منابرهم لم تخلوا من نواقص الى ان جاء دور الذين بعدهم والذين استفادوا من تجاربهم فأسسوا منبرا علميا واصلاحيا واجتماعيا رصينا ودقينا يعتمد على أهم المصادر الاسلامية وعلى رأسهم العميد الراحل الدكتور الشيخ احمد الوائلي (طاب ثراه) وقد جمع بين الدراستين الرسمية الاكademie والحوزوية لكي يخرج الخطيب بصورة العالم المربى والمصلح في مجتمعه .

فضيلة الشيخ الحسناوي من خلال سفراتكم وتتجوالكم المستمر بين البلدان ومناطق العراق اين وجدتم ثقافة كربلاء الطف ومدرستها ومعطياتها؟

لقد اجبت على هكذا سؤال من خلال اللقاءات التي ذهبت اليها ایام مواسم التبلیغ والارشاد وخدمت الامام الحسين (عليه السلام) فيها وقلت بضرس قاطع لم اجد امة استفادت من عاشوراء الحسين (عليه السلام) ومعطيات كربلاء كالشعب العراقي وبخاصة شيعة العراق بل يمكنني القول بكل يقين ان ثقافة كربلاء لم تنتشر لولا جهود العراقيين.

واتصور ان هذا هو السبب الاساسي او أحد الاسباب على الاقل التي دعت الامام الحسين (عليه السلام) لا يبقى في المدينة المنورة ويحارب الاميين ولم يذهب الى اليمن ليحاربهم ولم يذهب الى مصر ويحاربهم وقد طرحت عليه اسماء كل هذه البلدان ورفض وقال العراق وشيعتي وكان كما خطط (عليه السلام)، ومن اراد دليلا واقعيا على ذلك فليأت الى كربلاء في عصرنا الحاضر ويرى زوار الحسين (عليه السلام) الذين يأتون من اكبر المناطق سخونة في العراق ويعرضون انفسهم وعوائلهم للخطر ولم يمنعهم ذلك من زيارته وقد ذكر لنا التاريخ القديم والمعاصر العديد من الحوادث والتضحيات التي قدمها العراق امام معطيات كربلاء.

هل نترك المنبر الحسيني للتطور الذاتي ام هل انه يدخل ضمن مدارس وقنوات وعي ثقافية حوزوي باشراف المرجعية المباركة؟ أجيبك بكل اطمئنان بأنه لا يمكن لنا بأي وجه من الوجه ولأي امر من الامور الدنيوية والاخروية ان نتجاوز مرجعيتنا المباركة المتمثلة بالمرجع الديني الاعلى آية الله العظمى السيد السيستاني (دام ظله) وقد اثبتت التجارب هذا، فنقتتا تكون كاملة وقد جعل الآئمة الهادون المهديون الراد على رواة الحديث (حديثهم) كالراد عليهم والراد عليهم كالراد على الله تعالى وقد اثبتت التجارب العلمية ان تجاوز المرجعية بأي صورة كانت يكون خطأ فادحا وبالطبع هذا يدخل في تطوير المنبر الحسيني بل اولى من غيره بذلك لأن المنبر الحسيني من والي الحوزة العلمية والمرجعية الرشيدة الحكيمه بقراراتها وبياناتها اسأل الله ان يعيينا لخدمة الدين واعلام الدين ومنبر سيد المرسلين صلى الله عليه وعلى آلـه أجمعين.



شهيد المنبر الحسيني

الرادود الملا عباس العارضي الكاظمي

١٩٥١-١٩٧٩ م

هو الشهيد السعيد الرادود الحسيني الملا عباس بن جبار بن عبد الرضا بن الشيخ ناصر آل مدحت العارضي.

ولد عام ١٩٥١ م في قلب الفرات الأوسط (المشخاب) وانتقل مع اسرته في عقده الاول من عمره مع اسرته الى مدينة الكاظمية المقدسة نشأ وترعرع في ربوع هذه المدينة المعطاءة المشرفة التي تزدهر بتاريخها العلمي والادبي والثقافي والاجتماعي على حد سواء.

كان رحمه الله تعالى من الذين يملكون طبقات صوتية أخاذة وصوت جهوري يدخل القلب دون استثنان سخره لخدمة المنبر الحسيني وذلك عام ١٩٦٥ م، وقد تتمدد على خيرة الشعراء والأدباء في الكاظمية أمثال الشاعر السيد صادق الأعرجي والملا محسن الزراع وال حاج عباس عاشور والملا حيدر الانباري حتى صلب عوده ونمط موهبته وأخذ يشارك في المجالس الحسينية في المناسبات الاسلامية من الافراح والاقراح، ثم دخل دورات تعليمية في أحكام تلاوة القرآن الكريم وقد برع في ترتيله وتجويهه، ومارس التمجيد اي قراءة الادعية والمناجاة والابتهالات، وكان يقرأ هذا اللون من الانشاد على منابر ومنابر الحضرة الكاظمية المقدسة لاسيما في ليالي شهر رمضان المبارك.

لازم سماحة الحجة العلامة الشيخ محمد حسن آل ياسين (قدس سره) واستفاد منه كثيراً في تطوير ثقافته الدينية، مما أهله بعد ذلك لممارسة الخطابة الحسينية في الكاظمية المقدسة والعاصمة بغداد وضواحيها.

لم يقتصر نشاطه على القراءة وإنما كان عنصراً فاعلاً في إقامة المأتم الحسينية والندوات الدينية واللقاءات الإسلامية.

تعامل مع شعراء وأدباء عدة أمثال الملا عبد الحسن الكاظمي والشاعر الكبير الشهيد سيد علي كريم الموسوي الكاظمي ورفيق دريه الأديب الاستاذ جابر الكاظمي والأديب سيد مرتضى السندي الحسني وغيرهم.

وكانت له علاقة طيبة مع الرادود الحسيني المعروف الشيخ وطن النجفي والشيخ عدنان محسن الطيار وتأثر بأسلوبهم المنبرى ويقرأ كما هما يقرآن رحهما الله.

تم اعتقاله يوم ١٢/١٧/١٩٧٩ مليلة ٢٥ محرم ١٤٠٠ هـ من قبل الامن الصدامي وزمرة حزب البغث الغاشم في العراق والتحق بركب الشهداء الابرار مع السعداء والصديقين. وحسن أولئك رفيقا.

ترك أرشيفاً حافلاً بالعطاء الحسيني لا زال محفوظاً لدى محبيه وأصدقائه من أهالي الكاظمية المقدسة.

ومن أبرز قصائده في حق سيدنا العباس بن علي عليه السلام التي قرأها ولا زالت تسمع في مواكب الحسينية:

هالعلم للعباس
لحسين اينفذ أمره
او يكشف عنوان الثورة
هالعلم للعباس



قصة قصيدة

الحاج معين السباك

١٩٢٧-٢٠٠٢م

شاعر شعبي كبير يترنم بحب وولاء أهل البيت (عليهم السلام) ويتفنّى بولائهم وُعرف عنه (خطيباً) و(رادوداً) متميّزاً بعذوبة الصوت وشجا النبرات وقد يقرأ مجلساً حسينياً على الطريقة المعروفة التي يطرّحها الخطباء عادة من الافتتاح بقصيدة قريض ثم الحاج على الشعر الشعبي الدارج في مجلس يقتصر على الشعر الحزين من نظمه (رحمه الله).

يتميّز شعره بالقوّة والجازالة والأسلوب الفراتي الأصيل وكان الحاج معين السبّاك يحرص على تزويد الخطباء بما يستجدّ عنده من الشعر المنبرى، وكان الخطباء يتطلعون بلهفة للتلقيف أشعاره الآخذة بمجاميع القلوب، والمؤثرة بأعمق النفوس.

قرأ من شعره جل خطبائنا المعروفيـن كالوائلـي والهـلـالي والـصـيمـري والـمـهـاجـر والـمـالـكـي والـكـعـبـي وغـيرـهـمـ. أما السيد جاسم الطويرجاوي ناعية كربلاء فيـكـادـ يـنـحـصـرـ بـشـعـرـهـ وـتـقـتـصـرـ مـنـابـرـهـ عـلـيـهـ وـلـاـ يـخـلـوـ مـجـلـسـ منـ مـجـالـسـهـ منـ شـعـرـ الحاجـ معـينـ السـبـاكـ فيـ قـصـائـدـ الطـوـلـيـةـ اوـ مقـاطـعـهـ الحـزـينـةـ. ومنـ أـهـمـ قـصـائـدـهـ التـيـ نـظـمـهـ (جـراـحـ المـحـرـابـ) التـيـ صـورـ حـالـةـ الـامـامـ عـلـيـ عـلـيـ السـلـامـ بـعـدـ جـرـحـهـ مـنـ قـبـلـ اللـعـينـ اـبـنـ مـلـجمـ فـقـالـ:

زنـبـ نـدـهـتـ العـبـاسـ
كـالـ وـصـوتـ شـعـدـهـاـ
كـالـواـ يـالـعـجـيدـ اـخـتـكـ
تـرـيدـ تـشـوـفـ وـالـدـهـاـ

وهذه القصيدة تكرر دائماً في وداع أمير المؤمنين عليه السلام لأسرته وقد نشرت في ديوانه المطبوع (سبائك السبّاك) الجزء الأول الذي طبع في إيران ولبنان والعراق وحقق نجاحاً وانتشاراً واسعاً وكذلك نظم السبّاك قصيدة على أثر رواية أن السيد زينب (عليها السلام) تريد ان تذهب الى ميدان المعركة (الطف) تجمع عيال الامام الحسين (عليه السلام) وقد أبدع في نظمها رحمه الله تعالى:

من رخصة العباس ارد اوصل الميدان
عندی بصیره وي الولي وارد استشیره
وراس المشد بالنوح يا جله الوليـانـ
زنـبـ تـصـيـحـ بـصـوـتـهـ وـالـدـمـعـ غـدرـانـ
وـبـنـهـ الـيـدـلـيـنـيـ عـلـىـ بـسـدـرـ العـشـيـرـةـ
يـرـضـهـ خـواتـهـ مـيسـرـهـ صـاحـبـ الغـيـرـةـ

توفى شاعرنا في ٢١ ذي الحجة الحرام ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م وشيع تشييعاً مهيباً حضره العلماء والأدباء والفضلاء وأهل المنبر والمواكب ودفن في وادي السلام بالنجف الأشرف. ترك أرشيفاً حافلاً من الأشعار والقصائد والدواوين رمزاً وفخراً لكل الأجيال.

الشيخ حسين الأكرف

الشاعر والمنشد.. على ضفاف الولاية جمعت بين طلب العلم وخدمة المنبر الحسيني لأكون على معرفة ورؤيه واضحة امام العالم.

حاوره أحمد الكعبي



الإسلامي؟

ان كثرة الاطلال على العالم الشيعي من خلال الفضائيات واهتمامي بما اقدمه طموحاً للتميز جعلني قريباً الى الناس فصار حلمي ان اكون سفيراً للمنبر الحسيني والانشاد للعالم اجمع فالذى اعرفه ان طلب العلم من الامور العقلية وهو شيء اشبه بالجاف وهو بحاجة الى الكثير من اللين واللطف كمسألة العلاقة بين العقل والروح فلا قيمة لعقل بلا روح ولا روح بلا عقل واعتقد ان روح مسألة طلب العلم هي خدمة اهل البيت (عليهم السلام) واثر هذه الخدمة المباركة على نضوج الرؤيا العلمية اثر تكوبني واضح واجد له اثراً نفسياً فعندما اكون مرتبطاً باهل البيت عليهم السلام، وهم بطبيعة الحال مصدر هذه العلوم والمعارف اجد هناك لطفاً وتسهيلاً وهذا الارتباط بالإمام الحسين (عليه السلام) وخدمته المنبر المبارك، وسوف ابقى في طلب العلم وخدمة وتعظيم الشعائر الحسينية ببركة ودعائهما المؤمنين في أنحاء العالم الإسلامي.

أثار الاعلام العربي أو الإسلامي الشيعي على سبيل الخصوص مسألة نزع العمامة من قبل الشيخ الأكرف وصار التساؤل جدياً ماذا لا يرتديها؟

بدأت بارتداء العمامة عام ١٩٨٩م وذلك بعد عام من دراستي في النجف الاشرف وحوزتها المباركة وقد عمني المرجع الديني آية الله العظمى السيد عبد الأعلى السبزواري (قدس)

عند اللقاء برجل له شهرة عربية عالمية يبقى امام (الولاية) تقديم هويته اي بما يعرف المتلقى ضيفنا ينحدر من عائلة صغيرة في قرية صغيرة تسمى (الدران) وهي قرية تقع في مملكة البحرين لها اصل تاريخي علمائي واسع ومن ابرئائها الشیخ یوسف البحراني الذي اطل على كربلاء المقدسة واقام فيها والأكرف، لغة: هي نقص او زيادة في الخلق فبعض الاحيان ترى من لديه اصبع زائد او ما شابه ذلك يسمى الأكرف ويبدو ان احد اجداد ضيفنا الكريمه كان يعاني من هذه العاهة التي اصبحت لقباً لأسرته الكريمة.

وضيفنا هو ابن الشاعر الحسيني والمنشد المعروف الحاج احمد الأكرف مازال ينظم الشعر الشعبي - الدارج - وله ديوان (صدى الاحزان في رثاء سادة الزمان).

مجلة (الولاية) زارت الرادود الحسيني الكبير سماحة الشيخ حسين الأكرف في محل اقامته في النجف الاشرف فكان معه هذا اللقاء..

لكونك رجلاً حوزوياً وصاحب فضيلة وعلم في مملكة البحرين والخليج العربي، كيف تستطيع موازنة العملين رغم اختلاف مهامهما.. فالملاحة واسعة بين صرامة العلم وشفافية الانشاد، وانت الان يعدُّ سفير الانشاد في العالم



بدات بارتداء العمامة عام ١٩٨٩م وذلك بعد عام من دراستي في النجف الاشرف

نجاح الرادود الحسيني يتوقف على النية الخالصة والاجتهاد لتقديم الافضل لخدمة سيد الشهداء(عليه السلام)

والاستاذ نادر التنان وال الحاج مهدي جناح الكاظمي ومحمد مقيمي و سيد كريم العرداوي وصفاء الداعي وايهاب المالكي وغيرهم.

ابرز اعمالكم في النشاطات الحسينية في البحرين؟

اسست في مطلع التسعينيات من القرن المنصرم معالم المدرسة البحرينية في المراكب وال المجالس الحسينية على مستوى اللطيميات وهي ما يعرف اليوم (تعدد الالحان والايقاعات) التي اكتسبت الشعبية ونالت الاستحسان.

للاطروحات المنبرية شواهد شعرية فهل تدیکم من تلك الشواهد؟

بحمد الله تعالى لدينا من تلك الشواهد في ديوان شعر اسميته (خفقان) واخر اسميته (قلب على ورق) لم يطبعا لحد الان.

وفي الختام نتقدم بالشكر والتقدير لاتاحة هذا اللقاء بكم وانتم في رحاب امير المؤمنين (عليه السلام) راجيا لكم قبول الاعمال والزيارة عند سيد الاوصياء عليه السلام.

وكلت ملتزما في سنوات الهجرة بالنجد بالاشرف ومن بعدها في مدينة قم المقدسة في ايران ومن بعد ذهابي الى مملكة البحرين وكانت هناك ظروف سياسية عام ١٩٩٥م منعني من لبس العمامة لخلق المجال الاوسع في الحركة فالعمامة تفرض اشياء كثيرة ومنها ان المجتمع له عرف خاص بالتعامل مع طيبة العلم والحوza العلمية ففضلت الحفاظ على القدسية الخاصة بالعمامة كوني اقوم بشيء يخالف العرف الاجتماعي المختص بها، ففررت العمامة ولكي استطيع ان امارس مجالا اكبر في عملي العلمي والأدبي والمنبري.

ما نعرفه ان الاعلام في البحرين ليس له دور فعال في تسليط الضوء على المنبر الحسيني في مختلف الأصعدة لكن الملاحظ ان الشيخ الأكرف استطاع من خلال جولاته كسر الحاجز وتفعيل الدور الاعلامي، فهل المطلوب فعلا السفر الى خارج البحرين لأخذ قسط الشهرة للمنشد البحريني؟

كان الاعلام البحريني يعني بالشعراء والرواديد والخطباء والأدباء ويثبت لنا فعاليات المنبر الحسيني والمواكب المعزية والمأتم في البحرين بعد أعوام توقف هذا النشاط ولم يبيث منذ ذلك الوقت اي شيء يذكر ونحن لا نعتمد على الإعلام في البحرين الذي هو ليس مكتثراناً أبداً، ولا يسعى احد لكى يقدمنا كفنانين إسلاميين نحمل مظلومية أهل البيت عليهم السلام).

اما بالنسبة لشهرتي دون غيري من رواديد البحرين فانا أقل وأصغر شخص فيهم ولكن المنشد والرادود الحسيني يتوقف على النية الخالصة والاجتهاد لتقديم الافضل لخدمة سيد الشهداء (عليه السلام). ومواكبةحدث الهام في أنحاء العالم الإسلامي، كما حصل في بلدي الآخر العراق فتوى المرجعية الرشيدة ضد داعش الإرهابي وكيفية الجهاد ضدهم من قبل العراقيين الأماجذ، كما حدث قضية السيدة زينب عليها السلام من قبل النواصب وتهديم قبرها كما قالوا في خطاباتهم جميع الاحداث تعرضنا لها من خلال المنبر والقصائد وحث المجاهدين وتقوية عزيمتهم بأقلام الشعراء الكبار.

مع اي شعراء تعاملت خلال هذه الفترة الزمنية؟

تعاملت مع العديد من شعراء المنبر الحسيني ولكن ابرزهم الفاضل عبد الله القرمزاني



صدر من شعبة الانترنت
في قسم الاعلام

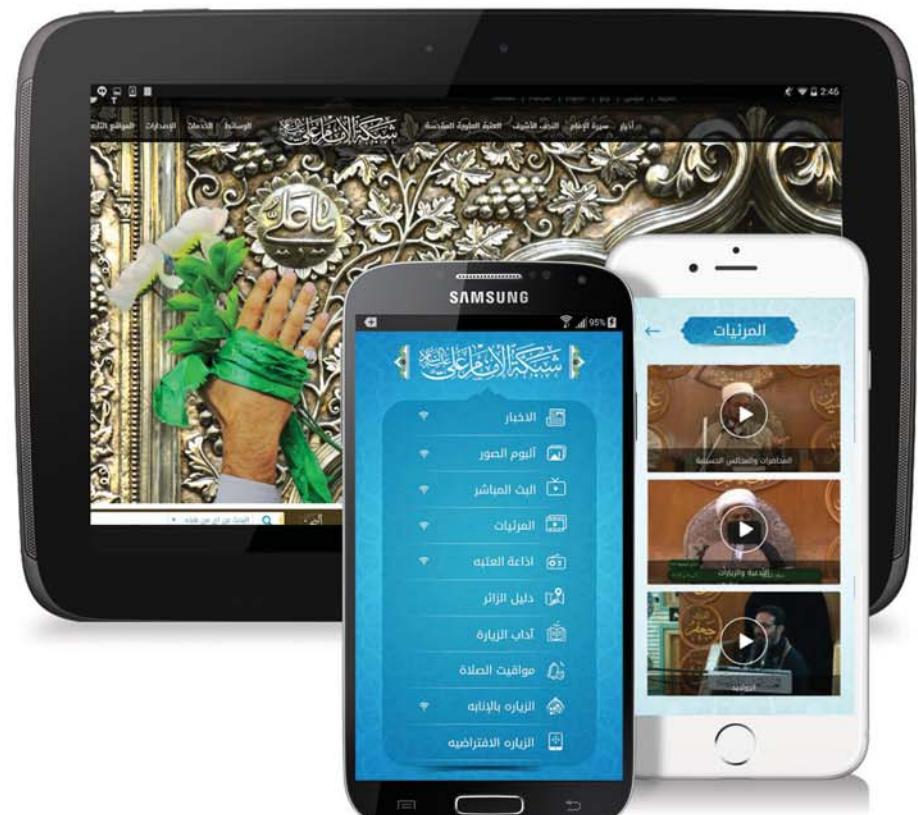
تطبيق شبكة الإمام على عليه السلام

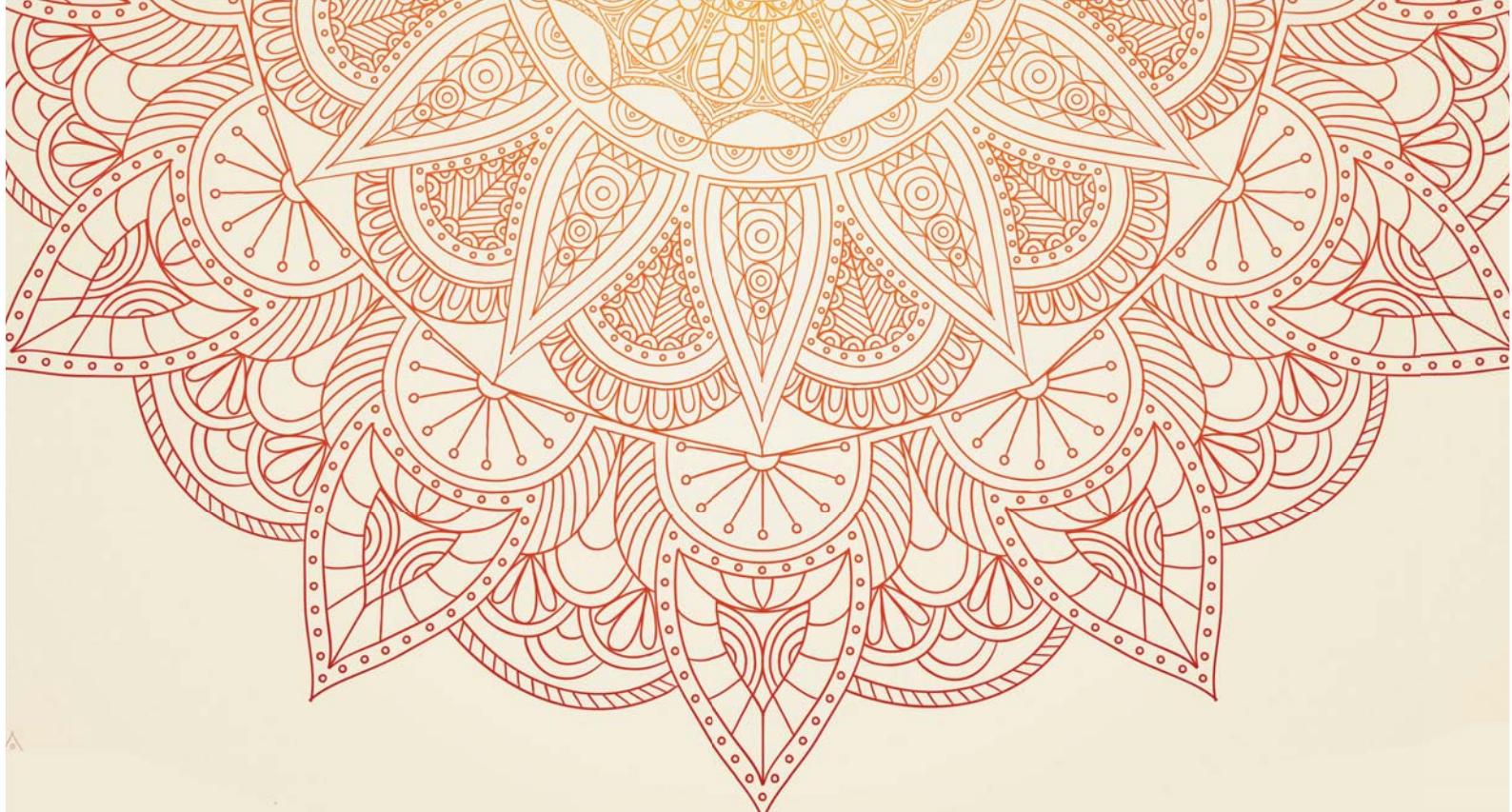
- يتكون التطبيق من جزءين الأول يشمل نشاطات العتبة: (أخبار، ألبوم صور، مرئيات، إذاعة العتبة، البث المباشر، الاصدارات).

اما الجزء الثاني فيضم المواد العبادية ويشمل: (أوقات الصلاة، أدعية وزيارات، زيارة بالانابة).

- يتميز التطبيق بدليل الزائر الذي يعمل من دون استخدام الانترنت

- يتضمن خريطة مفصلة عن حرم امير المؤمنين عليه السلام وخرائط اخرى عن ثلاث مدن رئيسة هي النجف وكربلاء وبغداد تمكن الزائر من الحصول على اي معلومات داخل هذه المدن.





فِقْرٌ وَ فِرْلَنْ

إعداد:

قسم الشؤون الدينية
شعبة التبليغ الديني

أحكام الموظفين في المستشفى

الأغراض التربوية في أدعية الإمام السجاد(عليه السلام)

التوابع

مفاهيم إسلامية أبدل محتواها

ضوابط الحوار مع المخالفين في القرآن الكريم



أحكام الموظفين في المستشفى

نقدم هذه المجموعة من المسائل الشرعية المتعلقة بـأحكام الموظفين في المستشفى مع أجوبتها طبقاً لفتاوي سماحة آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيساني دام ظله الوارف آملين الانتفاع بها

إعداد: شعبة التبليغ الديني

السؤال: الطبيب الذي يرفض علاج المريض في مكان غير مهيأ للعلاج (مسكن المريض مثلاً) لأن العلاج يتطلب تهيئة لحفظ اسرار المريض؟
الجواب: يحق للطبيب ذلك الا اذا كان المريض في حالة خطيرة، ولم يكن يمكن تهيئة الى العيادة او المستشفى، فان ماذكر ليس عذراً عنئذ في ترك علاجه

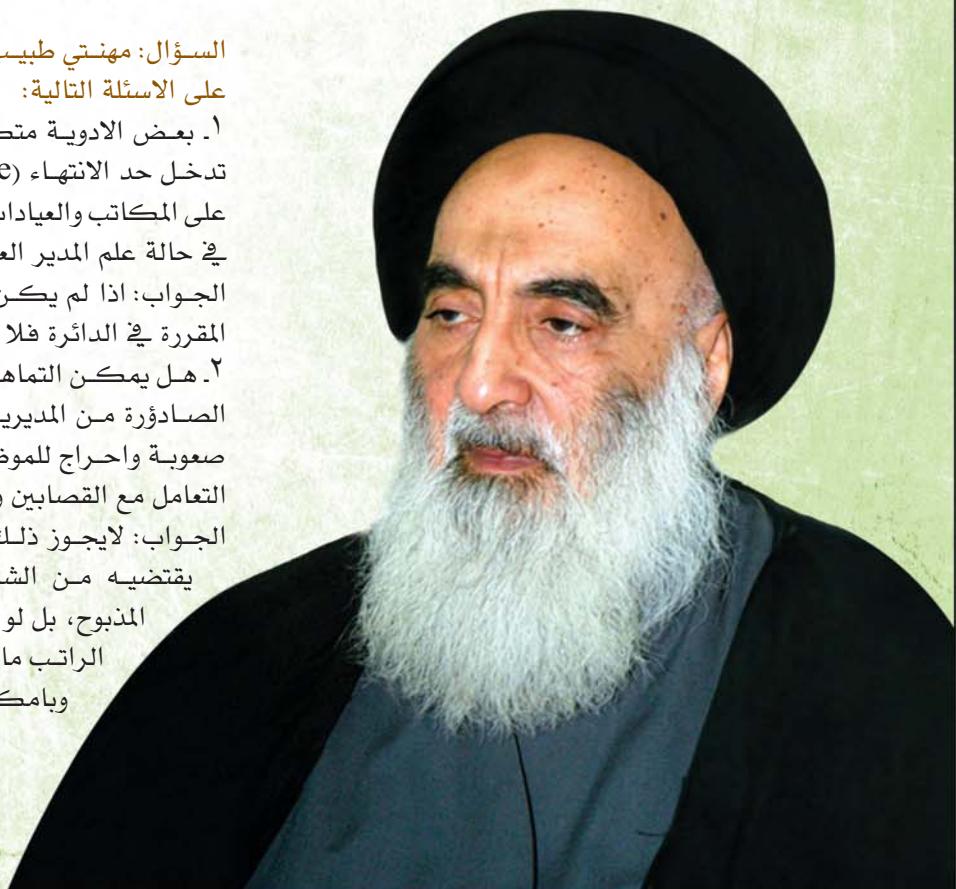
السؤال: مهنتي طبيب وأرجو منكم الاجابة على الاسئلة التالية:

١. بعض الادوية متكدسة في الدائرة وقد تدخل حد الانتهاء (expire)، هل يجوز بيعها على المكاتب والعيادات دون صرفها للمراجعين في حالة علم المدير العام وعدم علمه؟

الجواب: اذا لم يكن ذلك مخالفاً للضوابط المقررة في الدائرة فلا باس به

٢. هل يمكن التماهل في اداء الامور الرسمية الصادرة من المديرية اذا كان في تطبيقها صعوبة واحراج للموظف المكلف بها، مثل التعامل مع القصابين وفرض الرقابة عليهم؟

الجواب: لا يجوز ذلك، خاصة مع ما ربما يقتضيه من الشهادة بسلامة الحيوان المذبوح، بل لو فعل ذلك لم يستحق من الراتب ما يقع بازاء العمل المتrown، وبإمكانه ان يستقيل من اداء



السؤال: ارجو منكم الاجابة على الاسئلة التالية:

١. بعض الاطباء يعتنون بالمريض في المستشفى الحكومي اقل من عنائهم في العيادة الخاصة مما يجعل المريض مضطرا لراجعته في العيادة الخاصة

الجواب: يجب على الطبيب الالتزام بالعقد الوظيفي واداء العمل المطلوب منه في المستشفى على الوجه الصحيح ولا يسوغ له الاخلاص بذلك

٢. بعض الاطباء يتفق مع المريض في عياته الخاصة على اجراء عملية معينة بنفسه له في المستشفى الحكومي يقوم الطبيب المقيم . وهو اقل منه خبرة من الاخصائي . باجراء العملية للمريض باشراف الطبيب الاخصائي

الجواب: لايجوز ذلك

السؤال: مهنتي طبيب وارجو منكم الاجابة على الاسئلة التالية:

١. هل يجوز للطبيب المعالج ان يستغل مراجعاته بعدم تشخيص مرضه منذ المراجعة الاولى والثانية، ومحتمل اكثر من ذلك، والغاية هو الاستفادة منه، علما ان الطبيب قادر على

تشخيص المرض منذ الزيارة الاولى؟
لايجوز ذلك لانه مستاجر في مقابل ما يتلقى منه في التوجيه الطبي للمريض، فلو فعل ذلك كان اثما كما انه لا يستحق الاجرة

٢. وهل يجوز له استعمال المراجع بطريقة اخرى، حيث يحدد الطبيب الصيدلية التي يشتري منها العلاج، ليأخذ الطبيب نسبة من الارباح من صاحب الصيدلية؟
الجواب: اذا كان ذلك بعنوان ان هذه الصيدلية هي الانسب للمراجعة من جهة توفر الدواء ونحوه . ولم تكن كذلك لم يجز ذلك، وكذلك فيما اذا كان ذلك على

خلاف مصلحة المراجع لغلاء السعر ونحوه
٣. يتعامل بعض الاطباء مع مراجعاته في العيادة بما هو مختلف عن تعامله في المستشفى، فما نصيحتكم لهؤلاء الاطباء؟

الجواب: لايجوز للطبيب التعامل مع المريض في المستشفى على خلاف ما يقتضيه العقد الوظيفي

مثل هذه الوظيفة اذا لم يتمكن من ادائها
٣. بعض الادوية والمستلزمات غير متوفرة في صيدلية المستوصف، هل يجوز وضعها في الصيدلية وبيعها على المراجعين اثناء الدوام الرسمي والاستفادة منها للمصلحة الشخصية؟
الجواب: تقدم جوابه في الفقرة(١)

السؤال: انا طبيب هل يجوز استخدام اجهزة فائضه او مواد في المستشفى في عيادي الخاصة، علما ان المستشفى بدون حاجة لها، وخروجها الى العيادة لا يؤثر سلبا ولا ايجابا على سير العمل في المستشفى، لوجود فائض منها وانا مصر على شرائها حالما اتمكن من ذلك؟

الجواب: لايسوغ ذلك، الا في حدود الضوابط القانونية المقررة للمستشفى.

السؤال: يقوم بعض الاطباء بارسال مرضاهم الى مختبرات تحليل معينة لاجل الاشعة والسونار او تخطيط القلب ونحو ذلك، او صيدليات معينة:
١. على اساس وجود اتفاق بينه وبينها بأن تكون له حصة من جورها.

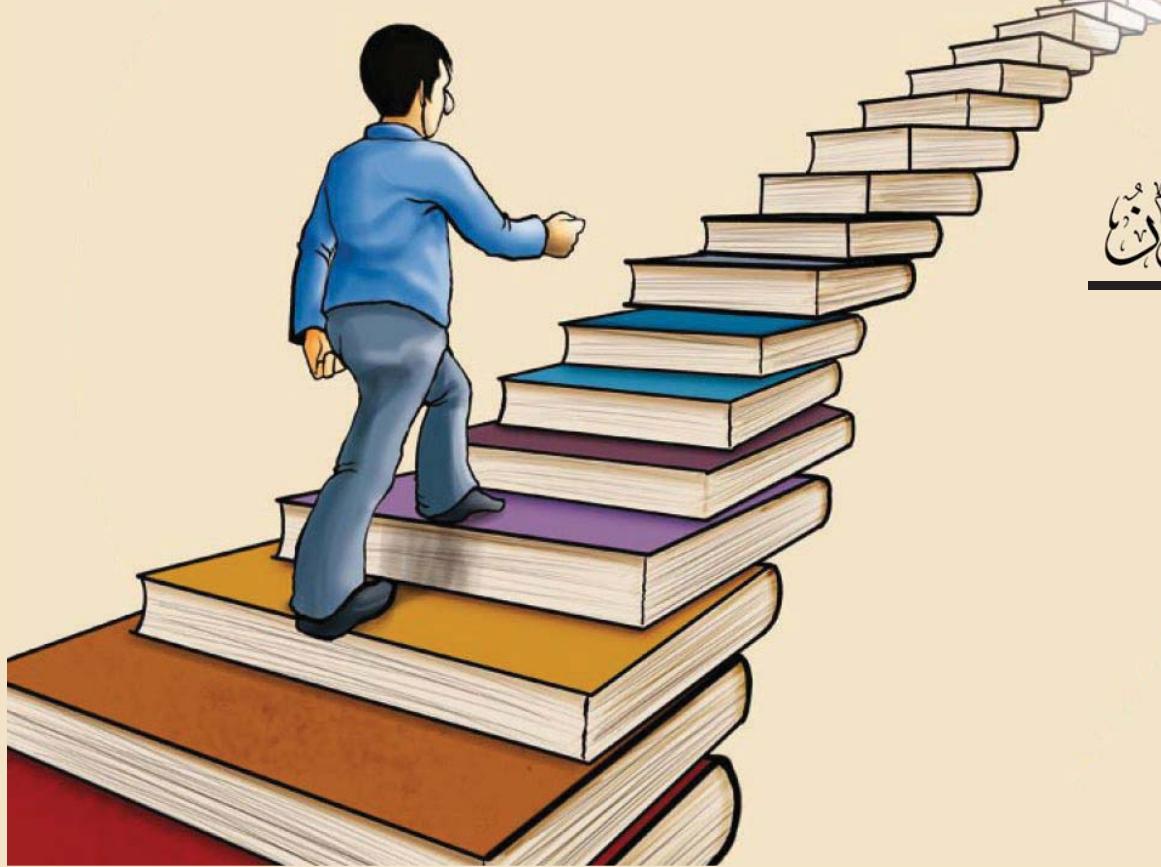
٢. ان لا يكون هناك اتفاق بينهما ولكن المختبرات والصيدليات تعطي مبالغ للطبيب لاغراءه بارسال مرضاه اليها.

٣. ان لا يكون هناك موجب اصلا لذلك التحليل

فما هو الموقف الشرعي في ذلك؟

الجواب: ١ و ٢. اذا كان الارجاع على خلاف مصلحة المريض من حيث دقة المختبر او غلاء الاجرة وغيرها لم يجز، وعلى كل حال فاذا كان هناك قانون يمنع عن ذلك فلا ترخيص في مخالفته

٣. لايجوز ذلك



الأغراض التربوية في أدعية الإمام السجاد(عليه السلام)

الدعاء في الإسلام ركن ركين، وكهف حسين، وواحة أمان وطمأنينة ياجأ اليه الإنسان المسلم عندما تداهمه الخطوب، وتنتابه العلل، وتتليد أماته الأجواء فيحس بالاختناق في كل لحظة، ويُفتَّش عن المتنفس، ويبيح عن (الإنعاش)، وقد أشار القرآن الكريم إلى هذا المعنى حيث قال: (وَإِذَا مَسَ الْإِنْسَانُ الضُّرُّ دَعَا نَجْنِيْهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا... يوْنُس: ١٢).

أ.م.د خليل خلف بشير. جامعة
البصرة. كلية الآداب

كيف يتحدث الإنسان مع الله سبحانه؟ إن مناجاة الإنسان مع ربّه هو الدعاء، وصاغ الإمام السجاد (عليه السلام) أدعية عالية المضمون بمحبي من القرآن الحكيم تعتبر بحق دائرة معارف علياً لجميع المعرف الإلهية، ابتداءً من معرفة الله ومعرفة اسمائه الحسنية، وطرق التوصل إليه، واستمراراً مع صفات الرسل وانتهاء بتكريس الصفات الرسالية عند الإنسان المسلم. لنتأمل المقطوعة الآتية في التربية الأخلاقية:

(اللهم صل على محمد وآل محمد، واحجبني عن السرف والازدياد وقومني بالبذل والاقتصاد، وعلمني حسن التقدير واقبضني بلطفك عن التبذير، وأجر من أسباب الحال أرزاقى، ووجه في أبواب البر إنفاقى وأوزعني من المال ما يحدث إلى

من ضعف وركب في ضعف. قال تعالى (وَلْخُلُقُ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا - النساء / ٢٨)، وحياته محدودة، وعمره محدود، وعلمته محدود، وأخيراً تحركه في الدنيا محدود. ورب سائل يسأل : كيف يخرج الإنسان من هذا الضعف الذي يحيط به؟ إنه يخرج بقوة خارجية، وبامداد غبيي هو الاتصال بالله سبحانه وتعالى، والتوكّل عليه.

كما أن الدعاء . كما في الحديث . عماد الدين، فلذين مظهر وجوهه، مظاهر الدين هو الصلاة والصيام، والحج.. إلى آخر العبادات.. وجواهر الدين وعمادة الدعاء، لأن جواهر الدين هو اتصال الإنسان بالله، وعماد الدين وهو عروج الإنسان إلى الله، فإن الله سبحانه وتعالى تحدث إلى الإنسان عبر القرآن الكريم، ولكن

وهو شعور فطري بوجود القوة الأعظم، واليد الغيبية التي تمت في اللحظة المناسبة لإنقاذ الإنسان من محنته، على أن الأحاديث الشريفة التي هي تعبير عن روح القرآن أكدت على أن للدعاء أهدافاً وحكاماً كثيرة لو عرفها الإنسان لاكتشف كنزاً عظيماً..اكتشف علاجاً لمشاكل عويصة يعيشها في حياته.. وحلّاً للمصاعب التي تعترضه.. واكتشف بالتالي شفاءً لما في صدره من الآلام والأدران.

وفي طليعة هذه الأحاديث ما روى عن الإمام الرضا (عليه السلام) عن آبائه عن الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ أَنَّهُ قَالَ: ((الدُّعَاء سلاحُ الْمُؤْمِنِ، وَعِمَادُ الدِّينِ، وَنُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ)). إن المؤمن يواجه في حياته مخاطر كثيرة، وذلك بسبب ضعف نفسه، لأن الإنسان خلق

(عليه السلام) بحكم مسؤوليته الرسالية ولكونه المسئول الأول في تلك الفترة عن الحفاظ على أصالة الفكر الإسلامي ونقائه ثم إيصاله إلى الأجيال اللاحقة سليماً معافاً من التشويش والتحريف وبعيداً عن أباطيل الخصوم وتشويهاتهم، سواء منهم من كان يكيد للإسلام (كالمافقين) أم من كان يتربص الدوائر للانقضاض عليه. إن تلك المسؤولية حملته على استخدام هذه (الوسيلة) بلحاظ أنها فيما تستبطنه من مضامين بعيداً عن أعين الرقباء ووسائل رصدتهم العادية. على أنه يقتضي التبيه أن أئمة أهل البيت (عليهم السلام) من بعده وبالأشخاص ولده الإمام الباقر (عليه السلام)، ثم حفيده الإمام الصادق (عليه السلام) قد نهضا بدورهما الريادي والقيادي في مجال بث علوم أهل البيت (عليهم السلام) ونشر فكرهم ومعارفهم بالوسائل المألفة والمتألحة. إلا أنه مع ذلك كله حرصوا بدورهم على نقل وترويج أدبية الصحفة السجادية، ودعوة شيعتهم ومريديهم إلى حفظها والاهتمام بها، لتبقى دائماً وأبداً في كل عصر تدlim في فيه الخطوب، فيكون الفكر الإسلامي النقي الذي تحمله مدرسة أهل البيت (عليهم السلام) عرضة للاضطهاد والتدمير تبقى تلك الصحفة تحمل (الأمانة) وتصونها.

واستناداً إلى هذا، فإن الرجوع إلى الصحفة السجادية يعد رجوعاً إلى البنابيع الأصلية والنقية. وإن البحث في مضامينها الراقية سواء في المجال الفكري والسياسي أو الاجتماعي أو الأخلاقي، ومحاولة استكشاف المفاهيم. والنظريات والأراء الشديدة سيغبني ولا شك مسيرة الفكر الإسلامي.

وما أجمل أن نختتم الحديث عن أدبية الإمام السجاد بمقطوعة رائعة من أدعية التي تعلم المؤمنين - كيف ينبغي الانقطاع إلى الله؟ والاستغناء عن الخلق والذلة لهم! (اللهم إني أعتذر إليك من مظلوم ضلم بحضرتي فلم أنصره ومن معروف أسي إلى فلم أشكره، ومن مسيء اعتذر إلى فلم أغذره، ومن ذي فاقة سلني فلم أوثره ومن حق ذي حق لزمني لمؤمن فلم أوفره ومن عيب مؤمن ظهر لي فلم أستره، ومن كل إثم عرض لي فلم أهجره

الأمة)، والمسئول الأول عن حماية الشريعة وأمن المجتمع المسلم؟ وقد فرضت عليه العزلة التامة، وأحيط بأجواء تحبس فيه الأنفاس، ويضطهد فيها الناس، ويؤخذون بالظلمة والتهمة كما شدّ الرقباء، وراح تحبسهم تبحث عن كل من يتصل بالإمام (عليه السلام) من قريب أو بعيد.

إن الوعي العميق بمثل هذه الظروف من جهة وبأهمية القيام بدور شجاع وفاعل ولا بدية النهوض بمبادرة خلافة، فضلاً عن (المسؤولية الرسالية)، كل ذلك دفع الإمام السجاد (عليه السلام) إلى التحرك الجاد المناسب فشهر (سلاح الدعاء) في وجه الخصوم والأعداء ليكون بادئ ذي بدء (المصل المضاد) والتحسين الضروري، وإنقاد ما يمكن إنقاذه، ثم لينطلق منه وبه لشنّ (الهجوم المضاد) ولقد كان هذا الاختيار موقفاً جداً.

إن الإمام السجاد (عليه السلام) ينطلق في ذلك من وعي تام بأن التوعية الفكرية تبقى (باردة)، ولا تؤدي إلى (تفعيل) الحياة الثقافية والسياسية للأمة، وتحصين المسلمين ضد عوامل الهدم الفكري، والإفساد السياسي والأخلاقي. نعم إن التوعية الفكرية وحدها ما لم تمتزج بالندوة الروحية وتتفاعل بالحرارة العاطفية لا تشر الشمرة المرجوة. ومن هنا رأى الإمام السجاد (عليه السلام) أن يتلقى المسلمين التوعية الفكرية من خلال (المناجاة)، حيث يكون وجдан المسلم عادة في (سخونة كافية) ف تكون قادرة حينئذ على أن تأخذ مداها الكامل، وتترسخ في أعماق النفس وتستقر في صفحة الذهن، وبتحقيق عملية (الانفعال) تلك تتم عملية (التحصين).

إن علينا هنا أن نتبين مدى ما حققه الإمام السجاد (عليه السلام) من ظفر ونجاح. وليس عسيراً أن نعثر على عشرات الشواهد التي تدلّنا على أن الأدعية السجادية صارت معشوقة ومتتبّنة من قبل قطاعات واسعة في الأمة. ونظرًا عجل على أسانيد الصحفة ورواتها حفظتها وتنافلها بأمانة ودقة، وبما لم يتوفّر مثله للكثير من المؤثرات تشير لنا تلك الحقيقة بوضوح وتؤكد مدى النجاح والظفر. وبظهور لنا وجه آخر في هذه القضية المهمة، وهو أن الإمام السجاد

مخيلة، أو تأدياً إلى بغي، أو ما أتعقب منه طفياناً، اللهم حبب إلى صحبة الفقراء، وأعني على صحبتهم بحسن الصبر، وما زويت عنّي من متاع الدنيا الفانية فادخره لي في خزانتك الباقيّة، واجعل ما خولّتني من حطامها وعجلت لي من متاعها بلغة إلى جوارك، ووصلة إلى قربك، وذرعية إلى جنتك، إنك ذو الفضل العظيم وأنت الجود الكريم.

إن التأمل في فقرات هذا الدعاء الهدف يرفع الإنسان أعلى مراتب الشعور الإنساني حيث يشعر المرء بحب الصحبة للفقرا.. والابتعاد عن أخلاق الطاغة.. وبالذات (الطغيان الناشئ من الفنى والثروة). كما يعلمنا الإمام (عليه السلام) كيف ينبغي أن نصرف المال بدون تبذير. ولكن مع الإنفاق في وجوه البر والإحسان.. كما يذكر الإنسان بأن الهدف الأقصى هو بلوغ الآخرة، عند جوار رب الكريم.. وليس التلذذ بالمتاع الزائل والملذات الفانية في هذه الحياة.

الفساد الأخلاقي في عصر الإمام السجاد (عليه السلام)
لقد كان واضحاً في عصر الإمام السجاد (عليه السلام) مدى الخطورة والانهيار الذي بدأ يدب في أوصال الأمة المسلمة في كيانها وجودها الاجتماعي، وذلك إثر الهجوم الواسع النطاق الذي أخذ (المفسدون) والطواوغيت على عائقهم القيام به. فقد بدأ هؤلاء يشيعون ويرجون الأفكار الهدامة، ويشجعون ألوان المجنون والتحلل الأخلاقي، ويخترون كل وسيلة لتدمير وتفكيك البنى الاجتماعية والأسرية. يدلّنا على ذلك، ويشهد عليه ما نقله أبو الفرج الأصفهاني في كتابه الأغاني، وما أورده المسعودي في مروج الذهب، وكذلك كانت عمليات (الإفساد الرسمي) والحفلات الماجنة، وانتهاك الحرمات نهاراً جهاراً، مما ينبي بعملية (إفساد منظم) تقف وراءها مؤسسات الدولة. إن من يطلع على مثل تلك الصور والأرقام يدرك ما كان يجري من (فساد وإفساد) وعلى مختلف الأصعدة الاجتماعية والاقتصادية والفكرية والأخلاقية.

واذن إزاء ذلك ماذا يمكن أن يفعل الإمام السجاد (عليه السلام) في وضع كانت ترصد فيه أية حركة أو تحرك؟ وكيف يستطيع أن يقوم بدوره بصفته (إمام



التواضع

رسول كاظم عبد السادة

التواضع نعمة لا يحسد عليها المرء، لانه زينة الشريف، وذكرة الشرف ومصادقه وسلمه ، ورأس الخير، فهو نشر الفضيلة، وشعار المتقين في مشيهم ، ومن اعظم العبادة فلا حسب لقرشي ولا عربي الا به ولا كمثله، ولا يستعن عليه الا بسلامة الصدور

ثمرات التواضع

وان للتواضع ثمرات ومكافئاته : المحبة ، وكسب السلامية ، وكسوة المهاية ، وانتشار الفضيلة ، واتمام النعمة ، وانه يزيد صاحبه رفعة .
فمن تواضع لله رفعه ، ولو ان المتواضع في قعر بئر لبعث الله عز وجل اليه ريحان يرفعه فوق الاخيار في دولة الاشجار .
ومن تواضع للحق كان اعقل الناس ، وان الحكمة تتبت في قلب المتواضع لان الله جعل التواضع آلة العمل وثمرة العلم ، وان العاقل يضع نفسه فترتفع وما ينبغي من عرف عظمة الله ان يتعظمه ، فان رفعة الذين

درجات التواضع ومصاديقه

والتواضع درجات أقصاها ان تعطي الناس من نفسك ما تحب ان يعطوك ، ومنها: ان يعرف المرء قدر نفسه فينزلها منزلتها يقلب سليم .
ومنها: ان يرضى من المجلس دون شرفه وان يترك المراء وان كان محقا .
وان يسلم على كل من يمر به ، وان لا يحب ان يحمد على التقوى ، ويكره الرياء والسمعة ، وان يكتفي بلون واحد من الطعام وان احسن الناس عبدا من تواضع عن رفعه ، فهو كالغافل عن القدرة .

يعلمون ما عظمته ان يتواضعوا له، وان الله
شرف جبل الجودي بان جعله محلا لرسو سفينة
نوح لتواضعه بين الجبال، فطوبى لمن تواضع لله
في غير منقصة وذل نفسه في غير مسكنه فان
الجوع خير من الخضوع

وما احسن تواضع الاغنياء للفقراء طلبا لما
 عند الله واحسن منه تيه الفقراء على الاغنياء
 اتكالا على الله.

التواضع المذموم

ومن التواضع ما يند ويكره، وذلك من اتي
 غنيا فتواضع له لغناه، فقد يذهب ثلثا دينه،
 فان ايا مؤمن خضع لصاحب سلطان او من
 يخالفه على دينه طلبا ما في يديه احمله الله
 ومقته عليه ووكله اليه، فان هو غلب على
 شيء من دنياه وصار في يده منه شيئا، نزع الله
 البركة منه ولم يؤجره على شيء ينفقه في
 حج و عمرة و عتق .

قال الامام الصادق عليه السلام: التواضع كل
 شرف نقيس و مرتبة رفيعة ولو كان للتواضع لغة
 بفهمها الخلق لنطق عن حقائق ما في مخفيات
 العواقب والتواضع ما يكون لله وفي الله وما
 سواه مكر ومن تواضع لله شرفه على كثير
 من عباده ولاهل التواضع سيماء سئل بعضهم
 ما التواضع؟ قال هو ان يخضع للحق وينقاد له
 ولو سمعه صبي وكثير من انواع الكبر يمنع
 من استفادة العلم وقبوله والانقياد له وفيه وردت
 الآيات التي ذم المتكبرين ولاهل التواضع سيماء
 يعرفها أهل السماوات من الملائكة وأهل
 الارضين من العارفين
 قال الله تعالى: «وعلى الاعراف رجال يعرفون
 كل سيمائهم».

وقال تعالى ايضا: «من يرتد منكم عن دينه
 فسوف يأتي الله بقوم يحبهم و يحبونه اذلة على
 قوله المؤمنين اعزه على الكافرين».

وقال تعالى ايضا: (ان اكرمكم عند الله
 اتقاكم).

وقال تعالى: «فلا تزكوا انفسكم».
 واصل التواضع من جلال وهيبته وعظمته وليس
 لله عز وجل عباده يرضاهما ويفيلها إلا وياها
 التواضع ولا يعرف ما في معنى حقيقة التواضع
 إلا المقربون من عباده المتصلين بوحدانيته
 قال عز وجل: «عباد الرحمن الذين يمشون
 على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا
 سلاما».

وقد أمر الله تعالى اعز خلقه وسيد بريته محمدا
 بالتواضع فقال عز وجل: «واخفض جناحك لمن
 اتبعك من المؤمنين».

والتواضع مزرعة الخشوع والخضوع والخشية
 والحياة وانهن لا يتبنون الا منها ولا يسلم الشرف
 التام الحقيقي إلا للمتواضع في ذات الله تعالى.

مفاهيم إسلامية أبدل محتواها

محمد باسم السعدي

إن الإسلام هو دين الفطرة وكل ما جاء به مطابق للفطرة الإنسانية. فهو فطرة الله التي فطر الناس عليها، لذا فإن مفاهيمه والمبادئ التي تبناها تسعى كل البشرية على اختلاف انتماماتهم واديانهم إلى الوصول إليها حيث تمثل درجة الكمال البشري والرقي الإنساني.

ومن المفاهيم التي جاء بها الإسلام (الحرية) فقد خلق الله الناس احراراً وارادهم ان يكونوا احرارا، لكن أي حرية أرادها الإسلام؟ هل هي الحرية التي يلهج بها الغرب ويردد بعض الناس المنغرين بلمعان سراب الحياة السعيدة التي يصورها الغرب لهم؟! وتعني اشباع الرغبات والشهوات والزواجات الحيوانية من أي طريق كان ! وان تعيش اللحظة كما يقولون! فالغاية منها عندهم الراحة الجسدية الواقتية. فإن احتجت الى سد نزوتك الجنسية فلا تكبح غريزتك واطلق العنان لها بإقامة العلاقات مع الجنس الآخر مشروعه كانت أم غير مشروعه! وإن احتجت الى المال والثروة فأجلبه بالربا والتحايل والخداع إن اردت! إذ ليس الهدف عاما وانما شخصي لا توجد له ظايبة او قانون سوى الهرمي والرغبة. وقد صرخ الكثيرون منهم بهذا المعنى ومنهم وزير خارجية فرنسا سابقا (بيرو) في حملته لمقاومة حركة المناداء بالبغاء في خطاب رسمي قائلا: (ان لبغايا باريس فضلا على نساء فرنسا. لأنهن يجلبن لها ملايين الدولارات الأمريكية في كل عام). في الحقيقة ليس هذا ما أراده الإسلام من الحرية وانما اراد شيئا اسمى وانيل من ان يكون الانسان اسيرا للذاته. وعبد الشهواته. متجردا من روحه. اانيا الى الحد الذي يجعله يضر بآباءه جنسه لأجل حاجته. بل ان مفهوم الحرية التي جاء بها الإسلام هو عدم العبودية لغير الله عزوجل). قال السيد الشهيد وفيلسوف قرن العشرين محمد باقر الصدر(قدس سره) في تفسير هذا المعنى: (التوحيد هو جوهر العقيدة الإسلامية. وبالتوحيد يحرر الإسلام الانسان من عبودية غير الله. ويرفض كل أشكال الألوهية المزيفة وهذا تحرير الإنسان من الداخل ثم يقرر كنتيجة طبيعية لذلك تحرير الثروة والكون من أي مالك سوى الله تعالى. وهذا هو تحرير الإنسان من الخارج). وبهذا يكون الانسان متحررا من كل ذل تلبسه الشهوة والنزوة الحيوانية فالحرية التي نادى بها الإسلام ليست دعابة زائفة بل هي معان عميقه وهي دعوة للإنسانية أكثر مما هي مداعبة للفريزة وهي انتشار الروح الإنسانية والصعود بها الى اعلى مراتب القيم والمثل العليا. ورفع القيود والضغوط بين البشرية أكثر مما هي تجميل جرائم وحشية ضد الإنسانية، مثلا تقليل الدول الإستعمارية - وهي نفس الدول التي تدعى الحرية - وغالبا تجاج هذه الحرية التي يدعون لها حالات كثيرة من الإنتحار والإمراض الإجتماعية. والعقد النفسية. والأذى. وتعاطي المخدرات. وشيوع الجريمة بأنواعها. وتمرد الزوجة على زوجها. والأولاد في الأسرة على الآباء. والاستهانة بالذوق الإسلامي في الملبس والمظهر للمرأة والرجل. وهذا ما نجده أصبح ظاهرة وان كانت متفاوتة في مجتمعاتنا، لكنها بترت في هذه الأيام على مسمع ومنظر في وسائل الاعلام. فيا لها من بضاعة فاسدة وقيم فاسدة يسبها الغرب الكافر مفهوم الحرية ليكون ابناها مهووسون بها!. قال امير المؤمنين علي (عليه السلام): ((من ترك الشهوات كان حرا)). وعلى هذا الاساس لا يمكن الوصول الى درجة الكمال دون ان يتخلص الانسان من قيود الشهوة التي تمنع من التصرف الصحيح وتقوم بغلق باب التفكير. وسد الطريق أمام رأي العقل، فيصبح عند ذلك مثله كمثل أي دابة همها حاجتها من اكل ونوم وجنس بل أظل سبيلا. ولا يرقى الى المستوى المطلوب والكمال الذي خلق ليكون فيه. ومن هنا فإن مفهوم الحرية في الإسلام ليس هو مفهومه في الغرب. ان الإسلام يعطي حرية للفرد ضمن نطاق معين أي لا يضر الفرد نفسه ولا يضر بالمجتمع او بأحد لاجل مصلحته. هل هذا موجود في مفهوم الحرية لدى الغرب؟! الذين يتسلطون ويعتدون على الدول الضعيفة وينهبون خيراتها ليجعلوا كوكب الأرض غابة يأكل القوي الضعيف ! ويسموها بدول العالم الثالث ! ويصفونها بالخلاف ! فain

الحرية التي يطلبون لها.

ازدواج الشخصية

سمير مرتضى الغرابي

قال تعالى: ((كَبُر مِنْتَ أَعْنَدَ اللَّهَ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ)) ان المعنى الظاهر للأية الكريمة يشير الى ان الانسان يقول ما لا يفعل او يقول شيئاً وي فعل شيئاً اخر بخلاف له وهذه ظاهرة اجتماعية حقيقة موجودة، وهي برهان واضح لمفهوم الازدواج بالشخصية البشرية.



ضوابط الحوار مع المخالفين في القرآن الكريم

بتول الخفاجي

أن الاختلاف في المجتمعات من الأمور البديهية، لأن العقول تتفاوت والمصالح تختلف والآراء تتعارض؛ والإسلام يدعو المخالفين إلى الحوار الهدف والابتعاد عن كل ما يؤدي إلى التناحر والبغضاء.

ومن جانب آخر فقد ذم القرآن الكريم الفرقة والاختلاف في مواطن عدة لما يترتب عليه من نتائج سلبية تعكس على المجتمعات، قال تعالى: ((ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءتهم evidences) آل عمران- ١٥٠ وقال تعالى: ((ان الذين اختلفوا في الكتاب لفي شقاق بعيد)).

لذا فقد وضع القرآن الكريم ضوابط للحوار بين المخالفين قال تعالى: ((وانا أو ايامكم على هدى أو في ضلال مبين)) وقال تعالى : ((أفرأيت من أخذ الله هواه)) وقال تعالى : ((إنا وجدنا أباءنا على أمة وأنا على أثارهم مهتدون)) رسم القرآن الكريم هذه الضوابط للمخالفين أثناء حواراتهم منها أن لا ينطلقوا من أفكار مسبقة ولا يتبعوا لرأى الفوا عليه من سبقوهم وأن لا يتبعوا الهوى لكي يكون الحوار هادف ذا ثمرة لكل الأطراف.

لقد كان رسول الله (عليه الصلاة والسلام) المثل الأعلى ينطلق في حواره مع المخالفين على أساس الموضوعية والحيادية وتقبل الآخر والافتتاح على الجميع مما كان دينهم وانتمائهم وكان يقبل الجميع على أساس الكل لأدم وأدم من تراب وهذا المنهج الذي سلكه رسول الله (صلي الله عليه وآله) وكان سبيلاً لدخول الناس في دين الله أفواجاً في فترة قياسية، لكن ليس كل اختلاف مدموم بل هناك اختلاف يكون رحمة للناس حيث ان الاختلاف على أنواع النوع الأول الذي تكلم القرآن الكريم عنه وهو: الاختلاف في أمور الدين والاختلاف في امور الدنيا الاختلاف في الدين احياناً يكون في أصل الدين وأحياناً يكون في أمور الدين الفرعية والاختلاف الدنيوي يكون بالامور السياسية والمعارك الانتخابية والمشاركة في الحكم وغيرها.

والاختلاف في الأمور الفرعية جعله الله رحمة للعالمين كي يعطي للعقل مجالاً للتفكير ويبعد عن الجمود ان هذا الاختلاف يعبر عنه الاختلاف في الفهم الذي لولاه لجمدت العقول ولبقيت الانسانية تراوح مكانها تعاني التخلف والانحطاط.

اما اذا كان نابعاً عن تعصب وعدم الوعي ويؤسس الى إيجاد الفرقة والتاحر بين أبناء المجتمع فحتما سيكون مذموماً ومنهياً عنه لأن الاسلام دين الحوار وتقبل الآخر.

تعد ظاهرة ازدواج الشخصية ظاهرة خطيرة وهي موجودة في كثير من المجتمعات البشرية، وسببها هو وقوع المجتمع تحت تأثير نظامين متناقضين من القيم، فيسيطر الافراد من جراء ذلك الى الاندفاع وراء احد النظمتين تارة، ووراء الاخر تارة اخرى، فهم ينافقون انفسهم دون اكتتراث ظاهر، ولعلي اذكر مثالاً تاريخياً قرأته في احد الكتب، لوجود هذه الظاهرة في مجتمعنا العراقي القديم «ان من الخصائص التي تميز بها المجتمع العراقي القديم في صدر الاسلام هو انه كان المواطن الذي قضى فيه الإمام علي ابن أبي طالب عليه السلام ((عليه السلام)) معظم أيام خلافته، وهذا الامام كان في خلافته، كما هو معروف، مثالاً رائعاً للزهد والعدل والتقوى ولكن اهل العراق لم يفهموا كنهه في حياته ولم يقدروه حق تقديره، فقد كان في اواخر ايامه يشكو منهم من الشكوى، وقال عنهم انهم (ملاؤ قلبه قيحاً).

وبعدما مات سرعان ما ندموا على ما فعلوه معه، وادركتوا انهم فقدوا به اماماً قلماً يجود الدهر بمثله، وعندئذ اخذوا ينتظرون على تقديسه وتمجيده ويفالون في ذكر مناقبه (وللأسف مازال افراد مجتمعنا الى هذا اليوم يسيطرون عليهم هذا الازدواج، فقبل مدة من الزمن ليست بالبعيدة، لي صديق كان يستمع الى الاغاني لغرض ما، وقد يكون عاطفياً، وبعدها بأيام كنت جالس مع مجموعة اصدقاء بمعيته وكان محور نقاشنا حول حرمة استعمال الاغاني، فأتفق صديقي المعنى يقول: «ان الأغاني محظمة وانا لا استمع اليها» فرأينا ان ازدواج الشخصية ما زال مهيمن على المجتمع العراقي، ومثل هذا كثير، فترى بعضهم هو من اكثر الناس هیاماً بالمثل العليا ودعوة إليها في خطاباته ومجادلاته ولكنه في الوقت نفسه هو من اكثر الناس انجرافاً عنها في الواقع حياته. فقد يكون في احياناً كثيرة يغالط نفسه حتى يظهر امام الناس بصورة مقبولة ومرموقة في المجتمع.

ان الاطباء النفسيين والأساتذة المختصين في (علم النفس) البشرية يشيرون الى خطورة هذه الظاهرة وما وراءها من اضرار على الشخص نفسه من ناحية وعلى المجتمع من ناحية اخرى، فإن التناقض الذي يعيشه الفرد بينه وبين نفسه هو بحد ذاته كذب والكتب هو مقتاً كبيراً عند الله وهذا بام عينه معنى ايذاء للنفس، ولو فرضنا ان احد هؤلاء الذين تسسيطر عليهم هذه الظاهرة وهو في الوقت نفسه قد يتحكم بمجموعات من الافراد، فترى هذه المجموعات يكون مسارهم يمين وفجأة يتحول الى اليسار بسبب من هو حاكم عليهم وبالتالي تصور معي حجم الكارثة التي تأتي جراء ذلك، وهذا حقيقي موجود في ايماناً بهذه وبكثرة.

اثبت العلماء المختصين ان التخلص من هذه الظاهرة الخطيرة غاية في السهولة وحلها يمكن في باطن الفرد نفسه، ما عليه سوى ان يوافق بين وبين ذاته، بمعنى ان يقول ما يفعل.

فلو تمعنا سوياً الى هذا الحل البسيط الذي قد لا يكلفنا سوى الاختلاء بأنفسنا لدقائق قليلة لأصبحت حياتنا الاجتماعية افضل ويعم الخير على المجتمع بشكل عام. وعلى انفسنا بشكل خاص.

وهذا ما يأمرنا به سبحانه وتعالى بقوله: ((يا أيها الذين آمنوا لا تقولوا ما لا تفعلون)).



زورونا في... معرض الكتاب الدائم

للاقتناء افضل الكتب وأحسن العناوين زوروا معرض الكتاب الدائم التابع
لقسم الاستثمار في العتبة العلوية المقدسة.

الدائم من الساعة ٧ صباحاً الى الساعة ١٠ ليلاً، مقابل باب القبلة



إعداد:

هاشم محمد البايجي

◀ مكتبات موقوفة

◀ من اجمل مكتبات العالم

◀ صدر حديثاً

◀ اخبار ثقافية

◀ كتاب و تحقیق

◀ التسقيط ...

◀ افة اجتماعية ؟
ام حرب باردة ؟

مكتبة فينسلا في النرويج



مناسب خلف الألواح الخشبية الموجودة في الخلف. أما في الداخل فتؤدي الأدراج بمستخدمي المكتبة إلى طابق القبو، حيث المكاتب وغرف الصحف ومجموعة التاريخ المحلي. تتضمن المكتبة الجديدة في فينسلا من مكتبة ومقهى إلى جانب مساحات للقاء والتجمع ومناطق إدارية، ولدعم فكرة إيجاد مساحة عامة مرحبة، تم جمع الوظائف العامة الأساسية كافة في مساحة فسيحة واحدة تسمح للبنية مع المفروشات والتقابلات الفراغية المتعددة بأن تكون مرئية تماماً في المساحة الداخلية ومن الخارج أيضاً، كما يجلب ممراً مدمج حياة المدينة للداخل عبر المبنى. علاوةً على ذلك تطلب الخطة من المبني الجديد أن يكون مفتوحاً وسهلاً الوصول من ساحة المدينة الأساسية، رابطاً بذلك النسيج العراني الموجود أصلاً.

كانت هناك نية أساسية في تقليل استهلاك الطاقة في المبني الثلاثة عبر مفهوم الحشوة واستخدام حلول توفير الطاقة بأعلى المعايير في كافة الأجزاء الجديدة، كما يهدف التصميم لمضاعفة استخدام الخشب في المبني، حيث تم استخدام ما يزيد عن ٤٥٠ م من خشب الغلولام في عملية الإنشاء وحدها.

وبلغ مساحة المشروع ١٩٨٣ متراً مربعاً أنيجزت بمنتهى البراعة بتأمل فريق متخصص ، وتضم المكتبة الـ٦ من الكتب العلمية والتاريخية والأدبية والسياسية والقانونية العلوم الأخرى ، إضافة إلى بعض الأوعية المكتبية المختلفة كالمخوطات والكتب الحجرية إضافة إلى الأقراص المدمجة والأفلام الرقمية والصور .

اجتمع في المكتبة الحديثة في النرويج فينسلا الجمال والروعة مع دقة التصميم والبناء .. فكانت أحدى أجمل المكتبات العامة في النرويج والعالم تقع المكتبة العامة في وسط فينسلا بالنرويج وتسمى بالمكتبة العصرية أو المكتبة الحديثة صُممَت من قبل هيلين وهارد للهندسة المعمارية (HELEN & HARD architects) ذات الطراز المعماري الحديث .

وهي مكتبة فريدة من نوعها ، وتمثل بيت للثقافة النرويجية، فهي ليست مجرد مكتبة بل تعد مركزاً اجتماعياً حيث تحتوي على مقهى وغرفة اجتماعات ومساحات للفعاليات الاجتماعية وغيرها الكثير ، ويتميز هذا المبني بتصميمه الحديث ذي المساحات الواسعة التي ترحب بحضور العامة ويهدف لإنشاء مجتمع تفاعلي داخل المكتبة.

تتكون المكتبة من ٢٧ من الضلع الخشبية تم تشكيلها في صورة الأرفف ومقاعد مريحة للقراءة مع نوافذ كبيرة تسمح بدخول الضوء ومشاهدة المناظر الجميلة.

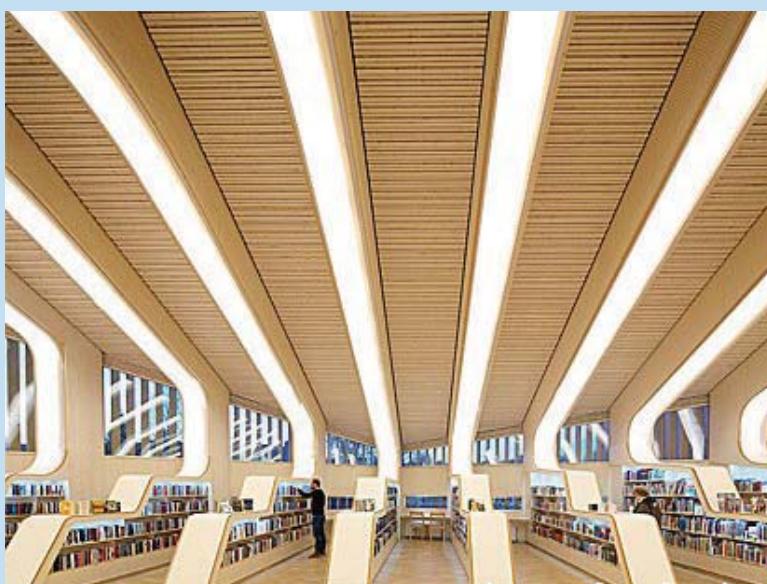
مفهوم الأضلاع الخشبية في مكتبة فينسلا في النرويج

انشئت المكتبة على هيئة أضلاع خشبية ضخمة تتشي حول جدران وأسقف هذه المكتبة المميزة في النرويج- بتصميم رائع حيث الخشب يطوق كل شيء، ابتدءاً من المقاعد مروراً برفوف الكتب وانتهاءً بتجهيزات الإنارة.

ويؤطر ٢٧ ضلعاً مصقولاً هيكل القاعة مزدوجة الارتفاع، التي تمتد على طول مكتبة ومركز فينسلا الثقافي ، حيث تشكل الأعمدة والعارض الخشبية المصقوله البنية الأساسية لكل ضلع، بينما تتحشر ممرات التكيف الهوائي بين تجهيزات الإنارة والصناديق الخشبية المعاكسة التي تطوقها.

وبينما تلت الأعمدة لتلتقي في كل طابق، تقدم الحجرات المبطنة بالوسائل مساحات دراسة معزولة يمكن لزوار المكتبة اللجوء إليها للحصول على الوقت الخاص والوصول لحالة التركيز القصوى التي يبتغونها.

وعلى الرغم من وجود أبنية بجوار المكتبة من كلا الجانبين، يستمر الضوء الطبيعي بالغفل إلى مساحاتها الداخلية عبر الواجهات المزججة المكسوقة في الجهة الأمامية والمطلة بشكل

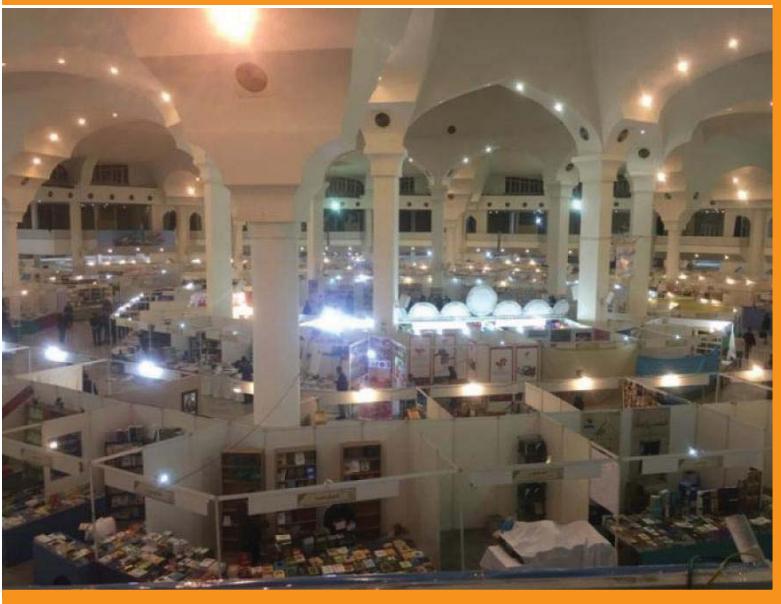




العتبة العلوية المقدسة تشارك في معرض قم الدولي للكتاب الديني

شاركت العتبة العلوية المقدسة في معرض قم الدولي للكتاب الديني لهذا العام ، وشهد جناح العتبة توافداً متميزاً لمختلف الشخصيات العلمائية والرسمية والأكاديمية والخوبية ، وذلك للإطلاع على الإصدارات المعروضة في أروقة الجناح ، ويتضمن جناح العتبة العلوية المقدسة أكثر من ١٥٠ عنواناً في مواضيع مختلفة ، وقد شرفت أروقة المعرض وحفل الافتتاح فيه برقع راية أمير المؤمنين (عليه السلام) ، فيما يتواجد المرتادون للمعرض للتكريم بتلك الراية المباركة والاطلاع على إصدارات العتبة المختلفة .

وقد شهد المعرض الدولي للكتاب في قم المقدسة افتتاحين ثقافيين ، الأول افتتاح معرض الكتاب الديني والثاني افتتاح المعرض الثالث عشر للكتاب المحلي للمدينة



و يقام هذان المعرضان لمدة ١٠ أيام من ١٦ لغاية ٢٥ فبراير / شباط الجاري، ويشارك فيما ٤٧٤ دار للنشر يعرضون أكثر من ٨٠ ألف كتاب من بينها العديد من الكتب التي تعرض لأول مرة».

شبعة الصحافة تسعى لإصدارات توجيهية توعوية

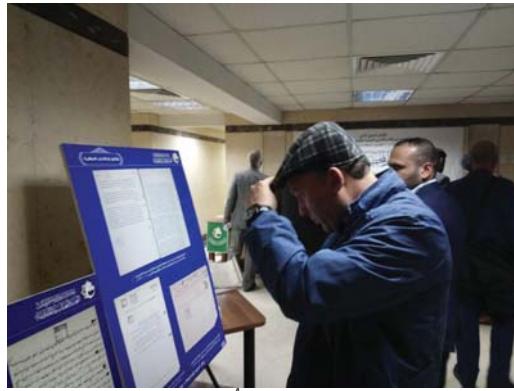
من أجل نشر الوعي الثقافي والفكري بين شرائح المجتمع تسعي شعبة الصحافة - قسم الاعلام في العتبة العلوية المقدسة الى اصدار سلسلة من الكتب التوجيهية المهمة التي تمس بعض القضايا الاجتماعية التي بدأت بالانتشار الكبير بين اوساط المجتمع التي أصبحت من الضروريات في الاستخدام والمتاحة لدى الكثير من الشباب وحتى الكبار مثل الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي والتعصب الكروي وغيرها من القضايا المهمة، وتعمل الشعبة لاصدار هذه المجموعة من السلسلة بطريقة محبية للنفوس من خلال التصميم والمحتوى والصورة المعبرة .

دار مخطوطات العتبة العباسية المقدسة يشارك في المؤتمر الثاني (تراث العربي والإسلامي الرصيد والعمل والثقافة والحضور) في مصر

وفهرستها، ومركز أبي الفضل العباس(عليه السلام) للدراسات التخصصية، ومركز إحياء التراث في شعبة المكتبة.

وقال مسؤول الوفد الأستاذ صلاح مهدي عبدالوهاب ان «المعرض هذا يُقام لأول مرة على مستوى العتبات المقدسة في العراق والعالم الإسلامي، وكان فرصة طيبة لبيان وتعريف ما تمتلكه العتبة العباسية المقدسة من مخطوطون تراثي قييم، فضلاً عن الجهد الذي يبذل للترميم والتحقيق في سبيل إخراجه ووضعه في مكانه الطبيعي من أجل الاستفادة منه».

وأضاف: «بلغ ما تم عرضه في هذه الأجنحة (٣٢) نموذجاً لمخطوطات ووثائق يعود تاريخها للفترة الممتدة من القرن الأول الهجري ولغاية القرن الثالث عشر الهجري، وعد الكتاب المعروضة (٤٠) كتاباً، منها المحققة ومنها المؤلفة، مع عرض نماذج لأختام المكتبات العراقية والعربية وأخرى مكملة لنجاح هذه المشاركة، بإقامة معرض للفائس المخطوطات والوثائق والمؤلفات، شارك فيه كل من مركز تصوير المخطوطات



موسوعة (حياة المحقق الكركي وأثاره)

المحقق : الشيخ محمد الحسون

أفضل كتاب محقق مطبوع في سنة ١٤٠٨ هـ

الناشر : مؤسسة احتجاج سنة ١٤٢٣ هـ في طهران.



آل البيت (عليه السلام) في مدينة قم المقدسة بمسؤولية تحقيق كتاب «جامع المقاصد»، يساعدني في ذلك ثلاثة من الأخوة الفضلاء المحققين، وقد خرج هذا الكتاب بحمد الله تعالى في ثلاثة عشر مجلداً، نال استحسان العلماء وأصحاب الفن الفضلاء، وحصل على جائزة تقديرية من وزارة الإرشاد في إيران باعتباره أفضل كتاب محقق مطبوع في سنة ١٤٠٨ هـ، وخلال السنوات الخمس التي قضيتها في تحقيق هذا الكتاب الفقهى العظيم - حيث انتهينا منه سنة ١٤١١ هـ . كنّت أتابع مؤلفات المحقق الكركي، سواء المطبوع منها أم المخطوط، للوقوف على آرائه الفقهية التي كانت تساعدنا في حل الكثير من العبارات الغامضة في «جامع المقاصد»، فوُجِدْتُ اختلاف المصادر المتوفرة لدينا في عدد مؤلفات المحقق الكركي اختلافاً كبيراً، كاد يكون في بعض الأوقات باعثاً على التعجب، فبعضها لم يذكر سوى المؤلفات المشهورة له كـ «جامع المقاصد»، والرسالة «الخارجية» و«الرضاعية» و«الجعفرية»، وبعضها الآخر أضاف لها قسماً آخر من المؤلفات الثابتة له، بينما أفرطت بعض المصادر فنسبت للكركي مؤلفات ليست له قطعاً.

وقد ذكر المحقق سماحة الشيخ محمد الحسون أسباب

عالم التحقيق عالم جميل وممتع ، حيث يسبر أغوار التاريخ بالبحث والقصصي والوقوف على مصدر الجمل والآحداث ، وفي هذا الباب نتعرف على المؤلف والكتاب والمحقق وعمله التحقيقي ، لنقف على دقائق الأمور في هذا العمل التحقيقي، ونبأ بالمؤلف وهو: الشيخ علي بن الحسين بن عبد العالى الكرکي، المعروف بالمحقق الثاني، و(المحقق الكرکي)، ولد سنة ١٤٧٠ هـ في مدينة كرك، وتوفي في مدينة النجف الاشرف ودفن فيها ١٨ ذي - سنة ١٤٩٤ هـ ، وعلى الرغم من تواجد الكرکي في أماكن عدّة من العالم الإسلامي، ابتداءً من بلدته ومسقط رأسه كرك نوح، ومروراً بعواصم البلدان الإسلامية آنذاك مصر ودمشق وبيت المقدس ومكة المكرمة، وانتهاءً بإيران والعراق، إلا أن أكثر عطائه العلمي - الذي منه تأليفاته - كان في العراق في مدينة النجف الأشرف كما يصفها المحقق في مقدمته. المحقق سماحة الشيخ د. محمد الحسون يتتحدث عن سبب تحقيق هذا الكتاب قائلاً (تعود علاقتي بتراث هذا الرجل العظيم إلى سنة ١٤٠٧ هـ حينما كلفتني مؤسسة

أن أكثر رسائله وحواشيه لم تطبع بعد، ومن ذلك الحين عزم الشيخ الحسن التوكل على الله القدير وإحياء تراث هذا العالم الألّمي.

يقول المحقق : استغرق وضع هذه الموسوعة - التي تقع في ٦٥٠٠ صفحة، موزعة على اثني عشر مجلداً - عشر سنوات، ابتداءً من جمع المخطوطات التي تجاوز عددها مئة وعشرين نسخة، تم تحقيقها وتنتهي، مروراً بكتابية ترجمة مفصلة لحياة هذا العالم الكبير، وانتهاءً بطباعتها وعمل فهارس كاملة لها.

وقد قسم المحقق حياة هذا العلم الجليل في هذه الموسوعة إلى ثلاثة أقسام :

الأول: كتابة ترجمة كاملة لحياته المباركة وعلى مختلف الأصعدة: الشخصية، والاجتماعية، والسياسية، والعلمية، وقد استفاد المحقق كثيراً من تحقيق مؤلفاته والوقوف على إجازاته في ضبط سنوات حياته، إذ قسمها إلى مراحل عدّة، وبين نشاطاته السياسية والعلمية والاجتماعية في كل مرحلة منها.

الثاني: استخراج آرائه ونظرياته المودعة في مؤلفاته التي لم يفرد لها تصنيف مستقل، حيث أجرى عملية استقصاء كاملة لمؤلفاته كافة واستخرج منها هذه الآراء والنظريات، وهي: آراؤه الكلامية، والأصولية، والرجالية، وفوائده التاريخية، وملحوظاته عن بعض الكتب، و Shawahdeh الشعرية، والجداویl والرسوم التي استعملها، وقد احتل هذا القسم المجلد الثالث من هذه الموسوعة.

الثالث: تحقيق كل ما وصل إلى المحقق من مؤلفاته . عدا جامع المقاصد . سواء الصغيرة منها المتمثل بالرسائل والأجوبة على الأسئلة والاستفتاءات الواردة عليه من مختلف البلدان الإسلامية، أم الكبيرة المتمثلة بشرحه وحواشيه على أمميات الكتب الفقهية المعتمدة عند علمائنا، كشائع الإسلام والمختصر النافع للمحقق الحلي، والقواعد والإرشاد والمختلف للعلامة الحلي، والأنفية للشهيد الأول . وقد استطاع المحقق بفضل الله تعالى من تحقيق أربعة وخمسين مؤلفاً، معتمداً على مئة وعشرين نسخة خطية، جمعها من سبع محافظات في إيران كما يقول في المقدمة هي: قم المقدسة، مشهد المقدسة، طهران، همدان، يزد، خوانسار، أصفهان . وقد احتل هذا القسم ثمانية أجزاء من هذه الموسوعة، ابتداءً من الجزء الرابع وانتهاءً بالجزء الحادي عشر، أما الجزء الثاني عشر فقد خصصناه للفهارس العامة .

وفي نهاية عمله التحقيقي يصف الشيخ المحقق الدكتور محمد الحسن عمله بالاتي : (قد بذلت فيه الطاقة، واستفرغتُ الجهد، وقطعتُ كثيراً من الأسفال لأجله، لم أدخل عليه بضياء عين ثمين، ولا وقت عزيز، ولا تدقير أو تمحيص، فليعدن القارئ العالم من خطأ متأتٍ عن ذهول، أو سبق قلم، أو انزلاق أجهده طول النظر في صور المخطوطات، وليلقدّم النصح؛ فإن العقل للنصح مفتوح، والصدر رحب إن شاء الله تعالى).



عدّة أدت إلى عدم ضبط مؤلفات الكركي منها: أن الكركي لم يذكر مؤلفاته كافة في إجازاته، لاسيما الصادرة في أواخر عمره في الفترة الزمنية المنحصرة ما بين سنة ٩٣٦ هـ و ٩٤٠ هـ، التي لم يؤلف فيها أي كتاب.

ومنها: ضياع بعض مؤلفاته بعد وفاته إثر الظروف القاسية التي مر بها العراق بعامة ومدينة النجف الأشرف ب خاصة. ومنها: حصول التباس بينه وبين بعض العلماء الآخرين، بشكل خاص الشيخ علي بن عبد العالى الميسى (ت ٩٣٨ هـ)، إذ نسبت بعض مؤلفات وإجازات الميسى له.

لذا عمل الشيخ الحسن ومحاولاً جهد الإمكان لضبط مؤلفات الكركي والتعرف على خصوصيات كل ما يتعلق بها، وقسمها إلى ثلاثة أقسام:

الأول: الكتب التي ثبت لديه أنها للمحمد الكركي، وهي اثنان وثمانون مؤلفاً.

الثاني: الكتب التي نشك في نسبتها له، وهي عشرة مؤلفات.

الثالث: الكتب التي نقطع بأنها ليست له، وهي أحد عشر مؤلفاً.

ويقول سماحة الشيخ الدكتور محمد الحسن : مصنفات الكركي - التي جاوزت الثمانين مؤلفاً - لا زالت مخطوطة، ولم يطبع منها سوى رسائل صغيرة لا تتجاوز عدد أصابع اليد الواحدة، لذا عزّمت بعون الله تعالى وقوته، على إحياء آثار هذا الفقيه الكبير، فقمت بتحقيق مجموعة من رسائله، طبعت المكتبة المرعشية العامة في مدينة قم المقدسة مجموعتين منها سنة ١٤٠٩ هـ ، وطبعَت مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسین في قم المقدسة مجموعه واحدة منها سنة ١٤١٢ هـ.

إلا أن نفس الشيخ الحسن الطموحة، التي تعرّفت من خلال تحقيق هذه الرسائل، على أفكار الكركي ونظرياته الجديدة في مختلف العلوم الإسلامية، لم تقتصر بهذا الحد المتواضع من العمل، لاسيما وقد شاهدت أن الكثير من نظريات الكركي الكلامية والأصولية والرجالية وفوائده التاريخية و Shawahdeh الشعرية مبعثرة في طيات مؤلفاته الكبيرة والصغرى، وينضاف إلى ذلك كله

كتاب (فاطمة في نهج البلاغة .. مقاربة تداولية في قصدية النص ومقولاته واستكناه دلالاته وتحليله)

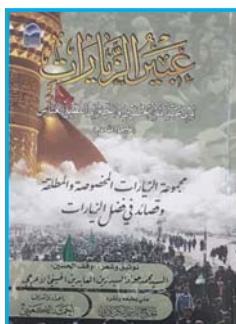
صدر عن مؤسسة علوم نهج البلاغة التابعة للعتبة الحسينية المقدسة



دراسة علمية جديدة حول شخصية السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام، وما واقع حياتها من أحداث متلازمة مع مسيرة الإسلام، مؤلفها السيد نبيل الحسيني، والمؤلف في دراسته قد اعتمد على المنهج التداولي،

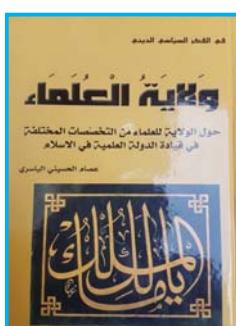
ضمن معياري القصدية والمقبولية في حقل اللغة وفلسفتها، لتضع بين يدي المفكرين والباحثين حقائق علمية جديدة ومثيرة، واقتضت الدراسة الرجوع إلى حقول معرفية عديدة في اللغة والتاريخ والعقيدة والتفسير والفلسفة والاجتماع وغيرها من المعارف، فضلاً عن دلالات المعنى وقصديته في الأفعال الكلامية والمضمرات القولية، ليكتشف الباحث أن الإمام علي عليه السلام قد ضمن المفردة الواحدة بما تحمله من قوة إنجازيه حقائق ومعارف تذهب الباحث معرفياً وتؤنسه في آن واحد، والدراسة تكونت من خمسة مجلدات شملت استقصاء كلام أمير المؤمنين علي (عليه السلام) في نهج البلاغة حول الصديقة الزهراء عليها السلام.

كتاب (عيير الزيارات)



صدر عن دار الكفيل مجموعة الزيارات المخصصة والمطلقة لابي عبدالله الحسين عليه السلام وأخيه ابي الفضل العباس عليه السلام، ويتبعه قصائد في فضل الزيارات على شكل الأشعار للناظم سيد محمد جواد الحسيني الاعرجي، ومن إعداد وإشراف احمد الكعبي، وقد عني بطبعه ونشره الرادود الحاج باسم الكربلائي.

كتاب (ولاية العلماء .. حول الولاية للعلماء من التخصصات المختلفة في قيادة الدولة العلمية في الإسلام)



صدر عن منشورات دار العطار للمؤلف الدكتور عصام الحسيني الياسري كتاب (ولاية العلماء .. حول الولاية للعلماء من التخصصات المختلفة في قيادة الدولة العلمية في الإسلام) ويقع الكتاب بـ (٥٣٦) صفحة حجم وزيري، الكتاب يسلط الضوء على ضرورة ان تكون الولاية للعلماء المجاهدين لا للجهلاء المتخلفين ولا لشياطين السياسة المثلوثين ، من خلال تبني نظرية إسلامية رصينة قيادة البلاد والعباد.

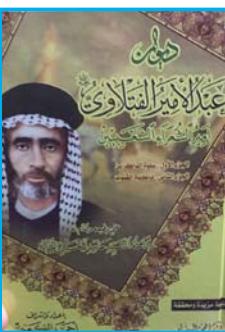
صانعو الاستراتيجيات



كتاب (صانعو الاستراتيجيات مدخل لدراسة الفكر الاستراتيجي العالمي)..

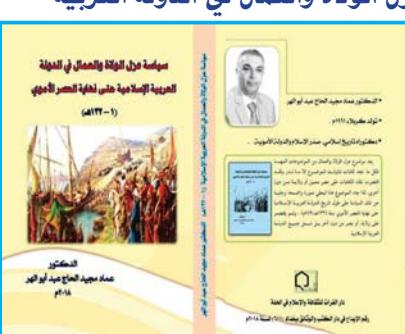
عن دار الرافدين للطباعة والنشر والتوزيع في بيروت والنجف الاشرف صدر حديثاً كتاب (صانعو الاستراتيجيات مدخل لدراسة الفكر الاستراتيجي العالمي) لمولفه أ.م.د علي فارس حميد ، ويحاول المؤلف في كتابه إعطاء صورة واضحة عن صناعة الاستراتيجيات العالمية لأن الدراسات الاستراتيجية وبخاصة على المستوى العربي تحاول أن تجد لها طريقاً يمكنها من الوصول إلى ما وصلت إليه الدراسات الغربية في هذا الجانب، وإن دراسة الفكر الاستراتيجي تعد من المتطلبات الضرورية في هذا المجال، كونها تردد المتخصصين في الدراسات الاستراتيجية بأطر عامة يمكن من خلالها صياغة الأنماط المساعدة في توليد الخيارات أو البديل المطلوبة لوضع الاستراتيجية.

كتاب (ديوان عبد الأمير الفتلاوي أمير الشعراء الشعبيين)



عن دار المحجة البيضاء في بيروت لعام ٢٠١٨ م صدر كتاب (ديوان عبد الأمير الفتلاوي أمير الشعراء الشعبيين) اعداد واشراف أ.حمد الكعبي، ويحتوي الديوان على مقدمة بقلم العلامة السيد حامد الحسيني عن سيرة ومسيرة الفتلاوي و اختياره من قبل شعراء عصره أميراً للشعر الشعبي، يضم الكتاب قصائد الشاعر ويقع على جزئين الاول بعنوان سلوة الذاكرين في رثاء النبي وآل الطاهرين، والجزء الثاني بعنوان فاكهة القلوب وفيه الألوان المختلفة الاجتماعية والوطنية والغزل والهجاء ، وملحق الابوذية والنعي ..

كتاب (سياسة عزل الولاية والعمال في الدولة العربية الإسلامية حتى نهاية العصر الأموي (١١ - ١٣٢ هـ))



صدر عن دار الفرات للثقافة والإعلام في ٢٠١٨_٢ عـلـىـ حـلـةـ الـكتـابـ:ـ (ـسـيـاسـةـ عـزـلـ الـوـلـاـةـ وـالـعـمـالـ فـيـ الدـوـلـةـ الـعـرـبـيـةـ إـلـيـهـ الـإـسـلـامـيـةـ حـتـىـ نـهـاـيـةـ الـعـصـرـ الـأـمـوـيـ (ـ١ـ١ـ -ـ ١ـ٣ـ٢ـ هـ))

العصري (١٣٢ هـ)، تأليف الدكتور عماد مجید الحاج عبد أبو الهر ، وقد تناول الكتاب واعطى صورة واضحة وجلية عن سياسة عزل الولاية والعمال التي اتبعها الخلفاء على طول تاريخ الدولة العربية الاسلامية حتى نهاية العصر الاموي سنة ١٣٢ هـ - ١٧٤٩ م



وقف مكتبة الشيخ آغا بزرك (قدس سره)



بِاللَّهِ انْقراضٌ هُؤلَاءِ أَوْ عَدْمٌ قِيامٌ أَحَدٌ مِنْهُمْ بِبَذْلِ مصروفاتِ المَكْتَبَةِ فَلَتَنْقُلِ الْكِتَبُ إِلَى (مَكْتَبَةِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) الْعَامَةِ) الَّتِي أَسَّسَهَا الشَّيْخُ الْعَالِمُ الْأَمِينِيُّ قَبْلَ سِنَيْنَ، وَرَغْبَنِيَّ فِي ذَلِكَ مِنْ يَوْمٍ تَأسيسِهَا.

وَعَلَى أَيِّ فِيهِنَّ الْكِتَبُ مَوْقُوفَةً مَا بَقِيتُ أَعْيَانَهَا إِلَى أَنْ يَظْهُرَ الْحَجَّةُ الْمُنْتَظَرُ عَجَّلَ اللَّهُ تَعَالَى فَرْجَهُ، وَيَعْمَلُ فِيهَا بِمَا أَرَادَ اللَّهُ تَعَالَى، وَمَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ فَاثِمَهُ عَلَيْهِ. وَكَانَ وَقْعَ صِيَغَةِ الْوَقْفِ، وَقِصْضَ الْمُتَولِيِّ، يَفِي يَوْمِ الْجَمَعَةِ الْخَامِسِ وَالْعَشِيرِينَ مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ الْحَرَامِ مِنْ سَنَةِ خَمْسٍ وَسَبْعِينَ وَثِلَاثَةَ وَأَلْفٍ، وَدُلُكَ بَعْدَ مَضِيِّ شَهْرٍ تَامٍ عَلَى يَوْمِ دُحُو الْأَرْضِ مِنْ تِلْكَ السَّنَةِ، وَبَعْدَ مَضِيِّ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ وَثِلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ إِنْشَاءِ وَصِيَّتِ الرَّسُومِيَّةِ الْمُؤَرَّخَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ الْحَادِيِّ وَالْعَشِيرِينَ مِنْ شَهْرِ الصِّيَامِ مِنْ السَّنَةِ الْمَذَكُورَةِ وَقَدْ حَرَرْتُ ذَلِكَ بِيَدِي الْمُرْتَعِشَةِ فِي دَارِي فِي النَّجَفِ الْأَشْرَفِ وَأَنَا:

الفَانِي آغا بزرك الطهراني عفي عنه.

بِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى

اعترفُ شيخنا العظام دام ظله بما رقمه بخطه الشريف لدى عبدالله ابن السيد محمد طاهر الشيرازي.. ختم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اعترفُ شيخنا العظام أَمَدَ اللَّهُ ظَلَّ وَجُودَهُ بِمَا حَرَرَهُ بِقلمِهِ الشَّرِيفِ حَرَرَهُ حَسِينُ الشَّيْخِ مشكور طَابَ ثَرَاهُ .. ختم

بِسْمِهِ تَعَالَى

اعترفُ شيخنا العلامَةُ أَدَمُ اللَّهُ أَيَامَهُ بِمَا في الورقةِ لَدِيِّ الْأَحْقَرِ محمد رضا الطبسـي ختم

بِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى

اعترفُ شيخنا العلامَةُ أَدَمُ اللَّهُ أَيَامَهُ بِمَا في الورقةِ لَدِيِّ الْأَحْقَرِ إبراهيم الحسيني الشيرازي الاصطهباناتي الشهير بميرزا... ختم

النَّجَفِ الْأَشْرَفِ مَنْطَلِقَ الإِشْعَاعِ الْفَكِيريِّ وَالْحَضَارِيِّ، فَكَانَتْ وَمَا زَالَتْ كَنْزُهَا الْفَكِيريِّ وَالْأَدِبِيِّ وَالْقَانِفِيِّ تِبْيَثُ الْأَنْوارُ فِي الْأَفْكَارِ، وَالْخَيْرُ فِي النُّفُوسِ، وَمَا زَالَتْ مَكَتبَتَهُ تَعْجَبُ بِأَنْفُسِهِ الْأَسْفَارِ مَا جَعَلَهَا دَائِمًا فِي مَقْدِمَةِ الْمَكَتبَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، وَمِنْ أَجْلِ الْحَفَاظِ عَلَى هَذَا الْإِرْثِ الْعَلَمِيِّ وَالْحَضَارِيِّ وَادَّامَتْهُ عَمَلُ بَعْضِهِمْ عَلَى وَقْفِ هَذِهِ الْمَكَتبَاتِ بِاِنْوَاعِ الْوَقْفِيَّاتِ الْمُخْلَفَةِ، وَفِي هَذَا الْبَابِ نَمُوذِجٌ مِنْ نَمَاذِجِ وَقْفِ الْمَكَتبَاتِ (وقف مكتبة الشیخ آغا بزرک قدس سره) :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِهِ شَفَتِي
الْحَمْدُ لِلَّهِ الْوَاقِفُ عَلَى خَطَرَاتِ الْضَّمَائِرِ، وَالْمَطْلَعُ عَلَى خَفَايَا السَّرَّائِرِ، وَالْعَالَمُ بِمَا زَبَرَ فِي الدَّفَّاطِرِ كَافَةً، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مَنْ أَوْحَى إِلَيْهِ كِتَابَ إِلَسْلَامٍ، النَّاسُخُ لِمَا أَنْزَلَ قَبْلَهُ عَلَى الْأَنَامِ، وَعَلَى أَوْصِيَائِهِ الْمَعْصُومِينَ عَنْ جَمِيعِ الْآثَامِ، حَفَظَهُ شَرِعُهُ وَكِتَابَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامِ .

وَبَعْدَ: فَلَمَّا وَافَنِي التَّحْرِيرُ مِنْ أَوْلَادِيِ الْكَرَامِ، وَبَلَغَنِي التَّأكِيدُ عَنْهُمْ بِاِبْقَاءِ كِتَبِي فِي مَقْبَرَتِي فِي النَّجَفِ الْأَشْرَفِ لَانْقَاعُ عُومِ الْفَضَلَاءِ وَالْأَعْلَامِ، وَدَعَانِي تَرْغِيبُ الشَّرِعِ الشَّرِيفِ إِلَى تَقْدِيمِ الصِّدْقَةِ الْجَارِيَّةِ النَّافِعَةِ لِأَهْلِ إِلَسْلَامٍ. اغْتَمَتِ الْفَرْصَةُ وَاسْتَخْرَجَ اللَّهُ جَلَ جَلَّهُ، وَأَجْرِيَتِ صِيَغَةُ الْوَقْفِ عَلَى مَا تَحْوِيهِ مَكَتبَتِي فِي النَّجَفِ، الْمَؤْسِسَةُ بَعْدَ نَزْوِلِهِ إِلَيْهَا مِنْ سَامِرَاءَ فِي سَنَةِ ١٣٥٤ هـ مَا عَدَ الْمَطَبُوعَاتِ مِنْ (الذِرِيعَةِ) وَ(طَبَقَاتِ أَعْلَامِ الشِّعْيَةِ) إِنَّهَا تَبَاعُ وَتَصْرِفُ قِيمَتَهَا فِي طَبَعِ بَقِيَّةِ أَجْزَائِهِمَا، وَمَا عَدَ مَا كِتَبَهُ بِقَلْمِي مِنْ تَصَانِيفِهِ وَغَيْرِهَا، مَا سَبَقَ مِنِّي وَقَمَهَا خَاصَّةً لِخُصُوصِ أَهْلِ الْفَضْلِ مِنْ أَوْلَادِيِ الْذِكْرِ، لَانْقَاعُهُمْ بِهَا، وَإِقْدَامِهِمْ عَلَى طَبَعِهَا.

وَقَدْ جَعَلَتْ تَوْلِيةُ هَذِهِ الْكِتَبِ وَنَظَارَتِهَا لِصَهْرِيِّ الْحَاجِ الشَّيْخِ حَسِينِ، وَالْسَّيِّدِ مُهَدِّيِ الْمَدْرِسِيِّ، وَأَوْلَادِيِّ الْذِكْرِ الْقَاطِنِينَ فِي طَهْرَانَ، وَأَوْلَادِهِمْ، وَهُمُ الَّذِينَ يَقْوِمُونَ بِادَارَةِ الْمَقْبَرَةِ الَّتِي هِي مَحْلُ مَكَتبَتِ الْكِتَبِ، وَبِيَذْلُونَ مَصْرُوفَاتِهَا وَلَوْ فَرَضَ وَالْعِيَادَ

التسقيط ... آفة اجتماعية؟ أم حرب باردة؟

هاشم محمد الباجي

للنيل من السمعة الأخلاقية لشخص ما ، والنيل من الجانب الديني ، والمستوى الدراسي ، والتخوين ، خاصة فيما يتعلق بالتجسس والعملة ، وهي أخطر أنواع الأساليب التسقيطية ، نتيجة لحساسية موضوعها الذي يواجهه بغضب شعبي عاد ، كذلك هناك تهم الفساد المالي من قبيل السرقة والإخلال والإخلال بالوظيفة وما إلى ذلك.

وتستخدم الشائعة كوسيلة لتمرير الغرض من الرسالة (التسقيطية) ، والحال اليوم فإن وسائل الإعلام تعد جسراً وممراً سهلاً لعبور مثل هذه الرسائل خاصة تلك التي لا تلتزم الموضوعية ولا تتوخى المهنية والدقة والمسؤولية.

وعادة ما يلجأ لأسلوب التسقيط الجاهل والضعف والفارغ والأشخاص الذين لا يمتلكون سلاحاً فعالاً، ودليلاً حقيقياً ضد خصومهم، لذلك تجدهم يلجهون إلى هذه الأساليب، وهي على قدر كونها سلمية، لكنها سلاح مؤثر خاصة في المجتمعات ذات السمة الشعبية والبساطة في حياتها والتي تتأثر كثيراً بالشائعة والعواطف في أحکامها، تعتبر مجتمعاتنا، ميداناً خصباً لهذا النوع من الظواهر الاجتماعية، على العكس من المجتمعات المتقدمة والدول المتقدمة التي تقل فيها هذه الظاهرة.

والتسقيط يستخدمه العاجزون والاقوياء على حد سواء، حيث تلجأ إلى ذلك غالباً السلطات الدكتاتورية فتتال من معارضيها متبعة أساليبها منهجاً وبطرق خبيثة في التسقيط السياسي والاجتماعي والأخلاقي ...

والخلاصة هو أن التسقيط ظاهرة اجتماعية تمثل نوعاً من (الحرب الباردة) بين الأطراف المتنافسة، وبالتالي فهي نوع من الصراع (السلمي) ، ويمكن لوسائل الضبط الاجتماعي (القانون والدين والعرف الاجتماعي) والمؤسسات العلمية والتعليمية بالإضافة إلى وسائل الإعلام (المسؤولة) أن تمارس دوراً كبيراً في عقلنة هذا الصراع وضبطه من أجل إلا تمتد آثاره السلبية إلى المجتمع عاماً، فتطيح بالسلم الأهلي الاجتماعي خاصة إذا ما كانت من النوع الذي يطال جهات حساسة مثل الشخصيات التاريخية والرموزية والاعتبارية في المجتمع عامة أو فئات واسعة منه، ف تكون بمثابة (الفتنة) - التي هي - أشد من القتل)، ولا بد لاي جهة او فرد أن يدرك قوله الله تعالى (مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدِيهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ) ، فلا بد من التمهل قبل اطلاق الكلام أو تردیده ، وان لا نسرع في الحكم لكل قائل او لكل شائعة !

ورحم الله شاعر النجف الاشرف الأجل محمد رضا الشبيبي حينما قال :

حكم الناس على الناس بما سمعوا عنهم، وغضوا الأعينا
فاستحالـت - وأنا من بعضهم أذني عينا، وعيـني أذـنا

ظاهرة اجتماعية، بدأت بالانتشار سريعاً في المجتمع ، إذ اتخذت جوانب وأوجه عدة، منها أن تكون على شكل فردي، غرضها النيل من فرد منافس، أو جماعي من خلال نسب صفات وأفعال وممارسات إلى عائلة أو أسرة أو جماعة اجتماعية معينة، أو مذهب ديني أو فكري، أو حزب سياسي معين ، والغرض بالنتيجة هو التضليل والحط من قدره وتشويه صورته ، والتسقيط من الفعل سقط ، انحدر وهو من درجة عليا إلى سفلـي أو أدنـي ، وفي الإصطلاح، معناها الحط من قدر شخص ومكانته الاجتماعية أو الدينية أو السياسية، أو العلمية أو التاريخية إلى درجة أدنـي.

وهناك عدد من الدوافع التي تبعـث شخصـاً أو جهةـاً أو حزـباً أو مؤسـسةـاً إلى ممارـسةـاً أسلـوبـاً أو أسـاليـبـاً تسـقيـطـيةـاً تجـاهـ الآخرـ ، ومن أـبرـزـهاـ :

الغـيرـةـ ، والـحـسـدـ من نـجـاحـ الآـخـرـ ، الـذـيـ يـولـدـ دـافـعاـ قـوـياـ قـوـياـ للـنـيلـ منـ الآـخـرـينـ بـسـبـبـ ضـعـفـ الشـخـصـيـةـ وـعـدـمـ قـدـرـتهاـ لـلوـصـولـ ماـ وـصـلـ الـطـرـفـ الـمـقـابـلـ ، وـهـنـاكـ أـغـرـاضـ فـرـديـةـ أوـ عـائـلـيـةـ وـهـيـ تـعـدـ فيـ الـجـوـانـبـ الـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ أـحـيـاـنـاـ كـالـتـافـسـ وـهـيـ تـعـدـ فيـ الـجـوـانـبـ الـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ أـحـيـاـنـاـ كـالـتـافـسـ علىـ مـرـكـزـ وـظـيـفـيـ أوـ مـهـنـيـ ، أوـ وجـاهـةـ اـجـتـمـاعـيـةـ ، كـمـاـ وـيـعـدـ التـدـافـعـ وـالتـافـسـ الـاجـتـمـاعـيـ وـالـسـيـاسـيـ دـافـعاـ آـخـرـاـ لـلـتـسـقـيـطـ .

فـالـغـالـبـاـ ماـ تـشـهـدـ مـرـاحـلـ التـافـسـ الـاـنـتـخـابـيـ مـارـسـاتـ تـصـنـفـ فيـ عـدـادـ أـسـالـيـبـ تـسـقـيـطـ الآـخـرـ منـ خـلـالـ نـسـبـ صـفـاتـ وـتـهـمـ لـلـمـنـافـسـ مـنـ شـائـعـاـنـاـ أـنـ تـقـلـلـ مـنـ حـظـوظـهـ فيـ نـيـلـ أـصـواتـ النـاخـبـينـ .

ومـفـهـومـ التـسـقـيـطـ يـقـتـرـبـ مـنـ مـفـاهـيمـ الغـيـبةـ وـالـبـهـتانـ ، وـالـزـورـ وـالـكـذـبـ ، وـالـاـفـتـراءـ ، وـالـادـعـاءـ ، وـيـقارـبـهـ فيـ المـفـهـومـ الـقـرـآنـيـ (الـبـهـتانـ) ، وـهـوـ لـفـظـ قـرـآنـيـ ذـوـ مـفـهـومـ أـخـلـاقـيـ ، وـهـذـاـ اللـفـظـ مـنـ مـاـدـةـ (بـهـتـ) بـمـعـنـىـ: دـهـشـ وـتـحـيـرـ ، وـبـمـعـنـىـ: عـجـزـ ، وـهـوـ فيـ الـلـغـةـ يـدـلـ عـلـىـ الـكـذـبـ وـالـاـفـتـراءـ ، وـالـغـيـبةـ وـالـهـمـزـ وـالـلـمـزـ ، فـالـبـهـتانـ فيـ الـاـصـطـلـاحـ الـقـرـآنـيـ وـالـحـدـيـثـ وـالـاـخـلـاقـيـ يـرـادـ بـهـ القـوـلـ عـلـىـ شـخـصـ مـاـ لـمـ يـفـعـلـهـ ، وـإـطـلـاقـ كـلـمـةـ الـبـهـتانـ نـابـعـ مـنـ الـاـفـتـراءـ وـالـكـذـبـ عـلـىـ شـخـصـ مـمـاـ يـجـعـلـ المـفـتـرـ عـلـيـهـ مـبـهـوتـاـ مـتـحـيـرـاـ لـدـىـ سـمـاعـةـ مـاـ تـسـبـبـ إـلـيـهـ كـذـبـاـ ، وـهـوـ أـيـضاـ إـشـاعـةـ صـفـةـ أـوـ صـفـاتـ لـاـ يـحـبـهـ الـفـرـدـ وـالـجـمـعـ لـهـذـاـ الـشـخـصـ وـتـحـلـ بـسـمعـتـهـ وـدـورـهـ وـمـرـكـزـهـ الـحـالـيـ الرـسـمـيـ وـالـاـجـتمـاعـيـ .

وـالـأـسـالـيـبـ التـسـقـيـطـيـةـ تـتـعـدـ وـتـتـخـذـ أـشـكـالـاـ وـفـقاـ لـأـهـدـافـهـ ، فـهـنـاكـ التـسـقـيـطـ لـشـخـصـيـةـ مـعـاصـرـةـ أـوـ تـارـيخـيـةـ ، وـالـتـسـقـيـطـ

الله
لهم
سألك
بسم

إعداد:

شاكر القزويني
د. خليل المشايخي

مَنْ مِنْكُمْ رَأَى الشَّيْطَانَ
كَمَا أَرَاهُ بَيْنَكُمْ؟

انعتاق الغيب .. فتوة

لطائف العارف

الشاعر المصري ابن باتة

اسماء الكعبة المشرفة قبل الاسلام

الفكرة التصميمية لحدث الإرهاب في تصميم الملصقات في العراق

الشاعر المصري ابن نباتة

جهاز هادي أبو صبيح

مصطلحات اصحاب النحو والعروض والفقه والتصوف والفلسفة مع نظر الى مصطلحات الشيعة كما يقول عمر فروخ --- وفاته ١٣٦٨ هجرية ٢٠١٥ ميلادية كانت مأساوية فحين تجاوز السبعين من عمره دعاه من الشام السلطان حسن والحقه بالديوان بعد ان كان الشاعر يعاني من الفقر المدقع ولكن هذا السلطان قد مات بعد سنة من ذلك، فاهمل واصبح ابن نباتة يقضى راتبه بشكل غير منتظم حتى اصيب اواخر حياته بالجنون بسبب المصائب لأنه كان يرزق بأولاد وما ان يتموا السادسة من عمرهم يتوفاهم الله، ورزق بولده الثامن واسماء عبد الرحيم وتجاوز السادسة من عمره فرأه امتدادا لوجوده وما ان بلغ الثامنة توفاه الله ولحقته زوجته وجاريته فلم يتحمل الرجل ما اصابه من كرب وهم فأقام بين القبور ورثاهم بقصائد شديدة الحزن والالم، منها:

الله جارك ان دمعي جار يا موحش الاوطان والاطار
ما سكنت من التراب حديقة فاضت عليك العين بالانهار
شتان ما حالي وحالك انت في غرف الجنان ومهجتي في النار
وله ايضا :

استغفر الله لا مالي ولا ولدي
اس علىه اذا ضم الشرى جسدي
عفت الاقامة في الدنيا لو اشرحت
حالى فكيف وما حظي سوى النكد
لا عار في ادبى ان لم ينزل رتبى
وانما العار في دهري وفي بلدى

وقال يمدح المؤيد :

زمن الانس قائم بالتهانى ونوال الملك المؤيد يسرى
ملك باهر المكارم يروى وجه لقياه عن عطاء وبشر
زرت ابوابه فقرب شخصي ومحا عسrtى ونوه ذكري
الى ان يقول في قصيده :

قضيت العمر مداحا وهذا يا اخي الحال
فغير الوجه والكف فلا جاء ولا مال

وله في الغزل :

لقد نفر الحسناء شيبى فأصبحت

على كبرى بعد الوداد تكبر

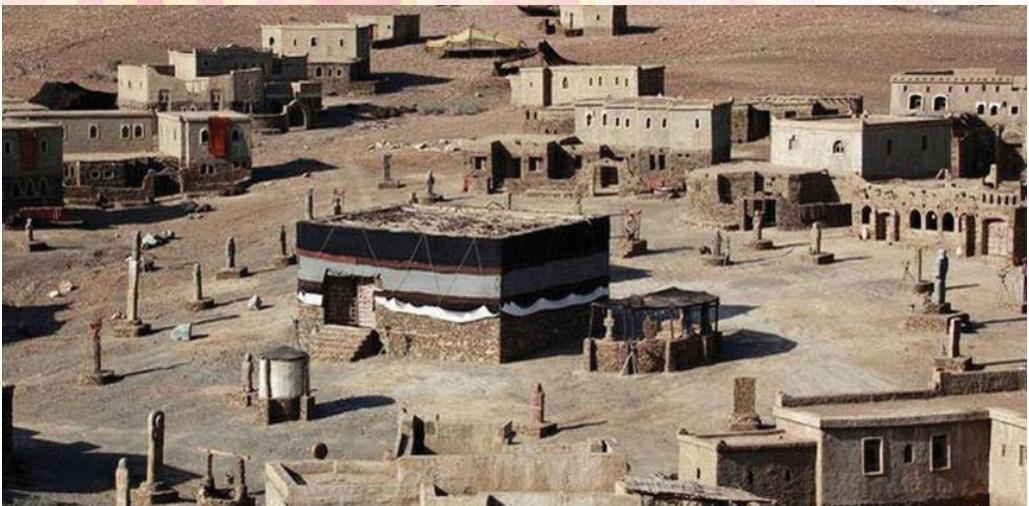
وقد كنت بالغيد الحسان مشينا
فها انا بالغيد الحسان منفر

البشرية غايتها السعادة فهي تسعى اليها افرادا وجماعات وتطرق كل باب يؤدي اليها وكل سبيل تفضي نحوها وقد اختلف الناس ولا يزالون مختلفين في كنه السعادة وفي الوسائل المؤدية اليها – ولكن أيكون البؤس مظها من مظاهر السعادة او يكون وسيلة من وسائلها ٩٦ النفوس مختلفة الطباع متباعدة الاتجاهات ، ومن الناس من يجد لذة في شقائه وسعادة في بؤسه اذ خلقت نفسه ذات طبيعة قلقة حائرة تتshed الهدوء حتى اذا وجدته نفرت منه وعاودت سعيها اليه وتطلب الرضا ، وهذه النفوس من طراز خاص فهي ابدا في عمل دائم وهم ناصب وهي لفقلها الذي فطرت عليه وحيتها التي خلقت بها ولا تستريح الى طريق في الحياة ممهدة معبدة -- فنفسه مطبوعة على حب الشكوى وعندما تقرأ طرفا من ابياته ترى فيها شاعرا بادي القلق ظاهر البؤس كثير الشكاية وتلك سمة واضحة في شعره وفي مراحل حياته، هذا هو الشاعر جمال الدين ابو بكر محمد بن شرف الدين محمد بن محمد بن الحسن الجذامي الفارقي المصري ومن سلاة عبد الرحيم ابن نباتة الخطيب المشهور لدى الامير سيف الدولة الحمداني وقد غلت نسبته اليه – كان ابوه وحده من شيوخ الحديث – اصله من (ميافارقين) من حي (القمامه) في القدس، ولد في مدينة القسطناس المصرية في زقاق القناديل عام (١٢٨٦هجرية - ١٤٧١ ميلادية) وقيل ولد في القاهرة ---نشأ ابن نباتة في بيت يرفل بالثروة والجاه والنفوذ، ولهذا نجد ان شاعرنا لطالما فخر بأبيه ويمجد بيته، وقال ابن نباتة الشاعر في صباح وقد اجتاز الثالثة عشرة من عمره مما يدل على موهبة صادقة وفطرة خالصة واطلاع واسع – وقد نال في القاهرة قسطانا وافرا من الثقافة الدينية والادبية وقد تأثر شاعرنامنذ طفولته بر(ابن دقيق العيد) واخذ العلم والمعرفة عن اشهر اعلام عصره – له قصائد في مدح الرسول الكريم (صلى الله عليه وآلها) واهل بيته الكرام، وله في الرياء والوصف والمديح والشكوى من الحرمان والفقير والبؤس والحنين الى الوطن، وكان خطيبا مفوها وحين سأله من اين هذا الابداع في الخطابة؟ أجاب : لأنني حفظت من الانزع البطين سبعين خطبة ففاضت ثم فاضت.

ابن نباتة المصري شاعر وراجز ووشاح ثم هو ناثر باحث ومتسل يمتاز في شعره بالرقى وحسن التورية وبالاقتباس من القرآن الكريم والحديث الشريف ثم بالاتكاء على

اسماء الكعبة المشرفة قبل الاسلام

م.م مريم رزقى وليد عباس



وقال أبو قيس بن الأسلت (وهو شاعر جاهلي) :

فقوموا فصلوا ربكم وتمسحوا
بأركان هذا البيت بين الأخشاب
فعنكم منه بلاء مصدق

غادة أبي يكسوم هادي الكتائب

وذكر الازرقي في اخبار مكة اسم (البيت العتيق) للكعبة

انما سمي البيت العتيق الكعبة أعتقها الله من الجبابرة .

٣ـ البنية : من اسماء الكعبة قبل الاسلام ايضا (البنية) قالت
سبيعة بنت الاحب في ذلك :

ولقد غزاها نبع فكسا بنيتها الحبير

٤ـ الدوار : ومن اسماء الكعبة (الدوار) ورد في كتاب الاصنام لابن الكلبي « وكانت للعرب حجارة غير منصوبة يطوفون بها ويعتردون عنها . يسمونها الانصاب ويسمون الطواف بها الدوار » .

٥ـ القادر وناذر : ومن اسماء الكعبة ايضا القادر وف لسان العرب القادر البيت الحرام وقد ورد ذلك ايضا عن القادر اسماء
للكعبة .

٦ـ القرية القديمة والقبلة : ومن اسمائها ايضا القرية القديمة .

٧ـ الحمساء : وجاء في القاموس المحيط للكعبة اسم الحمساء وهو
لقب قريش وكنانة وجديلة .

٨ـ المذهب : ومن الاسماء التي سميت بها الكعبة فيما اورده صاحب
القاموس المحيط ايضا مادة ذهب اسم المذهب .

٩ـ الال : ومن اسماء الكعبة ايضا اسم الال ولقد ورد في ديوان
النابغة الذبياني الالا وفترت انها جبل عرفات هو

بمضطربات من لصف وثبرة يزن الالا سيرهن التدافع

١٠ـ بكة : كما اورد محمد المكي بن الحسين ان من اسماء
الكعبة والمسجد ، ومما يثبت ان بكة اسم ملکة لا للكعبة قوله
تعالى : إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لِلَّذِي بَيَّكَهُ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ،
فجعل الكعبة . نَصَا . في بكة اي مكة .

لقد ورد في مختلف المراجع ، من جمع عشرة اسماء للكعبة قبل الاسلام ، وفي الحديث النبوي الشريف ، وفي الشعر العربي الجاهلي ، وفي الشعر المخضرم وفي المراجع اللغوية وغيرها .

١ـ الكعبة : من تلك الاسماء اسم الكعبة الذي ورد في القرآن الكريم مرتين في سورة المائدة ، وورد اسم الكعبة نصا في حديث نبوي صحيح قال رسول (صلى الله عليه وآله) (أَرَأَنِي اللَّيْلَةَ عِنْدَ الْكَعْبَةِ ، فَرَأَيْتُ رَجُلًا آدَمَ كَأَخْسَنَ مَا أَنْتَ رَأَيْتَ مِنْ أَدَمَ الرِّجَالَ ، لَهُ مُلْهَةٌ كَأَخْسَنَ مَا أَنْتَ رَأَيْتَ مِنْ أَدَمَ الْمَمْ ، فَقَدْ رَجَلَهَا ، فَهُوَ تَقْطَرُ مَاءً مُتَكَبِّلاً عَلَى رَجُلَيْنِ ، أَوْ عَلَى عَوْاقِ رَجُلَيْنِ ، يَطُوفُ بِالبَيْتِ فَسَأَلْتُ مَنْ هَذَا فَقَبِيلَ الْمَسِيقُ ابْنُ مَرِيمَ .

وورد في كتاب الازرقى عن عبد الله بن مسعود ان الاصنام حول الكعبة كانت ٣٦٠ صنم وذكر انه كان في يده (اي في يد رسول (صلى الله عليه وآله)) قضيب فكان يقوم عليها ويقول : جاء الحق وذهق الباطل ان الباطل كان زهوقا ثم يشير إليها بقضيبه فتساقط على ظهورها .

واسم الكعبة لا ريب انه معروف ومتداول قبل الاسلام عند العرب الجاهلية يعرفونه كما يعرفون ابناءهم ، وذكره في القرآن المجيد الذي نزل بلغة العرب ، فيه دليل قاطع على تداول العرب الجاهلين ، لهذا الاسم الذي نطق به القرآن الكريم اسوة باسم (البيت) في نفس المعنى المشار اليه بالذات .

واخيرا عثر على اسم الكعبة نص في قصيدة مطولة يتحدث فيها الشاعر جماعة البارقي عن هجرات بعض اهل اليمن من الجنوب الى الشمال فقد ورد في هذه القصيدة المشبهة التي تبدو على نسجها الصنعة قوله :

واحتوت منهم خزانتها الكعبة ذات الرسوم والایات
اخراجت جرهم بن يشجب منها عنوة بالكتائب المعلمات

٢ـ البيت : ومن اسماء الكعبة التي وردت في القرآن الكريم مرات متعددة ، اسم البيت ورد هذا الاسم موصوفا بالعتيق وبالحرام وبالمحرم وذلك حسب مايلي تبيانه :

١ـ في سورة البقرة بالایات الـ ١٢٧ و ١٢٥ و ١٥٨ .

٢ـ في سورة آل عمران في الایات الـ ٩٦ و ٩٧ .

٣ـ في سورة المائدة في الایة الثانية منها .

٤ـ في سورة الانفال في الایة ٣٤ .

٥ـ في سورة ابراهيم في الایة ٣٧ .

٦ـ في سورة الحج في الایات ٢٦ و ٢٩ و ٣٣ .

٧ـ في سورة الطور بالایة الرابعة .

٨ـ في سورة قريش الایة الثالثة منها .

١ـ البخاري ، صحيح البخاري ، ج ١٩ ، ص ٤٤٢ .

٢ـ الازرقي ، اخبار مكة ، ج ١ ، ص ٧٠ .

٣ـ عبد القدس الانصاري ، التاريخ المفصل للكعبة ، ص ١٩ . ٢١ .

الفكرة التصميمية لحدث الإرهاب في تصميم الملصقات في العراق

د. أحمد عيد كاظم / جامعة الكوفة / كلية التربية

(Terrorism) فضح جرائم الإرهاب. والإرهاب في قاموس اللغة الفرنسية (روبيان) يعرف الإرهاب بأنه : (الاستعمال المنظم لوسائل استثنائية للعنف، من أجل تحقيق هدف سياسي على وجه الخصوص. وهو مجموع أعمال العنف من اعتداءات فردية أو جماعية أو تدمير ينفذها تنظيم سياسي للتأثير على السكان. وخلق مناخ انعدام الأمان). أما قاموس أكسفورد للغة الانكليزية فإنه يعرف الإرهاب بأنه (استخدام العنف والتخويف بصفة خاصة لتحقيق أغراض سياسية) ومما سبق يتبيّن لنا إن المعنى الرئيسي لكلمة الإرهاب هو التخويف والتروع والفزع والرعب ضد المدنيين غالباً لتحقيق أهداف سياسية. وهو فعل يرتبط بزمان ومكان محدد له مهياً سابقاً وأثر لاحق. والمكان العراق عامّة ومدينة الموصل خاصة وللمكان والزمان ملامح شكلية وأبعاد مفاهيمية له آثارٌ مادية ومعنىّة توفر للمصمم الكرافيكى إطاراً مرجعياً له دلالة معبرة. ولمزيد من التوضيح ننصد بالإمكانيات المادية الجوانب الإنسانية المتعلقة بالأبنية المعمارية والشواخص العمرانية والتي لها قيمة تاريخية وتراثية ودينية اجتماعية وعلمية ضمن المحاور البصرية الحركية لمكان ما. والمقصود هنا مدينة الموصل ومحيطها البصري. أما الإمكانيات المعنوية فنقصد بها الجوانب المتعلقة بحدوث تدمير هائل ودمار كبير لتلك الشواهد المعمارية وأعداد الضحايا والمستهديفين وفهم الذات لهذه الإمكانيات عن طريق الصور والأشكال والبيانات في تقصي ومتابعة والكشف عن طبيعة الحدث. هو كل الإمكانيات المادية والمعنية وتتوفر للمصمم إطاراً مرجعياً تحدد الملامح الشكلية لمكان وهو يمثل الجانب المرئي المعبر عن ثقافة وحضارة مدينة الموصل. والحدث هنا له مستويات متعددة في جوانبه المادية والمعنية الفكرية والعقائدية والإبداعية المعبرة من خلال ما قبل الحدث يتمثل بحالات الانتظار لدى المتلقى وهي مفاتيح ومعطيات لا يفهم معناها إلا فيما بعد. ترتبط بالتمهيد للحدث. أما ما بعد الحدث فيتمثل استذكار لراحل الحدث وآثاره.

التفكير البصري

التفكير البصري يتراوّل قدرة الفرد على قراءة الشكل البصري وتحويل اللغة البصرية التي يحملها ذلك الشكل إلى لغة مكتوبة أو لفظية أو مرسومة. والمهم استخلاص المعلومات. ولعل التفكير بالصور هو نوع من الرابط بين الفعل والعقل مع

للإرهاب علاقة وثيقة بالإعلام. فصور الإرهاب يتم نقلها عبر وسائل الاتصال. تنشر الأفكار وطرحها أمام الرأي العام. وبالتالي فإن الإرهاب يعتمد في تحقيق أهدافه على عاملين، أولهما إثارة الرعب والخوف والذعر بين المواطنين الأبرياء، والثاني هو نشر قضية ما عن طريق فن الملصق والإعلان وكامنة التلفزيون .

كما إن وسائل الإعلام تجد في الإرهاب مادة لها قيمة لا يمكن تجاهلها لها من إثارة وتشويق وجذب انتباه وتمرير أجندات سياسية. كما يمكن للجماهير متابعتها عبر وسائل الإعلام وهذا استطاع الإرهابيون استغلال هذا التطور الهائل لوسائل الاتصال للحصول على تقطيعات واسعة ومكثفة تلعب دوراً فاعلاً في الحرب النفسية فالإرهاب بالإضافة إلى تحقي الأضرار العسكرية والاقتصادية واحتلال الأرض وتدمير الحياة الإنسانية كذلك يهدف إلى هدم الروح المعنوية.

خصائص اتصالية

إذا كان الاتصال محوراً أساسياً في حياة الشعب والمجتمعات من خلال تبادل المعلومات والمعارف والعلوم فذلك يعود إلى التفاعل بين المرسل والرسالة والمستقبل ضمن مضامين محددة في نقل الأفكار والمعلومات والقضايا. وتلعب الرموز المchorة دوراً كبيراً في نقل المعاني والمضامين والتأثير في المستقبل لها والاستجابة لها سلباً وإيجاباً. وفن الملصق له وظائف اتصالية متعددة في تحقيق وظائف معرفية أو افتاعية وذلك لأن فن الملصق يمتاز بخصائص اتصالية ناجحة مثل (جذب الانتباه وإثارة الاهتمام وتحفيز الرغبة والإقناع والاستجابة وتدعيم الأفكار). وإذا كان العصر الحالي عصر الابتكار والتجربة لكل ما هو جديد. عصر الثورة العلمية والتكنولوجيا المتقدمة. فأساليب الرؤية الفنية والتعبيرية في التجربة الفنية والجمالية قد تغيرت أيضاً تبعاً لتلك المتغيرات. وهذا بدأ المدركات العلمية تلبى الاحتياج الفكري والوجوداني للإنسان وضرورة دمج الفن بالحياة.

وهنا يطرح السؤال التالي : كيفية توظيف فن الملصق في إنتاج مخطوطات تصميمية تجريبية تقضي جرائم الإرهاب في العراق.

وهنا نفترض وجود علاقة ايجابية بين فن الملصق وتعدد وظائفه الفكرية والجمالية والتقنية والتعبيرية في إنتاج مخطوطات تصميمية تجريبية وبين إثراء البناء الإنساني التصميمي وبالتالي



- * **بدأت المدركات**
- العلمية تلبى الاحتياج**
- الفكري والوجوداني**
- للإنسان وضرورة دمج**
- الفن بالحياة**
-
- * **الإدراك هو عملية**
- عقلية تجري بناءً على**
- استثارة الأعضاء**
- الحسية**





***تردي الأوضاع
الاقتصادية يؤدي
إلى الإحباط واليأس
والحد خاصه عندما
تسسيطر بعض الطبقات
في المجتمع على
الثروات والإنتاج
وطبقات أخرى محرومة
ومستغلة مع غياب
العدالة والخدمات**



مع غياب العدالة والخدمات في جانب الصحة والتعليم ولا يدركان فرص العمل. مما يؤدي إلى تناقضات تصيب المجتمع بأمراض خطيرة. وفي نهايات القرن العشرين وبدايات القرن الواحد والعشرين ظهر نوع جديد من الإرهاب يتخذ من الأيديولوجية الإسلامية منطلقاً لأعمال إرهابية على المستوى الداخلي والخارجي. مثل الأعمال الإرهابية لمنظمة القاعدة الإرهابية وجماعة التكفير والهجرة في الجزائر وأنصار الإسلام شمال العراق وداعش في سوريا والعراق.

اشتهر تنظيم داعش الإرهابي المتطرف بارتكاب العديد من الجرائم والانتهاكات في العراق باسم الدين الإسلامي وقد استهدف هذا التنظيم الإرهابي جميع مكونات الشعب العراقي وقد جاء في التقرير المشترك لمكتب حقوق الإنسان لبعثة الأمم المتحدة لمساعدة العراق ومكتب حقوق الإنسان في المفوضية السامية للأمم المتحدة لحقوق الإنسان حول حماية المدنيين في النزاعسلح في العراق منذ ٢٠١٤ عن جرائم هذا التنظيم وتصنيفها بـ ، جرائم القتل والخطف والتمذير، قتل أفراد قوات الأمن العراقية ومنتسبي الشرطة، قتل أفراد قوات الأمن العراقيين كالناشطين ورجال الدين، قادة المجتمع المدنيين كالناشطين ورجال الدين، تدمير البنية التحتية للمدينة، تخريب الأماكن ذات الأهمية الدينية والثقافية، جرائم بحق حقوق الإنسان والحرريات الأساسية للمكونات العرقية والدينية، الهجمات ضد المسيحيين والأكراد والشبك والشيعة والتركمان والإيزيدin والسنّة،

جرائم التجنيد الإجباري واستخدام الأطفال، جرائم الاغتيالات والانتهاكات والتجاوزات والخطف، جرائم التعذيب والاستخدام المفرط للقوة، جرائم العنف القائم ضد النوع الاجتماعي (المرأة).

وقد جاء في هذا التقرير لعام ٢٠١٤ إن الخسائر في صفوف المدنيين (٣٣٦٨) بسبب العنف المستمر ومن بين هؤلاء قتل (١٦٠٢) وأصيب (٢١٧٦٦) مدنياً . وازداد هذه الأرقام إلى مقتل (٢٠٢٥٢) مدنياً . مع تهجير أكثر من مليوني شخص وزراعة نحو (٩٤٥٠٠) شخص إلى إقليم كردستان العراق، بينما انتشر أكثر من (٩٠٠٠٠) شخص في مناطق أخرى من العراق.

المفاهيم والتصورات الخاصة. وتعد الرموز من أهم أساسيات التفكير البصري ولعل فهم وتحليل الصورة لا يعني إدراك أبعادها الشكلية فقط وإنما قراءة خطاب الصورة الظاهري من خلال البنى والتركيبات الباطنية من خلال الإيحاءات والتأنيات التي تقوينا إلى البنية العميقية وفك دلالاتها ومن اشتراك القراءتين يظهر المعنى .ولهذا السبب ارتبطت الصورة بعدد من المهارات العقلية كالإدراك والتذكر والفهم والاستنتاج .ويعرف الإدراك بأنه عملية عقلية تجري بناءً على استثنارة الأعضاء الحسية . والميول الإدراكية لدى البشر نوعان منها ميول يشتراك فيها أغلب الناس وهي مرتبطة بالحواس منها تجميع الأجزاء في وحدات أكبر وكلما كان لدينا تشكيل أكبر من وحدات مفردة منفصلة في الحقل المرئي ينتج عنها شكل جديد . ذو طبيعة سهلة الإدراك . وهكذا نصل إلى آليات التفكير البصري في العمل التصميمي وفن الملاصق خاصة في مجال التكوين العام للعلاقات في التصميم يعتمد في آليات اشتغاله على علم النفس ثم في الفن عموماً . إذ من خلال إدراك الكل فإن العقل البشري لا يتعامل مع الأشكال والصور في التصميم كما هي وإنما يضفي عليها أبعاداً رمزية ومدلولات استعارية منقحة من واقع البيئة وثقافتها فيحولها من مجرد عناصر وعلاقات تصميمية إلى وسائل تعبيرية للوصول إلى فهم كلي لمحنتها التصميم .

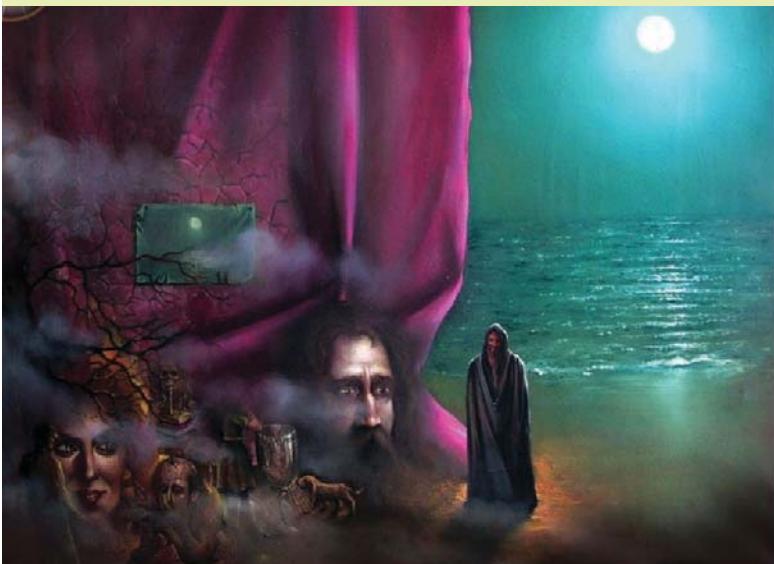
جرائم الإرهاب في العراق

الإرهاب ظاهرة خطيرة تعاني منها الكثير من دول العالم . من خلال هيمنة أفكار معينة لفئة ضالة تعتقد بعض الأفكار الضيقة التي تدعوا إلى الانتحار بغية إحداث حالة من الخوف والملع لدى مواطنين أبرياء وقتل وإصابة العديد فيهم . والإرهاب يتخذ أشكالاً مختلفة منها الإرهاب الجسدي والفكري والاقتصادي والسياسي والاجتماعي . واهم أسبابه انعدام الديمقراطية وأزمة التعليم ومؤسساته والفراغ الفكري والفهم الخاطئ للدين والحماسيني المتط ama . فتردي الأوضاع الاقتصادية يؤدي إلى الإحباط واليأس والحد على المجتمع . خاصة عندما تسقط بعض الطبقات في المجتمع على الثروات والإنتاج وطبقات أخرى محرومة ومستغلة

مَنْ مِنْكُمْ رَأَى الشَّيْطَانَ كَمَا أَرَاهُ بَيْنَكُمْ؟

شاكر الفزويني

الشعر وكل صنوف الأدب والثقافة ومنابر التوجيه العقائدي والأخلاقي هي الأداة الحضارية التي تعبّر عن سمات أمة ما وخصائصها المترفرفة، بشكل مبهج مدهش جميل يفرض الاحترام والتقدير من الآخرين، فهذا الحيز من الإبداع بكل أشكاله وأصنافه هو كلمة سر ارتقاء الأمم، وهيئتها التي تباهي بها، وتلتقط حولها، وتنطلق من خصائصها نحو العالم لتلونه بهذه الذات المتندفقة بالعطايا الثر والشخصية المتوجهة والمضيئة، البصيرة بكل أسللة الكون والحياة والمعمات، والحقيقة وداعي الجمال وكينوناته، وإن احتضان ورعاية ذلك الإبداع بشكل مدرس وصحيح هو السياسة المثلثة التي يجب أن ينتهجها المجتمع والدولة عبر مؤسساتها الراسية والمتبنية لهذه القضية ذات المسؤولية الجسيمة والمقدمة لسلامة المجتمع – مادياً وروحياً – ومؤسسات الدولة من فتك الأمراض العضال والانحرافات الخطيرة في مسلك السلطة والناس على حد سواء.



والأماكن التي تطمح إليها تلك الأنماط المتعالية من مجد وصيت، وإن منظر محاربة شاعر آخر أو استقامته في أي هوة قربة من المنصة يصبح أمراً مألوفاً تراه في كل ملتقى ومهرجان وأمسية من خلال همس اللؤماء والحسدين من الحضور وما يعقبها من طروحتات فارغة لا تستند لأية حجة أو منهج ولا يراد منها سوى التباهي وقدف الآخر والأضرار به، وإن أغلب هذه الجمجمات الشرسة تتخذ أغلب الأحيان شكل ائتلاف جمعي لتعطي شرعية لطرح ما قد يقال، ولتعكس وجه التامر الخفي حول فلان أو علان من الشعراء المبدعين بتديير أو دون تدبير مسبق، فالعقل الجمعي المنحرف في هذه الأوساط كما يصفه علماء النفس والمجتمع سريع التاثر والاستجابة ولا سيما عند ادنى احساس بالخطر أو عند اقتراب مفتن ما. وأن أقرب ما يقال عن هؤلاء أنهم يبعدون عن الأخلاق والمرءة، وما ذلك سوى غيّ، وهناك من أوقعهم بتلك الغواية كالشيطان أو أحد خدمه المتهافين، كالرماد في حريق، قد لا تصدقون ما أقول ، فترى من رأى الشيطان وهو يدخل محافلنا الأدبية وأمسياتنا الشعرية؟ لكن من كشف عنه الحجاب استطاع أن يرى سقط متاع الحفلات الوثنية وهوام موائد الشر التي كان يقيمهما العفالقة مع الكورس الذي كان ينفع بالعجل الله السكارى والمترذفين لحد اننساخهم إلى ألسنة للعق والفحيج وهم ينسّلون بيننا لينسلون هذا وذاك بين أولئك وأولئك ، يجعلون من أنفسهم محوراً بأي شكل من الأشكال ليستطيعوا النفاذ بقوة وبسرعة والتواجد في كل مكان وفي آن معاً متဂاذبين يدع بعضهم بعضاً ويشد،

الأَخْلَاقُ .. بُنْيَةٌ وَعَطَاءٌ

تلك الرعاية والدعم والتوجيه الواعي المدروس من قبل النخب والمفكرين تمكّن أهل الإبداع والفكر والثقافة منأخذ حيز يناسب حجم ذلك العطاء الفذ والفكر الوقاد أياً كان شكل ذلك الإبداع والنتاج الذي يتفاعل مع روح الجماهير وقادتهم. لكن ما يتadar إلى الذهن الكثير من التساؤلات التي تقف أحياناً في وسط تلك الرؤية السطحية والبساطة لهذه العملية وفق هذا الطرح، فثمة تعقيدات وتفاصيل تتدخل في تشكيل اتجاهات الموهبة والعمل المبدع وخطاب الفكر والثقافة والدين على سبيل الخصوص، وأول تساؤل يتadar إلى الذهن هو.. هل للأخلاق دور في تخرج تلك الموهبة وصقلها، وفي تحديد مسارات الخطاب العقائدي والفكري بل وحتى المنظور الاقتصادي المتبوع في سياسة البلد الاقتصادية ومنهجها الذي تتبعه؟ وهل الثقافات الشوهاء والتراثيات السلوكية المنحرفة - والتي أصبح بعضها كمسلمات لا ينبغي مناقشتها وليس لك إلا اتباع ما تأمر به .. والسلام - حاجز يقف في طريق الإبداع ينبغي هدمه أولاً، أم يكفي عبره أو تسلقه مهما بلغت المشقة حداً؟

كثير من التساؤلات قد تغيب عنها الإجابة هنا. لكن ما يهمني هنا، أي ما سأتناوله، كمثال عن هذا الإبداع أو الموهبة هو الشعر، وأجدني كلما أقترب أضع الشاعر تارة بعيداً عن الأخلاق والقيم وتأرة معها، فأجاده مرة شاعراً ملتزماً يحمل هموم شعبه ووطنه والقضايا النبيلة ، ومرة أخرى أجاده ملازماً للهو والعبث والمجون، وكلاهما هنا - على تناقضهما - شاعران يمجدهما المتابعون بشغف من المتقين والأدباء والنافقين.

التفاصيل مخدع الشياطين

يضع البعض ذلك النتاج على منضدة النقد والتقييم كما يضع الطبيب الشرعي جثة هامدة على سرير التشريح، ويدأبت تقصي الإجابات عن أسئلة لا تتعلق إلا بتلك الجثة الميتة، ليغيب تماماً السؤال عن روحها وعما فعلت تلك الجثة عندما كانت حية ترزق، لأن النقد هنا علماً ليس خاضعاً للقواعد الأخلاقية والدينية ، فهو يحاكم النص لا صاحبه ، فيترك كل أثر للشاعر خارج النص لكتاب السيرة والمؤرخ الذي يمكنه ذكر مزايا وعيوب تلك الشخصية وأخلاقياتها وموافقتها دون المرور مثلاً بما كان يضمّره ذلك الشاعر لزملائه من حقد أو حسد وما يرتكبه من جرائم ، وبنظرية حافظة سنرى أن حجم الأنماط المتضخمة والترجسية والإبدال كانت غالباً وسيلة للصعود والتسلق السريع إلى منصة الشعر

انعتاق الغيب .. فتوة

شعر : شاكر القزويني

حلم ضوء مدجج وعيون
ف قريبٌ به اللقاء بعيدٌ
قائم الثأر والسنين سجون
في راحها إلى النفوس عرينٌ
فاستفاقـت حشودهُ ويقينُ
وصراطٌ وقدّةٌ وقرىـنُ
لبلادٍ بها الدماء حصونٌ
لا يبالون أـم تطـيعُ منونُ
كالقبور والأمنيات فـتونُ
واغترابٌ بـحلـمـهم وكمـينُ
فيـضـ عـدـلـبـهـ القـاصـاصـ حـنـونـ
من سـرابـ بـهاـ الأـنـامـ طـنـونـ
أـوصلـتهاـ إـلـىـ النـجاـةـ سـفـينـ
فـيهـ عـشـقـ مـقدـسـ وجـنـونـ

حـلـمـ ضـوءـ مدـجـجـ وـعـيـونـ
جـاءـ يـفـتـيـ وـفـيـ الـقـيـامـةـ حـشـرـ
وـتـلـىـ آـيـةـ الـجـهـادـ عـلـيـ
فـارـتـمـواـ إـنـ عـلـىـ الـعـنـيـةـ طـالـحـواـ
زـهـدـواـ وـالـدـنـاـ بـهـاـ سـكـرـاتـ
وـحـصـارـ عـلـىـ مـآـذـنـ نـهـرـ
فـانـعـتـاقـ مـبـدـدـ وـقـيـامـ
قـافـلـاتـ أـشـلـأـهـ طـرـقـاتـ
فـهـدـاهـاـ إـلـىـ الـعـلـاـ فـأـضـاءـتـ
فـانـتـصـارـ مـنـ الطـفـوفـ سـنـاهـ

للتأثير بأكـبر عدد ممـكن لـتشـكـيلـ جـبـهـةـ
رأـيـ كـالـعـصـابـاتـ بـأـلوـانـ وأـشـكـالـ جـذـابـةـ
لـتـكـونـ مـسـتـعـدةـ لـلـانـقـاضـ بـوحـشـيـةـ عـلـىـ أيـ
خـصـمـ أوـ صـدـيقـ إـذـاـ اـفـتـضـىـ الـأـمـرـ وـالـمـصـلـحةـ ،ـ
مـعـ الـاسـتـقـادـةـ مـنـ أيـ خـلـافـ أوـ تـنـافـسـ شـرـيفـ
قـدـ يـحـصـلـ بـيـنـ الـاخـوـةـ لـاـسـتـثـمـارـ لـخـلـقـ جـوـ
مـنـ الـبـغـضـاءـ وـالـفـرـقـةـ وـالـانـكـفـاءـ بـيـنـهـمـ لـتـطـولـ
الـوـصـاـيـةـ بـالـمـنـفـيـ وـلـعـزـلـ كـلـ مـنـ فـهـمـ الـلـعـبـ قـبـلـ
أـنـ يـصـلـ لـرـحـلـةـ التـصـدـيـ ،ـ فـتـلـكـ عـصـاهـ وـهـوـ
يـهـشـ بـهـاـ كـمـخـلـبـ ذـئـبـ غـادـرـ ..

انقضاض النفوذ على الوعي

تـؤـازـرـ هـذـاـ الـنـهـجـ وـتـدـعـمـهـ تـوجـهـاتـ السـلـطـةـ
الـحـاكـمـةـ وـمـتـبـنيـاتـهـ السـيـاسـيـةـ الـفـكـرـيـةـ
وـالـمـادـيـةـ،ـ وـهـيـ تـرـىـ هـذـاـ الـوـسـطـ مـنـ أـهـلـ الـأـدـبـ
وـالـشـفـاقـةـ وـالـإـبـادـعـ مـصـدـرـ خـطـرـ وـمـكـمـنـ رـأـيـ
مـخـالـفـ قـوـيـ لـهـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ تـقـوـيـشـ أحـلـامـهـاـ
وـتـسـفـيـهـ أـفـكـارـهـاـ ..ـ بـعـدـ عـلـمـ مـنـهـاـ إـنـهـ لـاـ تـغـرـسـ
سـوـىـ الجـهـلـ وـالـضـلـالـةـ وـالـفـسـادـ،ـ فـيـصـبـحـ مـنـبرـ
الـخـطـيـبـ وـالـوـاعـظـ هـوـاءـ فـيـ شـبـكـ،ـ فـكـلـماـ
اـزـدـادـتـ تـعـرـيـةـ الـكـفـرـ وـالـفـجـورـ وـالـظـلـمـ اـزـدـادـ
مـنـ يـقـفـ خـلـفـ هـذـاـ الـنـهـجـ التـعـنـتـ وـالـطـغـيـانـ
وـالـفـسـادـ،ـ فـيـكـوـنـ بـعـدـ هـذـاـ خـرـابـ مـبـيـنـ فـيـ
قـيمـ الـمـجـتمـعـ وـانـحـسـارـ فـيـ حـضـورـ تـلـكـ الـمـجـالـسـ
وـضـعـفـ الإـيمـانـ بـهـاـ ..ـ بـسـبـعـ دـمـ الجـدـوـيـ
وـالـتـمـادـيـ الـفـاحـشـ فـيـ الـفـيـ وـالـجـرـيـمةـ،ـ فـيـسـقطـ
الـوعـيـ فـيـ دـوـامـ الـشـعـارـاتـ وـالـهـتـافـاتـ وـالـوـعـودـ
الـتـيـ تـفـتـرـ لـلـجـدـوـيـ وـالـحـلـولـ،ـ رـغـمـ تـنـاقـضـ
مـصـدـرـ الـخـطـابـيـنـ،ـ الـصـالـحـ وـالـطـالـحـ.

لطائف العارف

د. خليل المشايخي



عزيزـيـ المـتـلـقـيـ لـاحـظـ دـقـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـعـظـمـةـ مـبـانـيـهاـ وـسـعـةـ مـعـانـيـهاـ
وـلـنـأـخـذـ مـثـلاـ عـلـىـ ذـلـكـ الـفـعـلـ:ـ قـبـسـ فـمـ يـقـولـ (ـقـبـسـ عـنـهـ الـعـلـمـ)ـ فـقـدـ
جـانـبـ الصـوابـ.

وـالـصـوابـ اـنـ نـقـولـ:ـ قـبـسـ مـنـهـ الـعـلـمـ
وـقـولـنـاـ:ـ قـبـسـ مـنـهـ النـارـ
يـعـنـيـ:ـ اـخـذـ النـارـ شـعـلـةـ
وـقـبـسـ النـارـ:ـ اوـقـدـهاـ
وـقـبـسـ الـعـلـمـ:ـ تـلـمـهـ،ـ وـاـسـتـفـادـهـ
وـقـبـسـهـ الـعـلـمـ:ـ عـلـمـهـ اـيـاهـ

وـاقـبـسـ الشـاعـرـ اوـ الـكـاتـبـ مـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ اوـ مـنـ الـحـدـيـثـ
الـشـرـيفـ ضـمـنـ كـلـامـهـ اـيـةـ دـيـنـيـةـ اوـ حـدـيـثـاـ اوـ قـاعـدـةـ مـنـ بـعـضـ الـعـلـومـ..ـ
وـمـنـهـ الـاقـبـاسـ عـنـ الـبـدـيـعـيـنـ

❖ـ لـاحـظـواـ دـقـةـ التـعـبـيرـ،ـ لوـ قـلـنـاـ:ـ قـبـضـ الشـيـءـ بـيـدـهـ تـاـولـهـ بـيـدـهـ مـلـامـسـةـ
وـقـبـضـ عـلـىـ الشـيـءـ:ـ مـعـنـاهـ اـمـسـكـهـ وـضمـ عـلـيـهـ اـصـابـعـهـ
وـقـبـضـ اـلـيـهـ الشـيـءـ:ـ اـرـجـعـهـ
وـقـبـضـ الـمـالـ تـسـلـمـهـ



روضة أحباب الأمير^(ع) النموذجية القرآنية

تربيـة . تسلـيـة . تعـلـيم

- * خطوط نقل لجميع أحياء النجف الأشرف برفقة معلمة لضمان سلامة الطلبة.
- * دوام صباحي ودوام مسائي ودوام ليالي (مبيت).
- * سعر الاشتراك ٧٥٠٠ الف دينار شهرياً (روضة / تمهيدي) تشمل النقل والطعام والزي.
- * متابعة طبية أسبوعية لصحة الطلبة ومتابعة اللقاحات الازمة.
- * سفرات ترفيهية وتعليمية وزيارة المراقد المقدسة.
- * يتضمن المنهج اضافات مهمة كحفظ القرآن وخطب نهج البلاغة.



النجف الأشرف / المدينة القديمة - شارع الطوسي - قرب مرقد الإمام علي (عليه السلام)



دَلَائِلُ الْعِبْرِ وَدَوْرُ الْأُمَّه



إعداد:

قسم الشؤون النسوية
شعبة الإعلام النسوي

كيف أتخلص من الروتين اليومي؟

علاقة البنت مع أبيها طريق الصداقة الحقيقية في مواجهة مشاكل الحياة

الفقه الإسلامي منظومة أتکیتیة عالمیة

اللعب وسيلة لحل المشكلات النفسية وتربية قدرات الأطفال

فن الحديث الفعال

م.م زينب القصیر

يقال ان من ابرز صفات الشخص المؤثر هو استماع الناس لحديثه واصفاء الاخرين لكلامه وهذه الصفة نتمنى جمعينا توفرها فينا لانها تدعم وتعزز الثقة ويشعر الشخص المحدث بالأهمية فقد يتساءل البعض منا لماذا يتوقف الناس عن الاستماع لنا ؟

هذا السؤال يستحق منا الاهتمام والبحث لذلك لابد من ان نبني في هذا المقال اهم الاسباب التي تجعل الذين حولنا يتوقفون عن الاستماع لنا وكيفية تلافي مثل هذه المشكلة ومعالجتها .. فمن بين الحديث الذي يجعل اغلب الناس يتوقفون عن الانصات له هو الحديث ذو الجانب السلبي مثل الحديث الذي تداخله نميمة وشائعات كذلك الحكم المسبق على شخص معين اثناء الحديث نرى ان اغلب الناس لا يميلون للاستماع لهذا النوع من الحديث فضلا عن ذلك نرى ان غالبية الناس لا تقضي الخوض في الحديث او سماع الكلام السلبي المحبط حتى وان كان حقيقة في طبيعة النفس البشرية تقضي الاستماع للحديث ذي الدافع الايجابي الذي يقوي من عزيمتها وتقليلها بالمستقبل يرسم البسمة على وجوه الناس على اقل تقدير كذلك لا يفضل اغلبنا ان يستمع او ينصت إلى الحديث المبالغ فيه وصف الاشخاص او الاشياء وتمجيدهم مما يجعل الحديث بعيد كل البعد عن الموضوعية والحقائق مقتضاها على الوصف والتمجيد والمبالغة.

اخيرا نرى ان الناس يرفضون الاستماع إلى الحديث الذي يحتوي على التبريرات والاعذار الكثيرة فالذين يصطنعون الاعذر والتبريرات عادة يكونون بطبيعتهم اشخاص لا يتحملوا مسؤولية افعالهم تجاه الناس مما يجعل الناس ينفرون عن الاستماع لهم وبالتالي يرون ان هؤلاء الاشخاص النقاش معهم غير مجد .

هذا فيما يخص الجانب السلبي للحديث اما الجوانب الايجابية التي تجعل الآخرين يستمعون وينصتون لحديثنا فهناك امور عدة لابد من الالتزام بها وتواجهها اثناء الحديث لكي تجعل الحديث حديثاً ناجحاً وفعالاً مؤثراً في المقابل ومن هذه الامور هي :

- الموضوعية: اثناء الحديث لابد من ان يكون الكلام موضوعياً ومقتصراً على الواقع

كيف أتخلص من الروتين اليومي؟

امل عبد الحسين



كثيراً ما تشكو بعض النساء من الروتين اليومي الذي سيطر على حياتهن بعد فترة من الزواج وتباحث معظم النساء عن طرق واساليب لقتل الروتين والملل وللتخلص منه يجب اولاً تحديد لماذا سيطر على حياتنا هذا الروتين، هناك جملة اسباب تجعل من الحياة مملة وكل يوم يشبه الذي قبله وهذا من الامور السلبية التي تقتل الحياة حتى في الروايات وردت روايات تذكر من تساوى يوماً فـقد روى عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال (من تساوى يوماً فهو مبغون)، وللتخلص من الروتين يجب ان ننتبه الى امور اهماً:

كثرة متابعة التلفاز والتآثر بقصص الدراما التي تعرض على شاشته التي تصور الحياة بشكل خيالي يدفع بعض النساء الى الاعتقاد بأن حياة المسلسلات هي الحياة المثالية وان حياتهن عبارة عن منظومة معقدة مملة متناسبة ان ما تصوره الدراما قصص من وحي الخيال، وكذلك مجالسة صديقات السوء اللائي يصورن الحياة عبارة عن تسوق وأكل في المطاعم وزيارة الصديقات والخروج في نزهات هكذا صديقات يؤثرن كثيراً على النفسية، ويجعل من تستمع لهن ترى حياتها روتين ملل والشعور السلبي يولد نفور من حياتهن.

وللتخلص من هذا الشعور يجب الابتعاد عن صديقات السوء والقصص الدرامية التي هي من سج الخيال والقناعة مهمة لتمشية امور الحياة ويجب على المرأة ان ترى مهامها في المنزل هي تكريم لها ففي كل خطوة تخطوها اجر فلو راجعت الروايات وعلمت حجم الاجر الذي تtalkه في كل امر تقوم به في بيتها واجر صبرها على تحمل مشاق الحياة لأحسست بالنعمـة التي انعمـها الله عـلـيـها، ومن الامور المهمـة شـكر الله وترك التذمر والاحساس بنعـمة الابـنـاء ونعـمة الزوج الصالـح والاستمـاع بأعـمال المـنـزل وخدمـة ابـنـائـها والابـتعـاد عن الصـديـقـات السـلـبيـات.

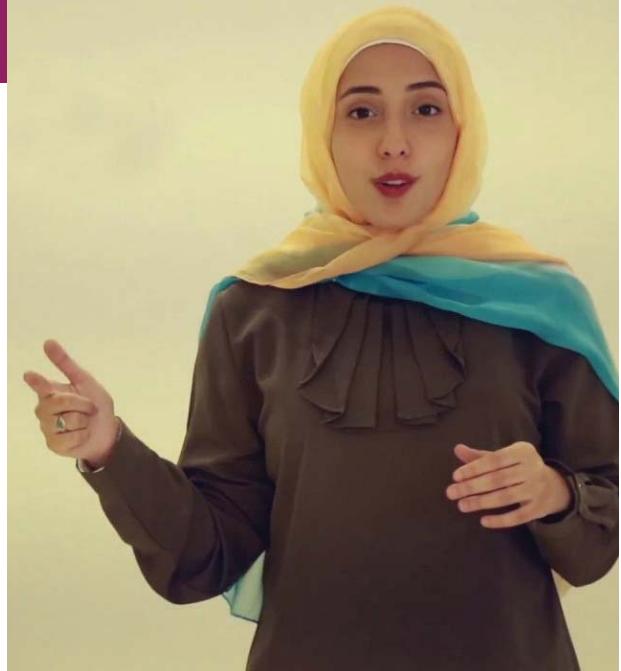
اللعبة وسيلة لحل المشكلات النفسية وتتنمية قدرات الأطفال

زينب عباس



ان مرحلة الطفولة مرحلة مهمة جدا وان اللعب له دورا في تكوين شخصية الطفل واخراج مهاراته بل ينمي النشاط الحركي ويتوسيع خياله وينمي ذكائه، لأن اللعب ينشط الطاقة الحركية وبالتالي تشطط افكاره، وطبيعة تكوين الطفل ان له حافز داخلي يشجعه على الحركة واللعب واذا مارس اللعب بحرية سيكون في قمة المتعة وشيئا فشيئا هذه الحرية تكون له شخصية متكاملة، فمن خلال اللعب يستطيع استيعاب العالم الذي حوله ويحاول اكتشاف الاشياء وطرق التعامل مع محیطه وكل هذه الامور تطور مدارك الطفل بل من خلاله يتمكن من تكوين علاقات الصداقة ، ولللعب اهمية في التعلم على حل المشكلات بدلا من الاستعانة بالآباء.

تختلف تكوين مهارات الطفل حسب الالعاب التي يمارسها فالألعاب الحركية تختلف عن الالعاب الفكرية، فالحركية تساعده على تقوية جسد الطفل بينما الفكرية تبني ذكاؤه وهكذا الالعاب التي تحوي على الالغاز فهي توفر فرص الابتكار والابداع وتطوير قدراته الفكرية، وايضا يقضى اللعب على المشاكل النفسية فمثلا الاطباء يستخدمون بعض الالعاب لعلاج الاطفال الذين يعانون من مشكلات نفسية وبخاصة عندما تزيد زيادة ثقته بنفسه نفعا له المجال ليلعب مختلط الالعاب فهي تبعده عن الخجل والانطواء والخوف كما لها دورا في افراج الطاقة الزائد، فكثير من الامهات تشكون طفليها المؤذى كثير الحركة في البيت الذي يبعث اثاث المنزل او يحطم الاشياء فلو فسحت له المجال في اللعب واعطه مساحة لممارسة مختلف الالعاب ستفرغ طاقته السلبية، والام الناجحة عليها ان تطالع وتسأل حول طرق التربية واساليب التعامل مع الاطفال كي تحظى بأطفال اصحاء من المشاكل النفسية اصحاب خلق والثقافة الواسعة في المجال التربوي تمكنا الام من حل مشاكل ابنائها بسهولة ومن غير معاناة.



الفعالية مبتعداً عن الوصف والمبالفة وبهذا ينجذب المقابل اكثر لكلامنا.

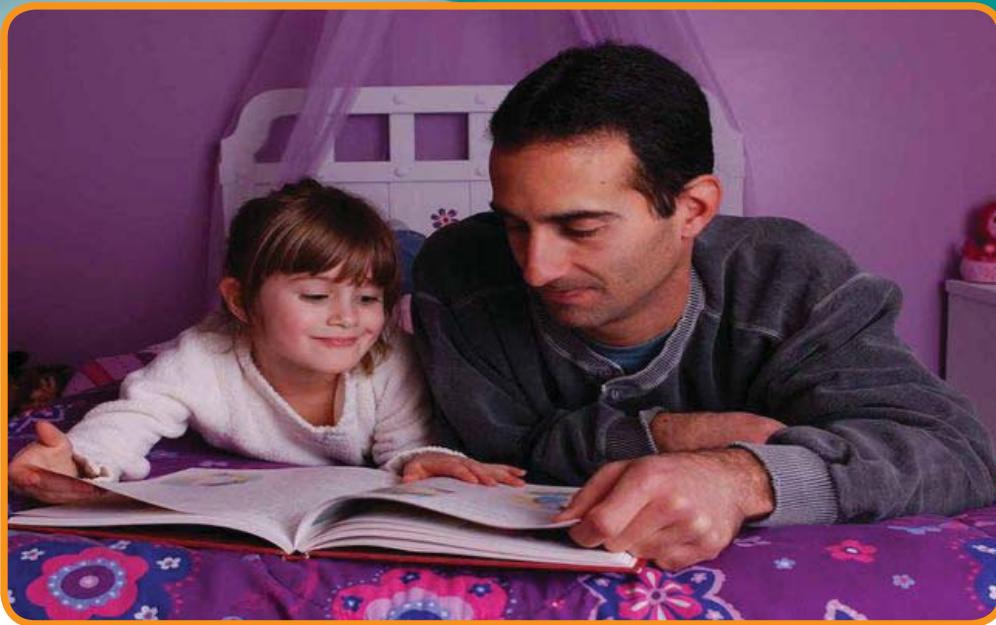
٢-الموثوقة: أي ان نكون انفسنا اثناء الحديث وارأؤنا تحمل افكارنا فتفق بالمربي الذي يمثلنا ويمثل افكارنا مما يجعل المقابل ينجذب وينصت لمكذا نوع من الاحاديث.

٣-الاقوال المطابقة للأفعال: ان من اهم الجوانب التي تجذب المقابل في حديثنا وتجعله يتتأثر به ان تكون اقوالنا وافعالنا متطابقة والا فأن عدم الموازنة او العمل بخلاف ما نقول يجعل المقابل ينفر من كلامنا ويمتنع من الاستماع له فقول الحقيقة امر يتطلب الشجاعة.

٤-الانتباه لمحدثنا اثناء الكلام فأن الحديث الفعال لا يقتصر فقط على الكلام وإنما على الانصات الجيد للمقابل عند ذكر معلومة او ملاحظة ما.

٥-توجيه الحديث فلعل ابرز صفات الحديث الفعال ان نبدأ بالتحدث عن انفسنا في بادئ الامر الذي يعزز الثقة ويقلل من التوتر النفسي لدى المنصت وبالتالي كسر حاجز الصمت فيما بين المحدث والمنصت.

٦-تعزيز الحديث بالأمثلة الواقعية التي تجعل الحديث شيق وكذلك فسح المجال للآخرين للمشاركة في الحديث دون اخذ دور المحدث وعدم السماح بتغير سياق الحديث من موضوع الى موضوع اخر وعند حدوث مثل هذه الامور لا بد من ان يكون دور المتحدث الرجوع للموضوع الاساسي بطريقة هادئة ولا تشعر المقابل بالانزعاج.



علاقة البنت مع أبيها طريق الصداقة الحقيقية في مواجهة مشاكل الحياة

ابتهاج عباس

لها النصيحة فهي بذلك تبتعد عنه ولا تصارحه تخاف منه وبهذا تقع في اخذ القرارات الخاطئة التي توقعها في مزلقات الحياة ومخاطرها، أما الاب المتساهل الذي يترك العنان لابنته ولا ينصحها أو يرشدها لما في مصلحتها ويترك لها حرية الاختيار بدون متابعة منه وإرشاد والتلاقي عن وضع الحدود والمعايير سيودي هذا النوع إلى التخبط وسوء التصرف في حياتها وعدم الاستقرار والقرار الثابت لأنها في هذه الحالة تحتاج إلى اب ينصحها ويرشدها في حالة تعرضها إلى مشكلة بحيث يكون مرجعها القوي، والأب المتذبذب في كل يوم له طبيعة جديدة غير مسبوقة حيث يتخد قرارات بناءً على حاليته النفسية والمزاجية المتذبذبة فتارة يتفاعل ويتجاوب مع ابنته بأريحية وتارة أخرى بالعصبية وهذا التذبذب السلوكى يجعل البنت حذرة ومتخوفة في التعامل معه، كما أنها تفتر منه ولا تشغله ومن الصعب أن تبني معه علاقة ودية.

اما الاب المتوازن فهو يعطيها استقلالية ولكن ضمن قوانين وضمن حدود، ويضع بعين الاعتبار المراحل التي تمر البنت فيها وبخاصة مرحلة المراهقة فليأخذ الاب المتنزن على عاته التغيرات التي تطرأ عليها من الناحية النفسية والجسدية التي لها تأثير مباشر عليها فيجب ان يكون الاب في هذه المرحلة هو الصديق لها الذي يشاركها في امورها ويقدم لها النصائح بطريقة ودية متفهمًا لامتنانها تتفق منها، وأيضاً ان يراعي الجانب العاطفي فيها كونها ما زالت غير ناضجة من ناحية التجارب وتكون تجاربها محدودة هنا يأتي دور الاب والأم على التعاطي معها في هذه الفترة على تضييقها وعلى اعطائهما التجارب وإعطائهما المجال لكي تجرب ولكن طبعاً ضمن

تستمد الفتاة قوتها من ابيها التي تعدّ الرجل الاول في حياتها وتعتمد عليه فهي محتاجة له ليكون سندًا لها في تحدي صعوبات الحياة ويحدّرها فيما لو ارتكبت خطأً معيناً فهو الملاذ الاول الذي يحميها اذا تعاظمت عليها الامور او تعرضت الى مواقف او مشاكل لا تعرف لها حلّاً وعلى الاب ان ينتهج في تربيته وتعامله معها شرع الله الحنيف ويفتح الأبواب المغلقة بينه وبين ابنته، وأن يبادر بالاقرابة منها والحووار معها في مراحل عمرها المبكرة، وأن يكون مشجعاً لها وأن يكسر الشعور بالخوف والرهبة التي تؤثر على علاقتها وأن يجعلها تؤمن مصارحته فيما تريده وينمي فيها روح الطاعة الناجمة عن المحبة لا الخوف فهذا يضمن سلامتها نموها النفسي وأمانها في المستقبل، وهنا أكد الإسلام على الآباء ضرورة الاهتمام بالبنت والوقوف إلى جانبها. وقد جاء ذلك عن رسول الله(صلى الله عليه واله) «خير أولادكم البنات» «البنون نعم والبنات حسناوات، وإن الإنسان محاسب على النعم ومثاب على الحسنات، حيث يقع على عاتق الاب توفير الأرضية القوية لبناء ابنته عقائدياً وفكرياً ودينياً على النهج المحمدي الفاطمي الصحيح حتى لا تقع في الخطأ لأنها الفتاة ستصبح اماً تربى اجيال المستقبل يجب ان تكون اسسها قوية.

وهناك انماط من الآباء :

هناك الاب المسلط والأب المتساهل والأب المتوازن اذا تكلمنا عن الاب المسلط الذي لا يسمح لابنته ان تناقشه في قرار يتخذه عوضاً عنها ولا يمسح لها بعطفاء رأيها وبهذا لا يفسح لها المجال لتشاوره اذا تعرضت الى مشكلة وترىده ان يقدم

قوانين وفق الشريعة الإسلامية.

وان الفتاة في عمر المراهقة تحب الحرية وهنا تبرز أهمية الاسرة لاسيما الاب في اعطاء الحرية لإثبات الذات وزيادة الثقة بالنفس وطبعاً دون اخلاء الميدان خلفها ان يبقى الاهل الدعم الاساسي للفتاة ويبذر دورهم للفتاة من خلال تعريفها على اجواء سليمة لاختياراتها الاصدقاء فتحن نعرف ان المراهقين مثلاً يصبح لديهم مرجعٌ جديدٌ لسلوكهم الاصدقاء اكثر من الاهل يجب على الاب ان يعطي هذا المجال لكي يصبح لديها صديقات حميمات ولكن طبعاً ان لا تتخل عن المشورة معه، هناك ايضاً في فترة المراهقة تصبح قابلية الفتيات كبيرة لتطوير قدراتهم ومواهبهم العلمية والفنية وهنا ايضاً على الاهل لاسيما الاب الالتفات لهذا الامر وهو تطوير لديهن التجارب التي تؤدي الى تنمية وتطوير هذه القدرات والمواهب ونحن نعرف ما لهذه القدرات من تأثير على شخصية الفتيات.

الاب وزرع الثقة النفسية عند البنت :

ان ابعاد الاب عن ابنته قد يؤدي الى فقدان ثقة البنت بنفسها والى ضعف التكيف الاجتماعي وقلة الاشباع النفسي، وتدل التجارب الناجحة على ان الصداقات في المحيط الاسري توفر الامن وتحفز البنت وتحول الى شحن عاطفي ايجابية واستجابات ثابتة تجعلها اكثر عطاء في مضامير الحياة على العكس من اذا فقدت البنت هذا الدفع العاطفي والود من قبل الاب داخل الاسرة حيث تقوم بالبحث عنه خارج اسرتها من خلال الالفاظ الرقيقة التي يغير بها من قبل بعض الاشخاص الذين يلهثون وراء ملذاتهم لنقع في ايديهم ويجب على الاباء الانتباه اليها، وكثيراً ما نسمع ونرى عبر وسائل الاعلام والفضائيات قصص الفتيات اللواتي هاجرن ببيوتهن بسبب معاملة ابائهم وعدم تفهمهم لهن خاصة في مرحلة المراهقة ليهربن مع اشخاص غرروا بهن ليكتشنن بعد ذلك الاسوء، وخاصة نحن نعيش في عصر التكنولوجيا والعلوم وانهيار القيم الفاضلة التي تدفع بكثير من فلذات الاص��اد الى نهايات مأساوية بسبب نقص المناعة التربوية وضعف الحصانة الایمانية.

فكلما زادت علاقة البنت بوالدها زاد اصلاحها وقلت فرص ضياعها وذلك لوجود العناية المطلوبة بها ومد جسور السرور والطمأنينة التي ترسم على وجهها فتعكس على تصرفاتها سلوكها وشخصيتها .

ان تعزيز الثقة تكون على اساس الصداقه الاسرية بين الاب وابنته من خلال الثناء على قيمة الصدق والأمانة وعدم معاقبتها بمجرد قول الحقيقة بل لشكرها على صدقها ثم لصوب سلوكها واستمع اليها من غير نقد واعترف بخطئك اذا ما قصرت بحقها وشاركتها في بعض مواقفك اليومية وناقشت معها القضايا التي تهم البنات والقيم الاخلاقية الصحيحة التي تأخذ من منبع محمد وال محمد (صلى الله عليه وآله) ويجب الابتعاد عن التعامل معها بطرق روتينية من خلال توفير حاجياتها الأساسية فقط من ملبس او مأكل ودون الاستماع اليها والأخذ



والعطاء بهذا تكون هناك فواصل بينهما مما يجعل العلاقة روتينية رقابية تقف عند توفير حاجيات مادية كون البنت امانة في عنق ابها ومن حقها عليه ان يتواصل معها ويعلمها وقولاً وفعلاً ويرشدتها الى التمسك بالقيمة السليمة الرصينة .

ونقول لنا اسوة في الرسول الراكم (صلى الله عليه وآله) في تعامله مع ابنته فاطمة (عليها السلام) حيث كان حبه لها ممزوجاً بالتعظيم والتوفيق والاحترام والمودة لها وهي اروع انواع التواصل مع ابنته فاطمة الزهراء (صلوات الله عليهما) وفق الشريعة حيث كان يستقبلها فرحاً ويرحب بها ويقوم لها اكراماً ويقبلها حباً فيها ويمسك يدها ويجلسها مكانه ليطيب خاطرها .

فيجب على الاباء ان يتعلموا من التربية النبوية المحمدية دروس عظيمة في كيفية الاحسان الى البنت ومصاحبتها والعناية بها وتعليمها حقوق الله سبحانه وتعالى، وحقوق الوالدين، وحقوق الآخرين وحسن الخلق وحسن التصرف في شتى الأمور والمحافظة على لبس الحجاب والتستر والابتعاد عن أعين الرجال، وان يكون بار بها كي تكون هي كذلك ايضاً، لذلك فالاب له دخل كبير جداً في حياة الفتاة اذا كان واضح وصريح وصادق معها طبعاً حيث يترك اثار نفسية والفكرية فيها مما يؤثر على سلوكها ونمط حياتها .

الفقه الإسلامي منظومة أتكتية عالمية



يررون ان من الذوق رد التحية على من يحيينا بل اذا تصفحنا سيرة الرسول الاعظم (صلى الله عليه واله) وأئمة اهل البيت (عليهم السلام) لوجدنا في سلوكياتهم جميع القواعد الاتكتية الحديثة وخاصة في فن التعامل مع الاخرين فمن وصايا امير المؤمنين علي بن ابي طالب (عليه السلام) : (خالطوا الناس مخالطة ان تم معها بكم عليكم وان عشتم حنوا اليكم) والاحاديث كثيرة التي تحدث على حسن الصحبة وطيب المعاشرة بل نجد في احاديثهم (عليهم السلام) ان مقاييس الانتقام لهم هو حسن الخلق فكثيرا ما اكدوا على السلوك الذي يتترجم خلقهم وخلق الرسول الاعظم (صلى الله عليه واله)، وهكذا جميع سلوكياتهم كانت ضمن نظام دقيق اسس له القرآن الكريم، فلم يسبق القرآن الكريم والعترة النبوية سابق في التنظيم والدقة في كل مناحي الحياة ومن اراد ان يكون دقيقا منظما متحضرا يتبع سلوكياتهم في كل شيء، فالمنظومة الفقهية التي وصلتنا منها هي عبارة عن نظام لكل مراافق الحياة وهي مناسبة لكل عصر وزمان ولا يرقى لها اي نظام وضعى.

ان الشريعة الإسلامية شريعة جامعة مانعه لكل ما يحتاجه الفرد، فقد نظمت كل شيء وقتنته مثلا بدأ بتتنظيم علاقة الانسان مع ربه وعلاقته مع نفسه ومع الاخرين وفق قواعد علمية دقيقة وهكذا نظمت كل مفاصل حياتنا، والفقه الاسلامي فيه ما فيه من امور تتنظم حياة الفرد حيث يتضمن حكم لكل صغيرة وكبيرة ابتداء من آداب التغلي الى الامور العاملاتية فلم يتترك صغيرة ولا كبيرة الا ونظمها، والغريب ان ابناء هذا الدين لا يطعون على هذه الامور والتنظيمات ويندهشون بالصطلاحات الاتكتية الرنانة ويررون انها تتنظم سلوك الانسان وتجعله عصري في حين ان المطلع على الفقه الاسلامي يجد فيه دقة التنظيم والترتيب فلو التزم الانسان بجميع الاحكام الفقهية لأحس بشمرته ولرأى كيف تنظم حياته، في قبال فن الاتكتيت الذي عرف على انه سلوك يساعد الفرد على الانسجام مع الافراد ومع البيئة المحيطة. ومن الامثلة المهمة ان الشريعة الإسلامية اوجبت ردة السلام على من يسلم علينا بل حتى المصلي اجازت له رد السلام خلال صلاته وهذا الحكم قد تم بقدم الاحكام الشرعية والمعاصرین في علم الاتكتيت

تنظيم ميزانية المنزل الاقتصادية

زهراء الحسيني



رابعا: دائما على المرأة ان تقدم الاوليات في الصرف وان توازن في مصروفاتها كي تسيطر على الفوضوية في الصرف والابتعاد عن الكماليات غير الضرورية، ومن الضروري ان تتبه سيدة المنزل الى مكامن الصرف الزائد وتقلل منها.

خامسا: يجب الحذر من تعويذ الطفل على الشراء وخاصة في عمر (٤-١٠) اعطاء الطفل مبلغا لشراء حاجاته بنفسه او شراء الحلوى يتحول هذا الفعل الى عادة ويتعلم الطفل على الصرف وبالتالي يرهق ابويه في الطلبات فكلما كبر كبرت وكثرت طلباته، على الوالدين الابتعاد عن هذه الظاهرة وذلك بتوفير الامور التي يحتاجها الطفل بأنفسهم.

لكل عائلة عليها ان تحدد مبلغ الصدقات في ميزانيتها لأن اساس البركة وادارا الرزق.

ان من الامور التي تساعده على تمشية امور الحياة تنظيم الوضع الاقتصادي والابتعاد عن الفوضوية والسطحية لأن المؤمن يتصف بصفة التنظيم والتدقيق، غالبا ما يقع تنظيم هذه الامور على المرأة لكونها المديرة لإدارة البيت، وهناك نساء تشكون من صعوبة تنظيم الوضع الاقتصادي لمنزلها فنجد بعضهن تشكون وبعضهن تقدمن ولتنظيم امور البيت الاقتصادية هناك جملة توصيات تساعده على تمشية الامور حتى لو كانت الاسرة لها دخل محدود وقليل منها:
اولا: تحديد ميزانية تناسب مع حجم الدخل وتقسيمه حسب الحاجات الاهم مثلا: تقديم مبلغ الايجار ثم مصاريف الطعام و حاجيات البيت الأساسية وغيرها، وبعد تقسيم الامور المهمة ننتقل لمبلغ يدخل لحالات الطوارئ كالحاجة لذهاب الطبيب او شراء هدية لصديق وهكذا امور.

ثانيا: وضع دفتر ملاحظات خاص بالميزانية التي نحددها، وتكتب جميع الامور ما يدخل وما يصرف فمن الضروري والمهم تدوين تقسيمات الميزانية الاقتصادية للبيت والاحتفاظ بها في كل شهر كي تستفيد منها في الاشهر المقبلة لنحدد اين حل خلل او اي ميزانية وتقسيم انساب لحجم الدخل.

ثالثا: قبل الذهاب الى السوق وضع الاحتياجات في قائمة تناسب مع المبلغ الذي خصصناها سابقا للطعام وكى نبتعد عن الامور غير الضرورية لأن السوق يحوي الكثير من السلع علينا ان نحدد ما نريده ولا نبتعد عن الامور الزائدة عن الحاجة.

المرأة ... بين واجبات البيت وضغوطات العمل

رملة الخزاعي



دخلت المرأة في ميادين العمل وصارت تعمل في مختلف المجالات (التعليم، الطب، الاعلام، الادارة، الصناعة، التجارة....) وقد حققت نجاحاً ملحوظاً في مختلف المجالات الا ان هذا النجاح اظهر مشكلات جديدة في الوسط العائلي والمجتمعى انعكس على الزوج والابناء، إذ سبب خروجها الى العمل مسؤوليات اخرى اضافية الى مسؤوليتها الاساسية التي انيطت بها كأم وزوجة وكثير من الاسر فقدت توازنها بسبب خروج الام الى العمل والاسرة بصورة عامة داخل المجتمع، ومهما كانت دوافع خروج المرأة للعمل سواء كانت ظروف اجتماعية او اقتصادية الا انها أحدثت الكثير من العقبات في طريق بناء الاسرة، فمسؤلييات المرأة في البيت كثيرة تبدأ بمهمة التربية وهي الاصغر والاعمال المنزلية وهذه مسؤوليات جسيمة وكبيرة تحتاج جهد ووقت فكيف للمرأة ان تتحقق التوازن بين عملها خارج المنزل وداخله وكيف تتغلب على مشكلات الخروج الى العمل؟



خيار العمل المناسب

وعلي صعيد ذي صلة تقول المعلمة آمنة الحسن: لدى بيت واسرة واعمل في المجال التعليمي ومن خلال تجربتي ارى ان المرأة قادرة على ادارة بيتها وعملها في آن واحد لكن ليس كل عمل هناك اعمال تعارض مع واجبات الاسرة لطيلة ساعات دوامها او لأنها ترهق المرأة كالعمل في الشركات مثلا والمصانع، فمهنة التعليم انساب عمل للمرأة التي تريد ان تحقق نجاحا في بيتها وعملها والمرأة اللبيبة تستطيع ان تحدد العمل الذي يسبب فشلها في البيت.

وفي مجال عمل آخر قالت المرضية نور حسن : انا اعمل في مجال التمريض في المستشفى وقد واجهت صعوبات كثيرة نتيجة ساعات الدوام الطويلة، كل وقتي امضي في المستشفى، ولا استطيع ترك عملني لأن المجتمع يحتاج لمثل مهنتي النبيلة هذه فضلا عن حاجتي لها، ورغم العراقيل والصعوبات التي تواجه اسرتي نتيجة عملي الا انني استطيع ان أتخطاها ، وبمساعدة زوجي سأتمكن من النجاح في بيتي وعملي.

العمل سبب المشكلات الاجتماعية

بعدما انتهينا من اراء العاملات وكيفية تقسيمهن لأوقاتهن بين العمل والبيت وتقادي المشاكل، قالت المواطن رضية محمد حسن العاملة في صناعة الأطعمة: عملت في أماكن عديدة الا انني رأيت انساب عمل لي ان اصنع الاطعمة في بيتي وأسوقها الى المحلات التجارية كون هذا العمل يجعلني وسط اسرتي ارعاهم واطفالي تحت نظري ومن خلال اعمالي السابقة في الدوائر رأيت ان المرأة يستحيل ان تسيطر على بيتها واسرتها وعملها ولا يمكن ان تجتمع

في هذا العدد من مجلة الولاية استطاعنا اراء بعض العاملات وغير العاملات لنتعرف على معاناتهن وكيف يوازن بين البيت والعمل؟

الموازنة والتخطيط للواجبات

تقول المحامية زهراء الخزرجي : ان التغييرات الطارئة على مجتمعاتنا وخاصة التغيير بالجانب الاقتصادي فرض على اغلب النساء الخروج للعمل فمتطلبات الحياة كثيرة وتحتاج ميزانية كبيرة خاصة اذا كان في العائلة اكثر من ثلاثة ابناء لكن المرأة الذكية تستطيع ان توازن بين عملها وبيتها وذلك بوضع برنامج منظم لكل مهامها، وقد اعتمدت في حياتي برنامج منظم ولم اواجه أي صعوبة ولم يحدث أي تقصير لا في عملي ولا في بيتي.

اما الدكتورة زينة علي استاذة جامعية تقول: اصبح العمل من الامور الضرورية للمرأة في الوقت الحاضر لأنه اثبات لذاتها ويعبر عن قدرتها، وفي الوقت نفسه قان بيتها مهم واسرتها فوق كل شيء واذا كانت المرأة على قدر من الوعي والخبرة في الحياة ستتمكن من الموازنة بين بيتها وعملها عن طريق دراسة وقتها وتقسيمه حسب مهامها في البيت والعمل ونرى الكثير من النساء الناجحات في اسرهن واعمالهن نتيجة درايتهم ومعرفتهم وحكمتهن في تنظيم الامور.



في كلها فهى اما ان تحقق النجاح في عملها على حساب اسرتها او بالعكس ولو لا الحاجة للمال لما عملت حتى في بيتي ولتفرغت تماما لأسرتى.

اما فاطمة منير وهي مدرسة حوزوية عبرت عن هذا الموضوع قائلة : بعد ان كبر ابني خرجت للعمل وعملي ليس يومي انا اعمل ٣ ساعات لمدة ثلاثة ايام في الاسبوع، ورغم ان ابني في الجامعة لكن خروجي احيانا يسبب ثغرة في البيت، والاساس للمرأة ان تهتم ببيتها واسرتها، لأن خروج المرأة للعمل سبب الكثير من المشكلات الاجتماعية التي تهانون بها المجتمع ولو رجعنا الى اكبر المشكلات الاجتماعية لوجدنا سببها تقصير المرأة، مثل مشاكل المراهقين وانحرافاتهم سببها اهمال الام وعدم متابعة ابنائها، المرأة المثالية من تلتزم ببيتها وترعى اسرتها لتخرج جيل صالح.

وفي آخر مطاف حديث الامهات تقول ام الهدى الحسيني وهي ربة بيت: اكملت دراستي وتزوجت وتفرغت لبيتي واسرتي وكان هذا الاتفاق مع زوجي في بداية حياتي، إذ طلب مني ان اتفرغ تماما لبيتي وانا قبلت ولكن لم افتقن تماما بالأمر ولكن بعد سنوات من اطلاعى على مشكلات النساء العاملات وتدھور صحتهن حمدت الله على هذا القرار فانا في راحة نفسية تامة وابنائي متوفيقين في الدراسة وزوجي راضي عنى تماما وانا استمتع كثيرا بمهامي البيتية ولو أتيحت لي فرصة عمل لا اعمل وسأكتفى بمهامي المنزلية.

أزواج وحاجات وآمال

بعد ان استطعنا آراء الامهات وبينا آراء العاملات وغيرهن نستطلع الان آراء الازواج، فيقول المعلم الجامعي حسن محمد حسن: هناك بعض الاعمال يجب ان تتصدى لها المرأة كالتعليم والتمريض وامور اخرى المجتمع يحتاج النساء فيها، لكن ليس كل عمل يناسب المرأة، بعض الاعمال تتنافي مع قيم وعادات مجتمعنا اضافة الى انها لا تناسب مع طبيعة تكوينها كامرأة، فمثلا هناك بعض الاعمال ترهقها وتستنفذ طاقاتها وهذا ينعكس على اسرتها، وانا ضد العمل الذي يأخذ المرأة عن بيتها.

اما فيصل فلاخ وهو موظف يقول: اذا استطاعت المرأة ان توازن بين عملها وبينها ما المانع من عملها، خاصة وفي السنوات الاخيرة اثبتت المرأة جدارتها في مجالات

عديدة فكم من طبيبة اوصلت اولادها الى ما وصلت اليه من نجاح وتفوق، العمل يجعل من المرأة اكثر وعي ومعرفة وبمساعدة الزوج تستطيع ان تتخطى كل المصاعب وتجد في مسيرتها البيتية والعملية.

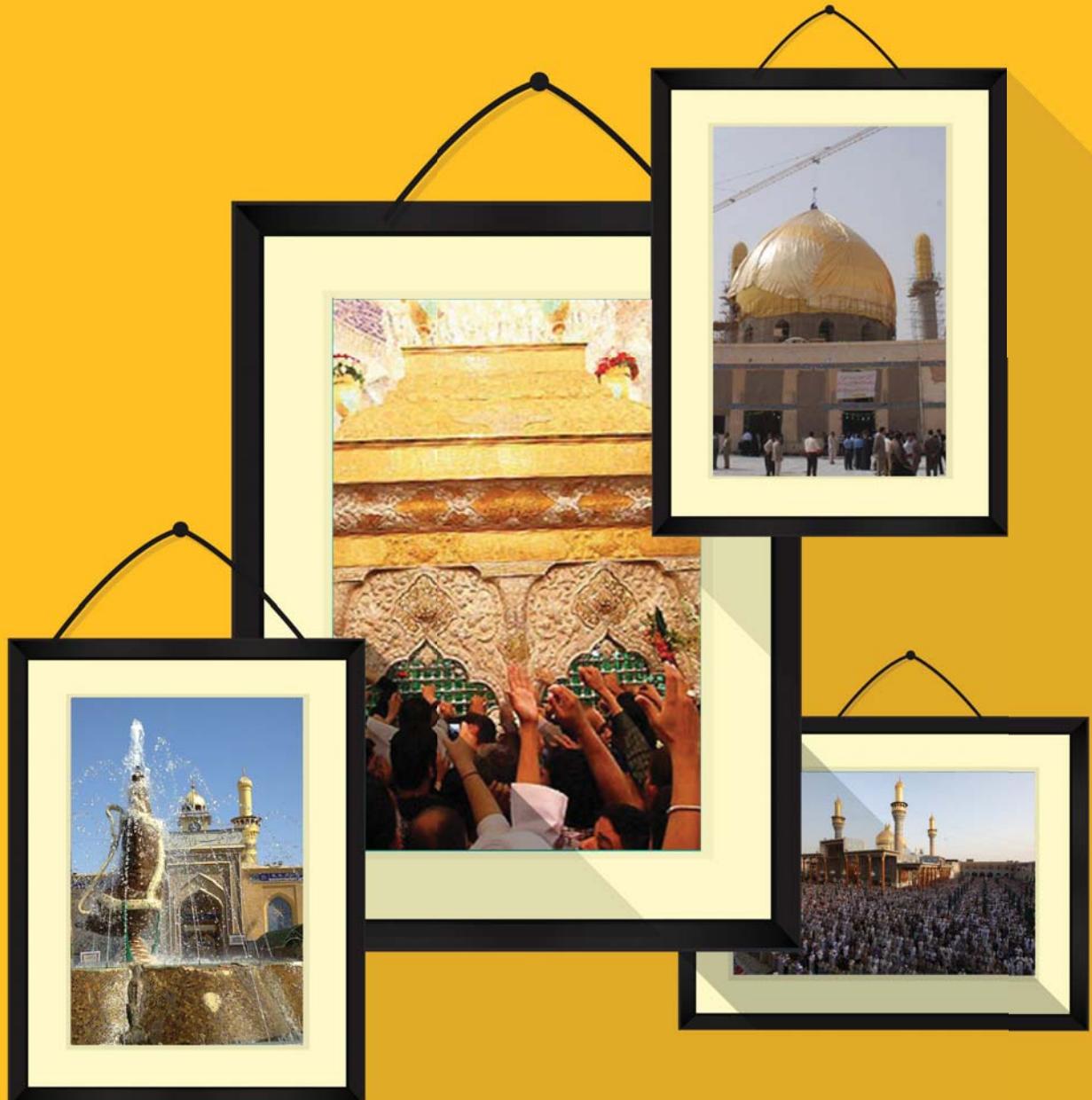
ويقول الكاسب عقيل كاظم: قدما كانت مشاكل الاسرة قليلة ونادرًا ما نسمع عن انصصال زوجين وتشتت شمل عائلة لكن في السنوات الاخيرة تفشلت المشاكل الاسرية بشكل مربع حيث حالات الطلاق وحالات هجر الزوجة نراها ونسمعها يوميا واحد اسبابها خروج المرأة من البيت ودخولها معركة الحياة مما جعلها متطرفة جريئة نتيجة الاختلاط وكثرة التعامل مع الرجال وانا ضد عمل المرأة، الله تعالى اوجب النفقة على الرجل لتبقى المرأة معززة مكرمة

اخر المطاف

ان المرأة العاملة تواجه العديد من المشكلات منها

وأهمها ضغوط العمل وطبع العاملين وطول ساعات العمل، حيث تسبب لها هذه الامور مشاكل نفسية وارهاق بدني مما ينعكس على اسرتها، لكن ليس كل عمل تمارسه المرأة له نتائج سلبية هناك بعض الاعمال تناسب المرأة ولا تبعدها عن اسرتها ولا تجعلها تقصر في اعمالها والمرأة الناجحة تستطيع ان توازن بين عملها وبين بيتها بذكائها وحنكتها ولكن على المرأة ان تعمل وفق قاعدة الأولى فمن أولويات المرأة اسرتها وبباقي الامور ثانية اذا تعارضت مع بيتها فعليها ان تقدم اسرتها على كل شيء.





العتبة العلوية المقدسة قسم الاستثمار شعبة السياحة الدينية

رحلات اسبوعية: سامراء - الكاظمية - كربلاء - مزارات بابل
(زيد الشهيد - النبي ايوب - القاسم - الحمزة - العلوية شريفة)

لزيـد من المـعلومات.. زوروا شـعبـة السـيـاحـة الـديـنـيـة:
المـكان: النـجـفـ الـاـشـرـفـ. كـراـجـ الـرـابـطـةـ. مـجاـوـرـ الحـسـينـيـةـ الـاعـسـمـيـةـ
الـهـاتـفـ(الـواتـسـابـ وـالـفـايـبـيرـ): 07700554011 او 07822146569
اوـقـاتـ الدـوـامـ: مـنـ السـاعـةـ الثـامـنـةـ صـبـاحـاـ حـتـىـ السـاعـةـ الثـامـنـةـ لـيـلـاـ



مُتَوَّعِّد

إعداد:

هشام اموری ناجي

احتراق روما (٦٤ م)

م ميتكون عسل النحل؟

التطور التكنولوجي في مجال التصوير الفوتوغرافي

هل النجاح مرتبط بالذكاء؟

التهاب القولون .. وطريقة علاجه

كيف تقاوم الأسماك تصلب الشرايين؟

احتراق روما (٦٤ م)

كان العهد الذي اعتلى فيه (نيرون) عرش روما مفعماً بالطغيان، مليئاً بكل أنواع التخريب. أية فكرة تلك التي كانت تملأ خيال نيرون وتتلاءم بعقله عندما قرر أن يحرق روما؟

هل كان يريد إزالة مدينة روما لأن تخطيطها لم يكن يعجبه وكان يرغب في إعادة بنائها من جديد؟ لا أحد يعرف ما كان يقول بخاطر نيرون في هذا الصدد على وجه التحديد!

لقد كان (نيرون) شريراً منذ طفولته تربى ونشأ في رعاية أمه منغمساً في الملذات المغلقة بالفساد، الممتزجة بألوان مختلفة من الشرور، إذ كانت الملذات المعتادة لدى كل الناس لا تدخل السرور إلى نفسه الشريرة، بل كان يجد اللذة في انمام شريرة شاذة من السلوك، ووصلت ممارساته الشاذة مدتها في ذلك الخراب والتدمير والإحراق لمدينة روما.

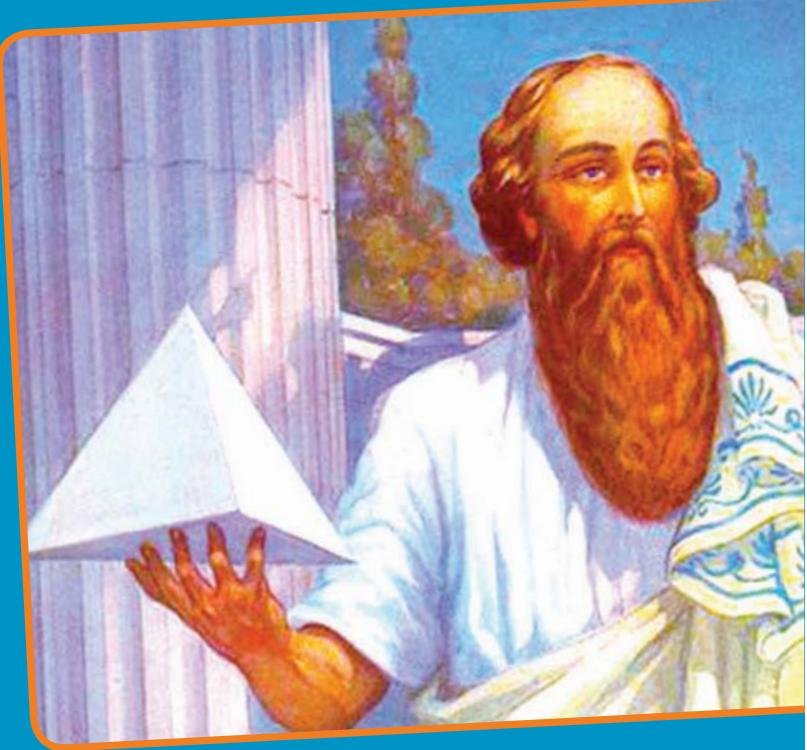
في عام (٦٤ م) شب النيران في المحلات التجارية في أحد أطراف مدينة روما. وتكلفت الرياح الشديدة بنشر النيران في أجزاء كبيرة من المدينة بسرعة فائقة وسرعان ما انتقلت النيران إلى الأجزاء الأخرى من المدينة فوق ذلك التل الذي شيدت عليه المدينة الكبيرة التي كانت شوارعها الضيقية قد أصبحت لقمة سائعة لتلتهمها النيران بسرعة فائقة منتشرة في كل الاتجاهات.. اضطربت الناس، وملاً الرعب قلوبهم وهم يتدافعون خارج المباني والشوارع في محلات يائسة للإفلات من الاحتراق رجالاً ونساء شباباً وشاباً وأطفالاً، وأصبحت عائلات كثيرة بدون مأوى وقد



ماذا تعرف عن (فيثاغورث)؟

المعروف عن الحياة الخاصة لعالم الرياضيات والفيلسوف الإغريقي فيثاغورث قليل جداً. وذلك لأن طلابه ومربييه قد احاطوه باحترام وتوقير شديدين مما يصعب معه التفريق بين ما هو حقيقي وما هو خيالي فيما روي عن حياته ومن جهة أخرى فإن اغلب ما نسب إليه من اكتشافات رياضية كان في الواقع من انتاج طلاب في المدرسة الدينية الفلسفية التي انشأها. لكنه من المؤكد ان فيثاغورث قد قام بنفسه بتجارب عملية عن علاقة الرياضيات بالموسيقى ويعتقد انه قد ربط انتقالاً مختلفاً الوزن في مجموعة من الأوتار او انه استخدم عدة اطوال مختلفة من الاوتار. وكان ما توصل إليه بسيط جداً وهو علاقات متمثلة في ارقام صحيحة فمثلاً الوتر ذو طول معين مع وتر آخر يضعف هذا الطول ينتجان نغمات متجلسة وقد أدت هذه الملاحظات إلى وجود الموازين الموسيقية التي نعرفها اليوم.

مكنت نظرية العلاقات المتجلسة بين الاجسام المختلفة لفيثاغورث من ان يقول: إن هذا الكون الذي نعيش عليه هو كرة وذلك على الرغم من انه اعتمد في ذلك على قاعدة علمية محدودة ليؤكد بها رأيه فكانت الكرة الأرضية وغيرها من الكواكب مجرد اجسام تتحرك حركة دائرية(بি�ضاوية) في عالم واسع(تماماً مثل النغمات الموسيقية التي تعتمد على بعضها البعض).



هاموا على وجوههم في الحدائق والمزارع
بعد فرارهم من المنازل المحترقة والشوارع

مم يتكون عسل النحل؟



يتكون عسل النحل من (١٩) مادة حيوية ومفيدة لجسم الإنسان.. منها البروتين الذي يعطي الطاقة الحرارية ويساعد في نمو العضلات.. والكريوهيدرات على شكل السكر الذي يسهل هضمها وامتصاصه فيغذى المرضي والناقدين، وفيتامين(B) المفيد في حالات شلل الأعصاب وتميل الأطراف، وفيتامين(B٢) الذي يدخل في علاج الأمراض الجلدية وقرحة الفم وتشقق الشفاه والتهابات العين وأحمرارها، وفيتامين(B٦) الذي يستعمل في علاج تشنجات الأطفال وبعض الأمراض الجلدية.. وحامض النيكوتينيك الذي يؤدي نقصه إلى

ظهور مرض البلاجرا.. وفيتامين(E) الذي يؤدي نقصه إلى العقم في النساء والرجال.. وتشتمل العسل أيضاً على املاح الصوديوم والبوتاسيوم والكالسيوم والماغنيسيوم والمنجنيز والحديد والنحاس والفوسفور والكبريت والكلورين.. وبعض هذه المعادن تكون في صورة املاح تساعد على تهدئة الأعصاب في حالات الاختطاف النفسي والعصبي، وبعضها كاملاح الكالسيوم يساعد الأطفال على المشي وظهور الأسنان وبعضها كاملاح الحديد تقوى الدم وخصوصاً في الأطفال والناقدين، وتزيد نسبة الهيموجلوبين في كرات الدم.

وحتى عصر قريب جداً لم يكن اخصائيو التغذية والأطباء المعالجون يعلقون أهمية كبيرة على هذه المعادن في عسل النحل، ولكن اتضحت أخيراً أن هذه المعادن رغم ضآلة كميتها موجودة في العسل بسبة متوازنة تجعل الجسم البشري يستفيد منها بسرعة اعظم وبصورة اكمال من الكميات المركزة.

وقد أجري فريق من الباحثين بكلية كلوراد والزراعية بأمريكا تجارب عدة على عسل النحل برئاسة الدكتور(ف.ج.ساكيت) لكي يعرفوا أثر العسل في القضاء على الجراثيم، فوضعوا في العسل ميكروبات التيفوس وميكروبات الدماميل وميكروب الدوستيريا، فوجدوا أن العسل يقضي عليها جميعاً في مدة تتراوح بين ١٠ ساعات ٤٢ ساعة، في حين أن هذه الميكروبات تستطيع أن تعيش على أنواع السكريات الأخرى مدة سنين طويلة، وتتكاثر وتتمدد وتزداد عدداً.

المصدر / كتاب حديقة المعرفة :٤٨

وبعد ستة أيام، هدأت النيران بعد أن أتت على الأخضر واليابس مخلفة المنازل والشوارع قاعاً صفصفاً، بعد أن تداعست المباني واحترقـت، ولم يبق من اقسام مدينة روما الأربعـة عشر قسماً إلا أربعة اقسام فقط ظلت سالمة لم تصل إليها النيران. وعلى الرغم من أن (نيرون) قد بذل قصارى جهده لكي يعيد بناء مدينة روما من جديد ولكي يخفف من عناء أهلها الشديد فقد أصبح الرومان يكرهونه كراهية شديدة، إذ بلغ به الطيش والنزق والشنوذ ان عمد إلى احرق مدينتهم ومنازلهم معرضاً حياتهم للخطر...

ولم يقر لأهل روما بعد أن احرق نيرون روما قرار حتى انزلوه عن عرش روما بعد اربع سنوات فقط من حريق روما الذي كان قد التهم كنوزاً ثمينة من تراث حضارة قديمة عريقة في عام (٦٤) من عجب أنه الصدق تهمة احرقاها باليساريين الذين عانوا على يديه كثيراً من جحيم الاضطهاد !!

مدرسة: أنشأ فيثاغورث مدرسته في كروتون في جنوب إيطاليا. وكان أحد أهداف هذه المدرسة هو البحث في العلاقة بين العالم المادي والرياضيات ولقد كانت هناك خمسة معتقدات رئيسية يعتقد فيها فيثاغورث وكان ابرزها أن هناك علاقة حسابية بين كل الأشياء الحسية الموجودة في هذا العالم كما نتج عن التجارب التي قام بها فيثاغورث وطلبه إلى العديد من النتائج منها أن مجموع زوايا المثلث يساوي مجموع زاويتين قائمتين (١٨٠ درجة) على أنه لم يشتهر فيثاغورث سوى بنظريته التي تقول: أن مربعوتر المثلث قائم الزاوية يساوي مجموع مربعين الضلعين الآخرين. اكتشافاته: من العجيب أنه في حين أنها تذكر نظرية فيثاغورث التي اعتمدت على مبادئ كانت معروفة منذ ألف عام تسبقها تظل اكتشافاته المبدعة مجاهولة للكثيرين فهو مكتشف للموازين الموسيقية التي وضعت أساس قاعدة التجانس الموسيقي ونحن تعامل معها إلى يومنا هذا على أنها من المسلمات وهناك من يعتقد أن هذا الاكتشاف كان له تأثير أعمق على تاريخ العالم من تلك القاعدة الحسابية البسيطة التي استغرق مبادئها من سبقوه كما أن فيثاغورث افترض أيضاً أن الأرض كروية الشكل وذلك قبل حوالي الفي عام من اثبات كريستوفر كولومبس لذلك.



التطور التكنولوجي في مجال التصوير الفوتوغرافي

لعل الصورة الفوتوغرافية هي أكثر الفنون الجرافيكية التي أصابت الكثير من اوجه التطور التكنولوجي في الصحافة، وكان لها النصيب الأكبر من الاهتمام. وقد تمثل هذا الاهتمام في تطوير سرعة الحصول على الصورة وسرعة معالجتها وانتاجها وتوزيعها، بالإضافة إلى دخول الإلكترونيات بصورة كبيرة في كل العمليات الخاصة بالصورة الفوتوغرافية.

في اواسط عام ١٩٨٦ تباً المختصون في تكنولوجيا الصحافة بأن التصوير الفوتوغرافي كما هو الآن، سوف يحل محله التقاط الصورة الإلكترونية دون استخدام أية أفلام على الإطلاق. وهكذا فإن التصوير الفوتوغرافي القائم على الفيلم المغطى بطبقة حساسة من مستحلب الفضة، والمستخدمة في الجرائد والمجلات سوف يختفي - وفقاً لهذه التنبؤات - ليحل محله التصوير الفوتوغرافي الإلكتروني وقد كانت هذه التنبؤات مدعاة باستعراض الآلات المعروضة في معرض اتحاد ناشري الجرائد الأمريكية (الأنيا) والتي كانت تتضمن نظماً أفضل لالتقاط الصور ومعالجتها الكترونياً حتى ان شركات الأفلام التقليدية التي لاحظت هذا الاتجاه قد بدأت في استثمار اموالها في الأنظمة الإلكترونية لمعالجة الصور الفوتوغرافية. وهكذا فإن عام ١٩٨٦ كان يمثل بداية عصر جديد في عملية انتاج الصورة الفوتوغرافية الإلكترونية. ووفقاً لمقتضيات هذا العصر، فسوف تتخلى الصورة الفوتوغرافية الإلكترونية في الجرائد عن استخدام فيلم التصوير الحساس والغرفة المظلمة التقليدية وارشيف الصور التقليدي كما نعرفه الآن، وسوف تخفي أيضاً الصور الفوتوغرافية التي ترسلها الخدمات السلكية وتطبع على الورق عند استقبالها وبدلاً من ذلك كله سوف يتم رؤية الصور مسبقاً من قبل المحررين على شاشات فيديو قبل اختيار الصور المطلوبة من بينها.

وقد طرح العارضون في معرض(الأنيا) في عام ١٩٨٦ ستة أنظمة لالتقاط صور الفيديو على أنها ببيانات الكترونية، وقد تم تجربة مثل هذه النظم في العديد من الجرائد الأمريكية لطباعة الصور الفوتوغرافية التي تم الحصول عليها من خلال نشرات الأخبار التليفزيونية على السماح للجرائد باستخدام مثل هذه الصور، ولكن لا تزال جودة هذه الصور غير كافية، كما ان فيلم الفيديو المستخدم في تسجيل هذه الصور من التليفزيون بعد خطوة وسيطة معوقة

المصدر / تكنولوجيا النشر الصحفي ٦٩:



اللهم

-التقمص الوج다ني: قدرة الفرد على تقمص مشاعر الآخرين، أي فهم دور شخص آخر دون أن يفقد هذا الفرد شعوره بذاته.

وتتمي وسائل الإعلام القدرة على التقمص الوجداًني لدى الأفراد لأنها تجعل التحرك النفسي يحل محل التحرك المادي الفعلي.

-التبعة: و معناها التهيئة والتجهيز. وفي اللغة العسكرية معناها حشد ومصادر البلاد المادية وطاقاتها البشرية بقصد اعدادها للحرب. وهناك تبعة اقتصادية تهدف الى اتخاذ تدابير معينة بغية تنظيم الموارد الإنتاجية وتوجيهها نحو خدمة المجهود الحربي اي تحويل اقتصاد البلد الى اقتصاد وهناك انواع من التبعة مثل التبعة الاجتماعية والسياسية.

-الالهام: قوة دافعة ملحة تعمل داخل الشخص. وهناك كثير من الكتاب يزعمون انهم يتلقون الها ما في تصورهم وانجازهم للكتابة ويعنون انهم يستشعرون تواصلاً بين اعماقهم الباطنة وما فيها من معرفة واستبصار من مصدر علوى.

هل النجاح مرتبط بالذكاء؟

هل يمكن لمتوسطي الذكاء تحقيق نجاحات باهرة او ان ذلك من نصيب الموهوبين والمتفوقين ذهنياً؟

هذا سؤال جيد حيث ان الموروث الثقافي لدينا يؤكّد على نحو جوهري على الذكاء والبيئة بوصفها عاملين اساسيين لتحقيق النجاح. وكثير من الناس بات يتهيّب دخول اي مغامرة او مخاطر بسبب ظنه انه ضعيف الذكاء او انه انسان عادي. كما ان كثيراً من الشباب يحتاجون لعودتهم عن طلب المعالي بصعوبة الظروف التي شوّأوها او يمرون بها.

ان المهم ان ندرك انه ليس هناك شيء يحقق بمفرده النجاح، لا الذكاء ولا المثابرة ولا المال ولا البيئة الجيدة ولا التعليم الممتاز ولا العلاقات الاجتماعية الواسعة... كما انه ليس هناك شيء بمفرده يجعل الإنسان فاشلاً او مخفقاً. واني استطيع ان اقول مثل ايضاً في السعادة والشقاء والتقدم والخلف. الشخص الذي لا يملك سوى انه ذكي لا يستطيع ان يحقق النجاح. والشخص الذي يملك العديد من الأمور، لكن يفقد المال يمكن ان ينجح وهكذا...

اذن النجاح عبارة عن خلطة معقّدة من العوامل والمعطيات الإيجابية وعلى مقدار ارتقاء عناصر تلك الخلطة تكون عظمة النجاح. ويمكن ان نستنتج من هذا ايضاً أنه ليس هناك نجاح صاف وحاصل لا يقبل النقد او الجدال او التحسين كما أنه ليس هناك

الاخفاق لا يمكن الحد من بعض آثاره السلبية. وهذه الرؤية ضرورية لنا جميعاً حتى لا يصاب الناجحون منا بالغرور و يعلموا ان الطريق امامهم مازال مفتوحاً وآفاق الارتفاع ما زالت ممتدة حتى لا يصاب المخفقون منا باليأس والإحباط ويدركون ان هناك فرصة قائمة للاستدراك والانطلاق. لا شك ان الأخلاق الحسنة تظل تشكل أساساً لأي نجاح يراد له الديمومة والاستمرار ويأتي في قمة الأخلاق المطلوبة الإخلاص والصدق والأمانة والوفاء بالوعد والمثابرة على بذل الجهد وحب الخير للناس. وعلى المسلم ان يتصرف بهذه الصفات امثلاً لأمر الله تعالى وطلب للأجر منه واستدرازاً لتوفيقه وهي في الوقت نفسه تساعد على النجاح الكذب والغش والخيانة والخدع والأنانية.. أمور تجعل الناس لا يثقون فيمن تتكرر منه ولا يحترمونه ولا يرغبون في مساعدته ولو تأملت في نجاح الناجحين لرأيت ان كثيراً من نجاحهم يعود الى تعاطف الناس مع أصحابه وثقفهم بهم وارتياحهم للتعامل معهم وأمل لا نخلق بهذه الأخلاق حتى ننجح فحسب فتصبح هذه الصفات النبيلة جزءاً من شخصية مادية تجارية نفعية كما هو الشأن اليوم لدى بعض الناس.

كتاب / من أجل النجاح ٢٥:

البطاطا المقلية قد تؤدي لوفاتك مبكراً

توصل باحثون في دراسة جديدة لهم أن تناول البطاطا المقلية بشكل كبير يرفع من خطر الوفاة المبكرة.

كما نشر ذلك في موقع (ويب طب)

حيث وجدت هذه الدراسة أن الأشخاص الذين يتناولون البطاطا المقلية أكثر من مرتين أسبوعياً يتضاعف خطر وفاتهم مبكراً. وتمكن الباحثون من التوصل إلى هذه النتيجة عن طريق استهداف ٤٤٠ شخصاً تتراوح أعمارهم ما بين ٤٥ - ٧٩ عاماً ولمدة وصلت إلى شهاري ساعات.

وطلب من المشتركين ملء استمارات عن كمية البطاطا المتناوله من قبلهم، سواء المقلية أو المطهية بطرق أخرى. أفاد الباحثون أنه مع نهاية فترة الدراسة توفي ٢٣٦ مشتركاً، ولاحظوا وجود علاقة ما بينهم وبين تناول البطاطا المقلية بكثرة.

وعقب الباحثون أن البطاطا المقلية عالية بالسعرات الحرارية والصوديوم والدهون المتحولة في بعض الأحيان، أي أنها لا تمد الجسم بأي فوائد تذكر، بل على العكس قد تضره. هذا لا يعني الإمتاع بتناولها عن تناول البطاطا، بل يجب التقليل من الكمية المتناوله قدر المستطاع، أي أن تناولها مرة واحدة في الشهر لن يسبب الضرر الكبير.

وأكيد الباحثون أن المشتركين الذين تناولوا البطاطا المقلية مرتين أسبوعياً على الأقل كان خطر وفاتهم المبكرة أعلى من غيرهم بشكل ملحوظ، وذلك لأن البطاطا المقلية تترك الجسم دون أي فوائد تغذوية تذكر.

بالإمكان استبدال البطاطا المقلية بتلك المشوية منزلياً للحصول على قائمة أكبر وطعم أذ.



كيف تقاوم الأسماك تصلب الشرايين؟

لا تزال الأسماك هي مصدر البروتين الحياني الأمثل عند أغلب خبراء التغذية .. فبالإضافة لمميزات لحم الأسماك من حيث إنه قليل الاحتواء على الدهون وخفيض الدهن ، فقد أظهرت الأبحاث الحديثة منافع أخرى عظيمة للحام السمك ... من ابرزها انه يحتوي على نوع خاص من الدهن يقاوم الاصابة بتصلب الشرايين ، وبالتالي فإنه يحمي من الاصابة بالأزمات القلبية (الذبحة الصدرية) وهذا المفعول يرجع الى مقاومة حدوث ترسيبات بجدران الشرايين ... وكذلك تقليل فرص حدوث التصاق للصفائح الدموية ببعضها (أي مقاومة حدوث الجلطات الدموية)... بالإضافة لذلك فإن وجود الأحماض يقاوم حدوث تقلص بالشرايين (أي تقام ارتفاع ضغط الدم وتحفيض العبء على عضلة القلب).



وتقول دراسة حديثة أجريت في هولندا ، إن تناول الفرد لمقدار بسيط من السمك يومياً يقلل من فرصة الإصابة بالأزمات القلبية الى النصف بالنسبة للأشخاص الذين لا يأكلون السمك نهائياً ، ولذلك فإن أغلب خبراء التغذية ينصحون بأكل السمك بصفة منتظمة وبمعدل مرتين الى ثلاث مرات أسبوعياً على الأقل.

وفي احدث الدراسات التي خرجت عن السمك تقول ان السمك غذاء للمخ يساعد على تقوية الذاكرة لما يحتويه من احماض دهنية معروفة باسم حمض دكسوهانويك وهو حمض اساسي يدخل في انسجة الجهاز العصبي والأوعية الدموية للمخ والشبكيه (في العين) والأعضاء التناسلية حيث من المعروف ان ١٥٪ من المادة الرمادية في مخ السمك مكونه من هذا الحامض...

المصدر: كتاب طب الإمام الصادق / ص ٢٧٩

التهاب القولون.. وطريقة علاجه

القولون عبارة عن جزء من الاماء يبلغ طوله ١٨٥-١٥٠ سم، ويبدأ من نهاية الاماء الدقيقة. ويكون من القولون الصاعد في ايمن البطن، ثم المستعرض في أعلى البطن، ثم الهابط في ايسير البطن، ثم المستقيم وفتحة الشرج. لذا فالألم القولوني تشمل كل البطن. والقولون له فوائد كثيرة فهو يستقبل ما يتبقى من الأغذية والعصارات من الاماء الدقيقة، ويقوم بامتصاص ما تبقى من سوائل وماء وبخرج الباقي على هيئة فضلات من الشرج. وقد يحدث التهاب القولون في أي مرحلة من العمر. وقد يحدث للأطفال صغار السن وللمسنين. وأسباب التهاب القولون كثيرة ومتنوعة ولكن اهم هذه الاسباب واكثرها انتشاراً في مصر هو التهاب القولون العصبي والدوستاريما الأمبية المزمنة ودستاريما البهارسيا المزمنة.

الاعراض:

وجود تقرحات في الغشاء المخاطي المبطن للقولون، وقد تكون مصحوبة بنزيف في أماكن صغيرة منها. قد توجد هذه الاعراض في جزء من القولون فقط او في المستقيم ولكن في الحالات المتقدمة من المرض قد تنتشر في جميع اجزاء الاماء الغليظة. تعدد مرات التبرز قد تصل الى ٢٠-١٥ مرة في اليوم ويكون البراز نصف صلب ويحتوي على دم ومخاط يعاني المريض من تقلصات وعدم الراحة نتيجة كثرة مرات التبرز. المريض عادة يعاني من سوء التغذية وقد يصاب بالأنيميا نتيجة كمية الدم المفقود

العلاج الغذائي :

العلاج الغذائي في مثل هذه الحالات يعتمد على حالة المريض النفسية فهو لا يشفى بالمرض ولكن يساعد المريض على تحسن الحالة مع العلاج بالدواء قد يمكن التحكم في حالات الإسهال مثلاً عن طريق النظام الغذائي والدواء ولكن في حالات انفصال المريض نفسياً قد يصاب بالإسهال مرة أخرى يجب أن تكون الوجبات عالية في البروتين والسعرات الكلية بقدر الإمكان وقليل الألياف وفضل اعطاء اضافات من الفيتامينات والأملاح المعدنية. الوجبات يجب أن تكون كمياتها صغيرة وتقدم على فترات متعددة مثل ٦وجبات في اليوم، ويجب ملاحظة المريض من ناحية قدرته على هضم اللاكتوز وامتصاصه لأن هذا قد يسبب مشكلة في العلاج الغذائي يجب إشراك المريض في اختيار وجبات الغذائية حتى يمكن تناولها بسهولة وعن اقتتال - حيث أن مريض التهاب القولون دائم الشكوى ويرفض تناول الطعام عندما يقدم له

المصدر: كتاب التغذية العلاجية: ١٢٠

تعرف على فوائد البقدونس

غني بالفيتامين (ث) اغنى من البرتقال اربع اضعاف - ومن الملفوف والرشاد مرتين. ويحتوي ايضاً على الفيتامين (أ) وبعد مهدئاً عاماً بخاصة للأعصاب.

اهم فوائده:

- ١-مفید لألام المعدة
- ٢-ضد الام السرطان ودود الاماء وفقر الدم والكساح.
- ٣-مدر للبول والحمض البولي ومنظم لدورات الحيض
- ٤-منشط للأمعاء والمرارة والمثانة
- ٥-يستخدم عصيرة في حالات التهاب الكبد البسيطة.
- ٦-له أثر فعال في ايقاف اليرقان عند بدء الإصابة به .

المصدر / كتاب اهمية الفيتامينات والمعادن: ١١٥



وحيد الرضا.. تقي آل محمد

بقلم رجاء محمد بيطار/ لبنان

- وبعد، عن أي الأبرار تريدين أن تسألي؟!... نظرت إليها، كانت عينها تتفذان إلى عمق أعمق، فغضضت الطرف سريعاً واحتبت خلف ابتسامةٍ خجلٍ وأنا أقول:

- عن شباب الأئمة.

رغم أن الهدوء كان مسيطرًا، لم أنتبه إلى أن صوت انفاسها هو الذي كان يملأ خافقى، وقد توقف فجأة، ليسود سكونٌ مطبق، ثم تخترقه زفرة حرى، وحركة سريعة من يدها اليسرى، وهي تلتقط بأطراف منديلها دمعةٍ تاثرت على حين غرة، وتهتف:

- ما أقرحه من لقب!

وتابعت بنبأٍ متهملاً وهي ترى عجبي، وكأنما تعدّ حروفها مع حبات سبحتها التي ما فتئت تتحرك في يمناها بتسبیحٍ خفي:

- ويحي ليه، ولشبابة الذي غالته يد الفيرة العميماء والقلب الأصم، ليكون لكل شابٍ شهيدٍ عزاءً وعلم. ... ولم لا تقولين شبيهَة موسى فالق البحار، وشبيهَة عيسى مولود الطهر المختار؟! تعجبت أكثر، فتلك أوصاف لم أعرفها من قبل، فسألتها بلهفة:

- أودّ كان كل ذلك؟!

انتقضت في لفحة أكبر، وردت، والعين يكاد ينبعث نورها الأزهر:

- بلى يا بنتي، وأكثر... وشاهدنا على ذلك حديث والده إمام الإنس والجان، في حقه وهو وحيد، وقد تأخر عليه الزمان قبل أن يطل عليه ولیده: «قد ولد لي شبيه موسى بن عمران فالق البحار، وشبيه عيسى ابن مریم قدست أم ولدته، وقد خلقت طاهرة مطهرة».

اتسعت عيناي دهشةً، ربما لتسوعها كل ذلك النور، وبدلًا من أن يرويني الجواب فقد زادني ظمآن، ولا عجب، فذاك ديدن الطالب لعلم آل محمد، فهم البحر الزلال الذي كلما شربت منه ازدادت رغبة فيه.

تبسمت وهي تتبع موضحة قبل أن أسأل:

- أجل، أولاً تعرفي أم الججاد، الخيزران؟!... تلك الصديقة التي أقرأها الكاظم عليه السلام سلامه قبل جيلين من الزمان، وقد أبلغ عنها وعن ولدتها خلص أصحابه، ليكون خبر إمامية الججاد معروفاً لأحبابه، قبل أن يولد ويقفوا عند بايه... تلك «جاريةٌ من أهل بيت مارية القبطية»... تلك سيدة طاهرة مطهرة تقيةٌ نقيةٌ، وهي من أخبر عنها رسول الله(ص) بقوله: «بابي ابن خيرة الإمام التوبية الطيبة».

لم أتمكن أن أحبس سؤالي هذه المرّة، فأطلقته مع زفرة تعجب أخرى:

- ولكن، لماذا تخصيصها ولدتها بالسلام، والأئمة في الفضل سوية؟!

نظرت إليّ طويلاً قبل أن تجيب:

- سؤال يُطرح على عالم بتاريخ الأئمة وأخبارهم، وما أنا إلا عاشقة لأنوارهم، ولكنني أراه تأكيداً على فضلها، لا لأنها تفوق سواها من أمهات الأئمة، فكلهن أرحامٌ مطهرة، ولكن ربما لكونها نوبيةٌ من ناحية، فلا يستحضر أحدٌ بعرقها، ومن أهل بيت مارية القبطية، من ناحية أخرى، فهي إذاً على صلة قرابة بحبيب النبي وولده إبراهيم، من افتدى به سبطه الحبيب الحسين!... هي رؤية قد تكون بعضاً من كل، ولكنها رؤيةٌ على كل حال، شاهدتُها مهتديةً بضياء وجهه الأسمى الوسيم، الذي قال فيه أحد أصحابه: «لم أر وجهاً أضوء منه».

... تفنسَت الصعداء، وطرحت سؤالي الأخير:

- وماذا عن موسى كليم الله، كيف يكون مولاي أبو جعفر شبيهه؟!

- لئن كان التشبيه بالقوة ومتانة البنيان تشبهها ظاهرياً، فهو وارد، وقد عُرف عن الججاد مثل ذلك، ولكن اقتران الحديث بفلق البحر هو آية الإعجاز، ولقد ذكر من إعجازه الكثير، ليس أوله علمه الرازخ الذي أدى به على حداثة سنّه في محضر العلماء، فيدوا أمامه كالجهلاء، وتوليه الإمامة صبياً، لم يجاوز الثامنة من عمره الشريف، وليس آخره قيام المأمون، سكراناً، بقتله وقطعيعه إرباً إرباً، ثم إذا هو يجده سالماً معافى قد وقاه الله شرّ مكره، فسمى إثر تلك الحادثة بالتقى. ولئن نال عليه السلام الشهادة وهو في الخامسة والعشرين، فلعله بذلك قد واسى جدته الصديقة الكبرى، التي استشهدت في عمر أقل منه، وهو الذي كان يتحرّق أسفًا عليها منذ كان طفلاً صغيراً. لقد جددشهادته شهادة عمّه المجتبى، فكان له شبيهاً في بلائه، وواسى جده الحسين بشبابه عن شهادة أبنائه، فكان في شبهه بكل أولئك الأصفياء، رافداً متصلًا ببحر عطائه.

أ رو ق ت ه ن ح ف ي ه

إعداد:

أرشد رؤوف قسام

الصدفة في مسيرة العلم
والعلماء

حوار في مجلس ثقافي

(رجال مهنيون)
السيد شهيد الحمامي





الصدفة في مسيرة العلم والعلماء

(الصدفة في مسيرة العلم والعلماء) هو كتاب للأستاذ الشهيد الراحل السيد الدكتور موسى جعفر العطية وهو عبارة عن مجموعة محطات وهي أشبه بالمقالات التي تبحث عن شأن علمي يربطه المؤلف بالواقع الثقافي والاجتماعي وعند قراءتي له وجدته حقاً رواقاً نجيفاً يستحق الولوج لأن طبيعتنا الأدبية ونحن أبناء هذه المدينة المعطاء تُعد الكتب وبخاصة تلك التي تتفاعل معها صرحاً علمياً وثقافياً فيه أبواب وغرف ونوافذ وأثاث يحاكي العقل والفكر ليتعامل معه وكأنه جزءٌ ماديٌ يحرك المشاعر والوجدان باتجاه تربية وتحصين وتعزيزية المعرف لدنيا ومن هذا المنطلق دعونا نلجم هذا الصرح لتصفح وريقاته التي تضم في طياتها فكراً غزير يقول المؤلف (تناول الكتاب بعد مقدمات ثلاثة عرض عشر محطات أو انعطافات رئيسية في المسيرة العلمية لأنسان لعبت الصدفة دوراً أساسياً فيها وفيما ترب على ذلك من نتائج) وكذلك يقول المؤلف عن كتابه (اردت لهذا الكتاب عنواناً يثير فضول القاريء ويلبي دعوتي له في رحلة عزرت على أن تكون شيقه وهادفة وفي استضافة رحاب الماضي حيث صنع الإنسان أمجاده العلمية وحقق إنجازاته الكبيرة من مخترعات واكتشافات تفاعلت مع مفردات انماط حياته وتطوراتها حتى أصبحتاليوم في مادياتها تختلف عما كانت عليه بالأمس فما كان حلماً أصبح اليوم حقيقة يعيشها الإنسان وقد تحقق ذلك بفضل العلماء الذين سعوا إلى المعرفة سالكين طريق العلم فأرسوا قواعده وشيدوا أركانه) ويقول المؤلف عن كتابه أيضاً (أنه يتناول الإنجازات العلمية الكبيرة التي حققها العلماء صدفة أو عن طريق الصدفة كما يقال

حيث كانوا يسعون إلى ادراك شيء معين فإذا بهم يدركون شيئاً آخر ومعرفة أخرى لم تخطر على بالهم وتصبح هذه المعرفة الجديدة فتحاً علمياً كبيراً ليشكل انعطافه مهمه في المسيرة العلمية للإنسان ثم تفتح أبواب هذا الكتاب ليبدأ أولاً في رحاب المعرفة والانسان ثم ينتقل إلى تعريف الصدفة ليشير تساولاً جداً مهماً فيقول هي صدفة أم هداية ليجعل من المعرفة هي الفاصل كون أن الله يهدي العلماء لما ينفع الناس فإذاً هي ليست صدفة بل هدى الله جل جلاله، ثم ينتقل لتفاحة نيوتن ليعتبرها تذكرة سفر إلى الفضاء قطعتها الصدفة ثم يبين ظاهرة النشاط الأشعاعي للذرّة ككيف حجبتها الشمس واكتشفتها الغيوم صدفة ويفتح باب آخر ليبحث في أمل الصدفة وما لها في اكتشاف الطاقة الذرية وهكذا تستمر الأبواب بالأنفتاح ولكن من دون صدفة بل باحثاً عنها في النظرية النسبية لأنشتاين وفي البطارية الكهربائية وفي الطين والنار الذي جمعهم الفخار صدفة وفي اكتشاف الألمنيوم وغيرها ويسأله أخيراً هل نحن بانتظار صدفة أخرى؟ أكيد فرب صدفة خير من الف ميعاد حقاً رحلة جميلة في رواق جميل .



حوار في مجالس ثقافي

مسلم ارشد

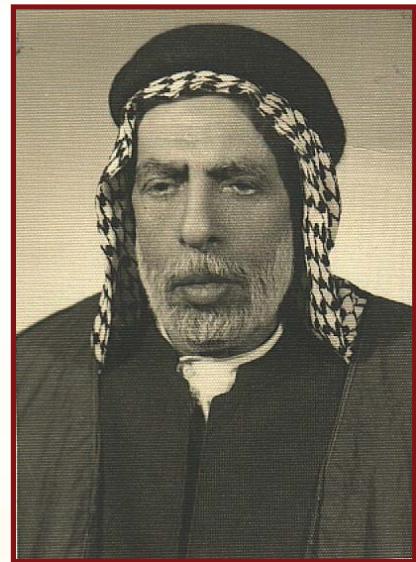
هذه المرة ليس حوار لشخصية واحدة بل محاورة مع مجموعة من القامات البارزة في فضاء الثقافة والادب والعلوم إذ قررت هذه الثالثة المباركة بتجاوز موقعها المحدود فيتناول الطروحات والنقاشات بطريقة جدلية في مجالسها الادبية والثقافية لتذهب ابعد من ذلك في همها الوطني إذ اجتمع عدد من الأدباء والمثقفين والباحثين والآثريين والناشطين والاكاديميين بتشكيل لجنة شعبية لحماية الآثار والتراث في العراق هدفهم حماية التراث من الضياع والاهمال من خلال نشر الوعي الثقافي والقاء المحاضرات والتعريف بإرثنا الحضاري والتراخي والآثارى خصوصاً بعدما تعرضت مدن عديدة للتخرير الواقع الاثاريه والتراشيه فيها من قبل المجاميع الإرهابية والتكميرية والاهمال والتباخر عليها فجعلت نشاطها في زيارة الواقع الاثاريه والتراشيه واقامة ندوات تعرفيه بها في تلك الواقع نفسها وأشرك المؤسسات العلمية والأدبية والاعلامية والجماهيرية فيها لتعلم الفائدة ويزداد الوعي الحضاري للمجتمع بصورة عامه وكذلك جعلت هذه اللجنة من ضمن نشاطها ا يصل الافكار العلمية الى المؤسسات العلمية خصوصاً لطلبة الجامعات في كليات ذات الاختصاص لكتابه بحوث التخرج عن تلك الواقع فتزداد الأفكار والطروحات التي تحافظ على موروثات هذا البلد ... لقد شاهدت اعضاء هذه اللجنة وهم يشتغلون مع جامعة الكوفة في مؤتمر علمي عالى يدعى للمحافظة على الآثار والتراث وقد سمعت منهم ان حب الوطن من الاليمان، هذه هي النجف دوماً تدعو لبناء العراق واذهاره ووحدة شعبه وجميع ترابه هذه مجالس النجف ودواوينها واروقتها تدعو للتواجد والتراحم والتلاحم من اجل حياة كريمة ينعم بها العراقيين جميعاً في امن وامان.

(رجال مهنيون) السيد شهيد الحمامي

ولد السيد شهيد بن السيد حسون بن السيد علي الحمامي سنة ١٨٩٠ م في مدينة النجف الأشرف من أسرة علوية ينتهي نسبها إلى الإمام موسى الكاظم (عليه السلام). نشأ وترعرع في محله المشرق أحدي محلات النجف الأربع. وبما أن في النجف مقبرة كبيرة ويتشرف جميع المسلمين بدفن موتاهم فيها ل المجاورة قبر أمير المؤمنين عليه السلام فأنتمن عدد كبير من أهل النجف أعمال الدفن وكان السيد شهيد الحمامي في بداية حياته قد عمل في مهنة الدفن أسوة ببعض أفراد أسرته . ولكنه كان لا يرغب في الاستمرار بهذه المهنة وذلك لشفقه بحب السيارات وأعجبه بها مما جعله يشتري أكثر من سبعة رغم عدم قيادته لتلك السيارات بل كان يوظف سواق لها ومن السيارات التي تملكها كانت (بوكس) موديل ١٩٢٧ وأخرى موديل ١٩٢٨ وكان يصلحها بنفسه وذلك لرغبة الكبيرة أولاً ولندرة المصلحين للسيارات (الفيتريه) في النجف إذ كان عددهم ثلاثة فقط وكانوا من أهل بغداد . ثم بعد ذلك طور نفسه حتى أخذ يصلاح سيارات الاصدقاء والمعارف مقابل أجور زهيدة أو كان لا يأخذ أجراً أصلاً بل تهدى له بالمقابل هدايا خاصة وذلك لأن تقانة العمل في تصليح تلك السيارات . وبعد ذلك كان لابد من أن يفتح ورشة مناسبة لتصليح السيارات مما دعا لأن يشارك الحاج مهدي حسن وفعلاً تم افتتاح محل لهم لتصليح السيارات في خان مشهور في النجف كان يعرف آنذاك بـ(خان أبو الخل). وكان من أشهر المصلحين للسيارات في النجف آنذاك هو مهدي حسن وعزيز عجينة والسيد شهيد الحمامي الذي كان يمتاز بذكاء المتفتحة وحبه للعمل وهذا مما جعله يبدع في هذا المجال حتى أنه طور محرك السيارة وجعله قليل في استهلاك زيت المحرك (صرفيات دهن السيارة) وقد أخذت شركة فورد هذا الابتكار دون الرجوع للسيد شهيد فيسمى ذلك (سرقة ابتكاره) وقد ذكرت ذلك صحيفتا الراسد والقادسية كما ونشرت مجلة ألف باء في عددها (٩٠١) سنة ١٩٦٣ مقابلة مع السيد شهيد الحمامي قال فيها (كان ذلك عام ١٩٢٨ ومن خلال عمله لاحظت بأن الدهن كان يتسرّب بكثرة كبيرة ويحترق أثناء السير بدون فائدة وفكّرت بطريقية تقليل الصرفيات للدهن وذلك بعمل ثقوب في حلقة المكبس الثالثة التي تسمى (بستون رنك) مما يؤدي بالدهن لأن يذهب إلى مخزن السيارة دون تسربه إلى غرفة الاحتراق ليهدى دون فائدة) أما عن كيف عرفت الشركة بذلك فيقول السيد فيقول (أذكر أن مندوب شركة فورد زارني في محله وأخذ الحلقة المثبتة معه إلى أمريكا وهناك أجريت عليها اختبارات عده وتم تصنيعها ووضعها على مكائن سياراتهم واعتبار ذلك ابتكاراً أمريكياً وليس عراقياً) ثم سُئل السيد عن سرقةهم له مرة أخرى فأجاب (نعم بعد ثلاث سنوات من ابتکاري الأول ابتکرت ثانية في تحسين عمل محرك السيارة وحاولت هذه المرة أن أخفى هذا الابتكار خوفاً من السرقة ولكن أحد العملاء للشركة وكان من الصهاينة الموجودين في بغداد آنذاك قام وبطريقة احتيالية بسرقة الابتكار وأرساله إلى أمريكا للشركة المصنعة وقد سرق مني الابتكار وذهب تعب السنين ومجهود الفكر دون تسجيله لي) وقد نشر هذا الموضوع محمد عباس الدراجي في مجلة الكوثر ..

أما عن الابتكار الثاني فهو كان عن تحويل مخزن الدهن في السيارة وهو (المكبس) الذي كان مقسماً على عدد المكابس بحيث إذا صار ضعف في أحد المكابس بسبب قلة الدهن فيه يتسبب في توقفه وتلافياً لهذه الحالة قام السيد شهيد بفتح مجرى للدهن يعبر من خلاله بين هذه الأقسام بحيث يسد النقص إذا ما حصل علماً أنه كان المكبس هو الذي يغرس الدهن دون وجود مضخة ...

توفي رحمه الله سنة ١٩٩٠ ليعيش قرناً من الزمن شاهد فيه مراحل تطور السيارة منذ دخولها إلى النجف عام ١٩٠٨ وحتى وفاته هكذا هم المبدعون في مدينتي





The renewable energy systems and sustainability principles in the heritage buildings of the old city of Najaf a unique and distinct global model

"Najaf Charter"

أنظمة الطاقة المتجددة ومبادئ الاستدامة في المباني التراثية في مدينة النجف الأشرف نموذج فريد ومتميز عالميا

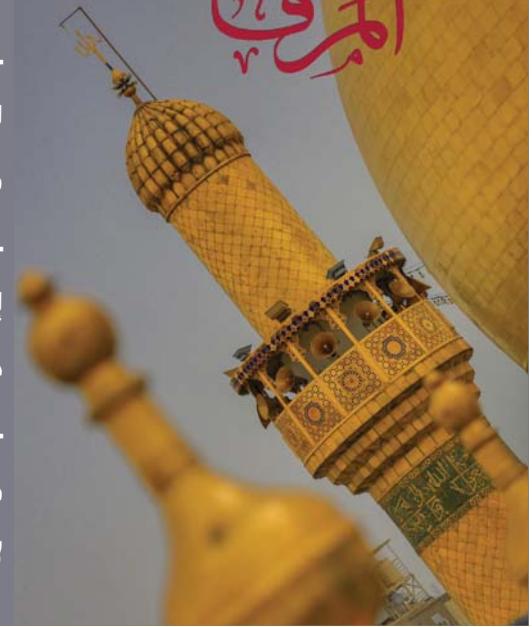
"ميثاق النجف"

- Made to drink of the environs Al Ghery (Najaf) it
- Napped .. good for those who wanted napped..
- I redemption for holy shrine which
- The trustee directed studiously do not distract his face, So it become fill
- Protector guest home and I do not know any home ..
- More protection and more robust than the protection of the Imamate guest ..
- Ransomed myself at his resident neighborhood
- It was plentiful shade of god

سقيا لأكناف الغري فإنها
نعم المقيل من أراد مقيلا
وأنا الفداء لحضره القدس التي
عكف الوصي بها فعادت غيلا
حامى النزيل ولست أعرف منزا
أحمرى وأمنع من حماه نزيلا
وبنفسى الحى المقيم ببابه
إذ كان ظلا للإله ظليلا

من درر الإمام أمير المؤمنين عليه السلام:

- قال عليه السلام : أيها الناس ليركم الله من النعمة وجلين كما يراك من النعمة فرقين، إنه من وسع عليه في ذات يده فلم ير ذلك استدراجا فقد أمن مخوفا . ومن ضيق عليه في ذات يده فلم ير ذلك اختبرا فقد ضيق مأمولوا
- قال عليه السلام : يا أسرى الرغبة أقصروا فإن المدرج على الدنيا لا يروعه منها إلا صريف أنبياب الحدثان، أيها الناس تولوا من أنفسكم تأديبها واعدلوا بها عن ضراوة عاداتها
- قال عليه السلام لجابر بن عبد الله الانصاري (يا جابر قوم الدنيا بأربعة : عالم مستعمل علمه، وجاهل لا يستنكف أن يتعلم ، وجoad لا يدخل بمعروفة ، وفقير لا يبيع آخرته بدنياه .



هل تعلم؟

. المساحة التي يشغلها بحر النجف تقدر بـ(٣٦٤) كم²

. ان الاراميين اطلقوا على بحر النجف باسم(فرثا) بمعنى البثقة، اطلق اليهود عليه اسم (حاشير) و معناه مجموع المياه

. ان اول صحابي دفن في مدينة النجف الاشرف هو خباب بن الارث

. ان اول صندوق وضع على المرقد الطاهر لسيد الوصيين الامام علي بن ابي طالب عليه السلام في سنة ١٣٣ هـ / ٧٥٠ م

عز الامانة واغلاها

سال ابو العلاء المعري السيد المرتضى علم الهدى:
يد بخمس مئين عسجد او دينار

ما بالها قطعت في ربع دينار
يعني ان اليد التي ديتها خمسين دينار ذهبا لماذا تقطع اذا سرقت شيئاً قيمته ربع دينار، فاجابه السيد المرتضى:
عز الامانة اغلاها وارخصها

ذل الحقيقة فافهم حكمة الباري
اجل ان اليد الغالية هي اليد الامينة واذا خانت فلا قيمة لها لذلك وجب قطعها كي يعتبر الاخرون ولا يخونوا هذه حكمة القصاص في الاسلام



فضل الدفن في النجف الاشرف

كانت النجف محل دفن موتى شيعة أهل البيت (عليهم السلام) بعد استشهاد أمير المؤمنين (عليه السلام)، ذكر الشيخ الأميني مقولة الكمي الأستاذ الشاعر لولده المستهل حينما حضرته الوفاة فقال له (يا بني إنه بلغني في الروايات: إنه يحفر بظهر الكوفة خندق، ويخرج فيه الميت من قبورهم، وينبشون منها فيحولون إلى غير قبورهم فلا تدفني في الظهر)

❖ (الغدير، عبد الحسين الأميني ٢١٢:١)..



ما ليس لله في السماء!

روي عن عمر بن الخطاب أنه لقي حذيفة بن اليمان رضي الله عنه فقال له: كيف أصبحت يا حذيفة؟
قال: أصبحت أحب الفتنة، وأكره الحق، وأصلى بغير وضوء، ولبي في الأرض ما ليس لله في السماء!
فغضب عمر غضباً شديداً، فلقي الإمام علي بن أبي طالب(عليه السلام)، فأخبره عمر بما سمعه من حذيفة.
قال الإمام علي(عليه السلام) لعمر: صدق يا عمر.
يحب الفتنة: يعني المال والبنين، لأن الله تعالى قال: {وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ}.
ويكره الحق: يعني الموت.
ويصلّي بغير وضوء: أنه يصلّي على النبي بغير وضوء في كل وقت.
وله في الأرض ما ليس لله في السماء: له زوجة ولد، وليس لله زوجة ولد.
قال عمر: أصبت وأحسنت يا أبو الحسن، لقد أزلت ما في قلبي على حذيفة بن اليمان.

المأمون العباسي والقاضي

في يوم من الأيام جاء إلى المأمون العباسي من بلدة بعيدة فسألته المأمون: كيف حال القاضي في بلدتك فأجاب الرجل : معاذ الله أيها الخليفة، إن لدينا قاضياً لا يفهم وحاكم لا يرحم.

اشتعل المأمون غضباً وصاح : ويحك كيف ذلك؟ فقال الرجل : سوف أحكي لك، ذات يوم أعطيت رجلاً أربعة وعشرين درهماً سلفاً، واتفقت معه على موعد الرد، ولكن الرجل أخذ يماطل في رد المال إلى عندما جاء موعد الرد، فأخذته إلى القاضي وشكوت له ما حدث فأمر القاضي الرجل أن يرد إلى مالي .

قال الرجل : أصلاح الله القاضي، إن لدى حماراً اشتغل عليه وأكسب منه أربعة دراهم يومياً، وأخذت أوفر كل يوم درهماً حتى صار لدى اربعة وعشرون درهماً بعد مرور اثنى عشر يوماً، وحينما ذهبت إلى الرجل حتى أرد عليه ماله لم أجده، وظل غائباً حتى يومنا هذا.

فسألته القاضي: وأين الدراما الآن؟ قال الرجل : لقد صرفتها، فعاد القاضي يسأله من جديد : ومتى ستعيد إلى الرجل دراهمه؟ فأجاب : أرى أن تحبسه مدة اثنى عشر يوماً حتى أقوم بجمع أربعة وعشرين درهماً آخر واعطيه له، فأننا أخشى أن جمعها وهو حر وابحث عنه فلا أجد من جديد وأصرفها مرة ثانية .. ضحك المأمون من تفكير الرجل وسأله: وماذا كان قول القاضي حينها؟ قال الرجل : لقد حبسني اثنى عشر يوماً حتى استرجع دراهمي .. فازداد ضحك المأمون وأمر بعزل هذا القاضي ..

يا أمين الله

فائق الشمري

حقيقة أنا لا أكتب من أجل المتعة، أو أنظم الحروف لأُمارس لعبة حرق الوقت.. وكما تعلمون ان العرب أمة بيان، ولغتها لغة أهل الجنة، قالوا الحكمة، ونظموا الشعر، وألّفوا الكتب.. فكانت خير أمة أخرجت للناس..

لذا عندما أكتب أستحضر كل هذا في مخيالي وأحرص على أن يخرج القارئ بفائدة وحصيلة لوقته الذي أمضاه معه. لذا تراني أرهق حروفي وأحاول استنطاق كامل مكنوناتها فأوصل افكاري من خلال رسم الحروف..

أنجح في مواقف واتراجع في بعضها الآخر.. إلا أنني في الحالتين لا أبتعد كثيراً عن صدقني مع القاريء محاولاً انصاف قلمي الذي غالباً ما أراه يتعثر أمام هيبة النور العلوى..

حينما أحاول أن أكتب عن هذه الذات المقدسة التي ما عرفها إلا الله ورسوله وعلى إمامي، والتي يقول عنها المصطفى (صلى الله عليه وآله): (أما والله لولا أن يقول فيك طوائف من أمتي ما قالت النصارى في عيسى بن مريم لقلت اليوم فيك قولًا لا تمربلاً منهم قلوا أو كثروا إلا قاموا إليك يأخذون التراب من تحت قدميك يلتمسون في ذلك البركة).

أقرأ تلك الكلمات وأقف خائضاً مبتلاً قولي:
السلام عليك يا مين الله

تراثيل روح

بشرى مهدي بديرة/سوريا

قدّيس الخطى
يا سرمدي النور
يا غياباً .. يملؤنا بـ العطر والحضور
تُرْجِعُ إِلَيْكَ الرَّوْحَ ..
بـ لهفة العاشقين
تبتغى نور وجهك .. دفء قلبك
ترنو لإشراقة الظهور
فمتى اللقاء يكون؟!
❖❖❖

تتوالى الجمّعات شوقاً
ونحن على اعتابك قابعين
تبكي غيابك .. النّدبة
تحتاج قلوبنا .. الغربة
أيا شوق الدهور
❖❖❖

بـ غيابك سيدى غاب عنّا الأمان
ولتراب مقدمك يتوق الزمان
لهفي على قلبك
على شوقك ..
على الانتظار ..
❖❖❖

كيف لنا أن نراك .. ياغريب المزار
لـ نرتمي على تراب خطاك
مـلـأـيـ أـيـامـنـاـ بـ الـانتـظـارـ بـ الانـكـسـارـ!
❖❖❖

على قارعة الأمل أرواحنا تبقى
فهل من سبيل سيدى .. لـ تلقـىـ؟!
ـ هلـ أـراكـ يـأـتـرىـ ؟
ـ فـإـنـهـ وـالـلـهـ .. عـزـيزـ عـلـيـ
ـ أـنـ أـرـىـ الـخـلـقـ وـلـأـتـرىـ
❖❖❖

ـ أـيـأـوـعـدـ اللهـ
ـ يـأـعـيـنـ الـحـيـاةـ
ـ سـنـبـقـىـ عـلـىـ قـيـدـ الـفـنـاءـ
ـ نـنـتـظـرـكـ بـ فـارـغـ الـعـشـقـ



تابعوا فضائية
العتبة العلوية المقدسة
على قمر النايلسات



التردد : 11641
الترميز : 27500
القطبية: أفقى